

**Анализ работы
библиотечно-
информационного центра
МАНОУ
«Шуховский лицей»
за 2015–2016 уч. год.**



Анализ работы
библиотеки МАНОУ «Шуховский лицей»
за 2015–2016 уч. год.

В течение 2015-16 учебного года библиотека выполняла свои основные функции по обеспечению учебно-воспитательного процесса:

- Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Библиотека работала по плану, утвержденному директором лицея.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки.

- 1.** Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- 2.** Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- 3.** Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- 4.** Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- 5.** Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Количество учащихся 1-11 кл. - 1173
2. Количество пед. работников – 98
3. Фонд литературы:

<u>общий</u>	– 36 128 экз.
учебники	– 25 621 экз.
худ. литература	– 10 507 экз.
цифровые образовательные ресурсы	– 871 экз.
4. Приобретено за учебный год:

учебников	– 3 127 экз.
пополнение -	12,2 %
худ. литературы	– 211 экз.
пополнение -	2 %
5. Количество читателей:

<u>общее</u>	– 1 153
учащихся	– 1 040
пед. работников	– 98
прочие	– 15
6. Книгообеспеченность: 9,1 книг
7. Книговыдача: 20 178
8. Число посещений – 21 024
9. Средняя посещаемость – 18,2
10. Средняя обращаемость – 1,8
11. Средняя читаемость – 17,5

Основные показатели работы школьной библиотеки

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МАНОУ «Шуховский лицей». Читатели получают во временное пользование печатные и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке созданы рабочие зоны для чтения книг, периодики, работы с компьютерными программами и мультимедийными средствами.

Осуществлен прием и обработка поступивших учебников и художественной литературы: занесение в электронный каталог, распределение по классам и т.д.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей: учащиеся, педагогические работники, прочие пользователи.

Читатели библиотеки:

- обучающиеся начальной школы (I ступень) - 296
- обучающиеся среднего звена (II ступень) - 592
- обучающиеся старшего звена (III ступень) - 150
- педагоги - 98
- прочие - 15

Всего пользователей библиотеки – 1 153

Всего посещений библиотеки – 21 024

В среднем в день библиотеку посещало **110** пользователей.

В библиотеке систематически ведется учет данных о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, объем выданных учебников, методической литературы, журналов, цифровых образовательных ресурсов библиотеки.

В фонд библиотеки было поступление художественная литература за счет подаренной учащимися литературы. Больше спрос стал на цифровые образовательные ресурсы и аудиокниги. Активно используется фонд периодических изданий.

К сожалению, низок спрос на методическую литературу по педагогике. Это объяснимо. Учителя приобретают методическую литературу за свой счет, активно используют ресурсы Интернета, да и фонд метод. литературы библиотеки устарел, подлежит списанию.

Контрольный показатель обращаемости составил - 1,8

Комплектование

В начале года проведена диагностика обеспеченности учащихся лица учебниками и учебными пособиями на новый учебный год согласно Федерального перечня учебников. Составлена информационная карта обеспеченности учащихся учебниками по ФГОС.

В 2016-17 учебном году по учебникам ФГОС будет происходить обучение учащихся 1-7 классов.

На приобретение учебников было выделено 1 126 000 рублей. И задействованы еще 87 000 рублей из средств выделенных на наглядные пособия. Библиотекой сделан заказ на приобретение необходимых учебников.

Обеспечить учащихся учебниками на 100% нет возможности т. к. из Федерального перечня были исключены учебники издательств «Мнемозина» и «Федоров», учебник История России (Данилов А.А.) и учебник Английский язык (Биболетова М.З.).

В связи с этими изменениями в заказ были включены следующие учебники:

- все учебники по системе «РИТМ» для 2 класса (замена системы Занкова)
- Английский язык. 3 класс. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.
- Математика. 5 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.
- История России. 6 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В.

Из-за недостаточного финансирования библиотеки бюджетными средствами для приобретения учебной литературы, роста цен на учебники, для 100% обеспеченности учащихся учебниками по ФГОС остается потребность в учебниках:

Физическая культура. 1-4 класс. Лях В.И. – 275 экз.

Физическая культура. 5-7 класс. Виленский М.Я., Туревский И.М. – 285 экз.

Для решения данной проблемы недостающие учебники планируется закупить в следующем учебном году.

На 1 июля 2016 года фонд учебников составил 25 621 экз. Приобретено за учебный год 3 127 экз. До 1 сентября 2015 года фонд учебной литературы планируется увеличить на 3 821 экз.

В июне 2016 г. из фонда библиотеки проводилось списание художественной литературы – 4 053 экз. и учебной – 11 917 экз.

Внедрение информационных технологий в практику работы библиотеки

По библиотечно-информационному обслуживанию учащихся главной была работа, направленная на накопление и доступ к информационным ресурсам библиотеки и наиболее полного его использования.

На протяжении всего учебного года библиотека активно работала над компьютерной каталогизацией и обработкой информационных средств (книг, учебников, журналов, газет, видеоматериалов). Работниками библиотечного центра ведется накопление собственных баз данных:

«Печатные работы педагогов»
«Актуальный педагогический опыт»
«Сайтотека для учащихся»
«Сайтотека для педагогов»
«Педагогическая мастерская»
«Исследовательская и проектная деятельность учащихся»
«Нравственное воспитание, культура межличностных отношений»
«Библиотека – педагогу»

Оказывается методическая консультационная помощь учащимся и учителям в образовательных проектах. Все рекомендации о работе над проектами и готовые проекты учащихся и учителей лица отражены в базе данных «Проекты».

Созданы информационные папки:

«Внедрение парного обучения»
«Дети и интернет»
«Библиотека - педагогу»
«Профориентационная работа в школе»

Профессиональные достижения

Библиотека неоднократно принимала участие в городских и областных семинарах школьных библиотекарей. Участвовали в мониторинге использования учебников и учебных пособий. Работники библиотеки неоднократно участвовали во всероссийских вебинарах.

Принимали участие в проведении мероприятий по учебному проектированию.

Библиотека лица участвовала в областном смотре-конкурсе «Библиографию Победы пишет библиотека» где представила свой новый проект, электронную книжную выставку «Не гаснет памяти свеча».

Среди муниципальных библиотек области, библиотека Шуховского лица – единственная школьная библиотека, принявшая участие в конкурсе, стала победителем в номинации «Лучшая патриотическая виртуальная книжная выставка».

Библиотекари лица награждены дипломами управления культуры области и памятными подарками.



Методическая и организационная работа

В течении учебного года библиотекой проводилась организация выставок на родительские собрания, открытые уроки, семинары методических объединений учителей.

В библиотеке были оформлены книжные выставки:

- «Здравствуй, школа»
- «Семейная академия»
- «Знакомьтесь - новые герои!»
- «Вселенная в алфавитном порядке» - 125 лет со дня рожд. С.И.Ожегова
- «Пенсионный фонд рекомендует»
- «Люблю мой край»
- «Не даром помнит вся Россия...» - 270 лет со дня рожд. М.И. Кутузова
- «День народного единства»
- «Я последний поэт деревни...» - 120 лет со дня рожд. С.А. Есенина
- «Книги разные нужны, книги разные важны»
- «Программно-методическое обеспечение учебного процесса»
- «Загляните в мамыны глаза» - к Дню матери.
- «Уголок семейного чтения»
- «Честь имею» - 285 лет со дня рожд. полководца А.В. Суворова
- «Я – гражданин России»
- «Сказка в гости к нам пришла»
- «Что читает снеговик?»
- «Открой свою сказку» - 240 лет со дня рождения Э.Т.А. Гофмана
- «Что читает Снеговик»
- «Земли родной бесценна красота»
- «И мужество, как знамя пронесли»
- «В стране счастливого детства» - 110 лет со дня рождения А.Л. Барто
- «Весенние портреты» - женские образы к Дню 8 марта
- «Бессмертный гений» - день памяти А.С. Пушкина
- «День последних снежинок и первых цветов»
- «Святое православие: история и современность»
- «Мир загадок и чудес»
- «Для мам и пап и для ребят новинок книжных хит-парад»
- «Ребятам о зверятах»
- «На пыльных тропинках далеких планет»
- «Есть в памяти мгновения войны»
- «Здравствуй, веселое книжное лето!»
- «Афганистан – ты боль моей души...»
- «Солдаты победы» - 100 лет со дня рождения А.П. Маресьева
- «Твоё здоровье в твоих руках»
- «Всю жизнь любил он рисовать войну» - 100 лет со дня рождения К.М. Симонова
- «Волшебный мир кино»- в рамках Года кино
- «Чёрная быль Чернобыля»

2 октября в Белгороде прошла необычная акция под названием «Стихи в кармане», посвященная 50-летию празднования Дня учителя. Её инициатором стало Управление образования администрации города Белгорода. Библиотекари лицей тоже приняли участие в акции. В течение недели ученики 2 «Г» и 3 «В» классов вместе с библиотекарями искали стихи, посвященные учителю, педагогической профессии. Затем библиотекари помогли ребятам оформить стихи на открытках. Их вручали не только преподавателям, но и прохожим. В ходе акции дети раздали 60 открыток со стихами.



Библиотекари лицея приняли решение продолжить эту акцию, собрать стихотворения в отдельный сборник. Таким образом, в библиотеке появится еще одна уникальная книга, которая будет интересна и учащимся и педагогам.

Библиотекой лицея создаются собственные малые печатные формы (буклеты, брошюры, рекомендации), которые используются на родительских собраниях, уроках и классных часах.

На библиотечных уроках активно используются мультимедийные средства, презентации. Демонстрируются экранизации произведений художественной литературы.

К мероприятиям, посвященным знаменательным датам, ведется подбор сценариев, стихотворений, пьес: День знаний, День Российского букваря, День учителя и т.д.

Систематически по МО проводится консультационно-информационная работа по темам:

«Методическая поддержка учителей библиотечно-информационным центром лицея»

«Знакомство учителей с периодическими изданиями и методическими журналами»

«Оптимальный выбор учебников в новом учебном году»

Развитие информационно-библиографической грамотности педагогов и обучающихся

Работа с читателями направлена на повышение читаемости и обращаемости книжного фонда. Постоянно проводятся рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, составляется рейтинг самых популярных изданий «Десять любимых книг». Составлены рекомендательные списки литературы согласно возрастным категориям читателей «Золотая серия», «Летнее чтение с увлечением» и рекомендательные списки литературы для дополнительного изучения различных предметов.

Обслуживание учащихся лицея проводится согласно расписания работы БИЦ. Один раз в четверть проводится анализ читательских формуляров. Ежегодно при записи учащихся 2-х классов в библиотеку проводятся библиотечные уроки, на которых каждому ребенку вручается «Памятка читателя».

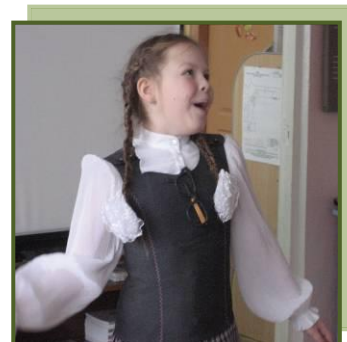
В начале года был проведен «**Конкурс на лучший читательский дневник**», в котором приняли участие учащиеся 2 - 11 классов.

Конкурсные работы оценивались по следующим критериям:

- количество прочитанных книг;
- оригинальность, глубина, искренность размышлений о прочитанном;
- умение записывать свои впечатления о прочитанном;
- проявление творческой индивидуальности автора дневника.

Победители были награждены грамотами.

На протяжении всего учебного года проводились **конкурсы чтецов** «Живое звучащее слово», «Я руки матери целую», «Дорогами войны», «Поэзия – священный миг души» и т.д.



Библиотекой проведена серия уроков по библиотечно-библиографическим знаниям: «Правила пользования библиотекой», «Как правильно выбрать книгу», «Структура книги», «Знакомство с каталогом», «Твои первые энциклопедии», «История создания книги», «Справочная литература», «Информационный поиск литературы для рефератов» и др.

На **Неделе детской книги** работники библиотеки провели конкурс поделок «Мой любимый книжный герой» и конкурс презентаций «Книга, которую я прочитал». Учащиеся лица приняли активное участие в акции «Подари книгу библиотеке», в результате которой фонд библиотеки пополнился на 91 экз. интересных увлекательных книг.



В конце учебного года были подведены итоги и определены читатели, постоянно посещающий библиотеку и прочитавший наибольшее количество книг, читатели, являющиеся активным участником массовых библиотечных мероприятий, читатели, активно помогающие библиотеке в привлечении других читателей.

По результатам звание «Читатель года» присуждено 23 учащимся, а еще 56 учащимся присуждено звание «Лучший читатель»

Библиотекой лицея проведена серия библиотечных уроков

сентябрь	Первое знакомство с библиотекой «Дом, в котором живут книги»	1 классы
	Обзор книжных новинок «Знакомьтесь - новые герои!»	4 классы
	«У книжек нет каникул» – конкурс на лучший читательский дневник	2-11 классы
октябрь	Обзор книжной выставки «Пенсионный фонд рекомендует»	9 классы
	Викторина «В стране невыученных уроков»	2-4 классы
	Анкетирование учащихся. Изучение читательского интереса	6-7 классы
	Обзор книжной выставки «Мой любимый край»	5 классы
ноябрь	Библиотечный урок «Подвиг Минина и Пожарского»	6 классы
	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	1-11 классы
декабрь	«Знакомство с книжным домом» библиотечный урок	2 классы
	Обзор книжной выставки «За Россию, за народ и за всё в ответе»	9 классы
	Конкурс чтецов, посвященный Дню Героев Отечества	5-11 классы
	Библиотечный урок «Основной закон России»	5 классы
	«Созвездие лучших читателей» - подведение итогов за полугодие, рекомендация произведений для чтения на зимних каникулах	1-6 классы
январь	Библиотечный урок «Что читает Снеговик»	1-4 классы
	Библиотечный урок «Рождественская сказка»	5-6 классы
	Конкурс чтецов «Живая классика. Проза»	7-8 классы
февраль	Обзор книжной выставки «Афганистан, ты боль моей души»	6 классы
	Конкурс сочинений о чтении и книге «Откройте книгу – чудеса начнутся»	1-4 классы
	Конкурс стихов «Весенняя капель»	1-4 классы
март	Конкурс чтецов, посвященный 110-летию А.Л. Барто	1-4 классы
	Библиотечный урок «Словари – наши помощники»	5 классы
апрель	Викторина «Первый человек в космосе»	6 классы
	Конкурс презентаций «Книга, которую я прочитал»	2-10 классы
	Конкурс поделок «Мой любимый книжный герой»	2-10 классы
	Обзор книжной выставки «Черная быль Чернобыля»	10 классы
	Библиотечный урок «Трудовая история Белгородчины»	7 классы
	Конкурс чтецов «Мы шли к тебе четыре года»	2-9 классы
май	Библиотечный урок «Здравствуй, веселое книжное лето!». Подведение итогов уч. года. Рекомендация литературы для чтения летом	1-7 классы

Взаимодействие с учреждениями, организациями, ЦБС города

Библиотека лицея ведет совместную деятельность с Пушкинской библиотекой-музеем. Были организованы экскурсии, мероприятия и конкурсы чтецов, как на базе Пушкинской библиотеки, так и на базе библиотечного центра лицея.

Заключение

Сегодня можно сделать вывод о том, что библиотека находит возможности и ресурсы выполнять свои основные задачи и функции, важнейшие из которых направлены на удовлетворение образовательных информационных, культурных, социальных потребностей личности. Однако, очевидно также, и то, что дальнейшее развитие школьной библиотеки невозможно без поддержки всего коллектива лицея, разработки специальных программ ее целенаправленной поддержки.

За прошедший учебный год наиболее удачным направлением работы библиотеки было развитие информационно-библиографической грамотности педагогов и обучающихся.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки выполняются. Они же остаются значимыми и на следующий учебный год.

Одной из основных задач, которые стоят перед библиотекой – это создание комфортной среды:

- продуманное отношение к читателю;
- предоставление пользователям библиотеки открытого свободного доступа к информации;
- бесконфликтное, интеллектуально-эмоциональное и духовное общение читателя и библиотекаря;
- благоприятные условия для самоопределения и самореализации творческих способностей;
- обратная связь с учащимися (анкетирование, выборочный опрос).

Библиотека лицея ведет активную работу по усовершенствованию форм и методов своей деятельности.

Школьная библиотека сегодня становится центром формирования культуры личности и должна стать равноправным участником образовательного процесса. Главное в нашей работе, использовать новые технологии не вместо, а вместе с книгой.

Зав. библиотекой:

Романькова Е.В.