



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШУХОВСКИЙ ЛИЦЕЙ» г. БЕЛГОРОДА

**П Р И К А З**

«01» сентября 2017г.

№481

**Об утверждении тем самообразования  
педагогов лицея на 2017-2018 учебный год**

В целях координации работы по самообразованию педагогов лицея, создания оптимальных условий для реализации научно-методической и творческой деятельности педагогов лицея, обобщения актуального педагогического опыта **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить индивидуальные темы самообразования педагогов лицея на 2017-2018 учебный год:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Срок работы
1.	Зарубин Александр Владимирович	Директор	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях функционирования лицея как центра для одаренных детей	2014-2018
		Учитель ИЗО	Развитие универсальных учебных действий учащихся на уроках ИЗО средствами интерактивных технологий обучения	2017-2021
2.	Сальникова Ирина Викторовна	Заместитель директора	Организация и сопровождение индивидуальных учебных планов обучения на старшей ступени	2017-2021
		Учитель химии	Формирование ключевых компетенций у учащихся посредством организации активной развивающей среды на уроках химии	2017-2021
3.	Плотникова Ирина Владимировна	Заместитель директора	Организационно-методическое сопровождение ФГОС НОО через систему внутришкольного повышения квалификации учителей начальных классов	2015-2019
		Учитель начальных классов	Развитие проектных навыков как одно из условий формирования УУД у младших школьников	2017-2021
4.	Холина Татьяна	Заместитель	Мониторинговые исследования как	2017-2021

	Николаевна	директора, учитель технологии	средство повышения качества образования	
			Использование заданий проблемного характера как средство развития познавательных УУД при изучении математики	2017-2021
5.	Лубенская Наталья Владимировна	Заместитель директора	Социализация учащихся через развитие социального партнерства и организацию социальных исследовательских практик	2016-2020
6.	Евдокимова Юлия Владимировна	Заместитель директора	Педагогический мониторинг как средство внутришкольного контроля	2017-2021
		Учитель православной культуры	Использование метода проектов на уроках православной культуры как средство развития метапредметных компетенций обучающихся	2017-2021
7.	Чернышева Элеонора Валерьевна	Методист	Сопровождение педагогов в межаттестационный период как средство успешного прохождения аттестационных испытаний на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	2017-2021
		Учитель русского языка и литературы	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство формирования коммуникативной и социокультурной компетенций учащихся	2017-2021
8.	Шеханин Владимир Анатольевич	Руководитель физического воспитания	Организация здоровьесберегающего сопровождения в учреждении с целью повышения качества образовательного процесса в школе	2017-2021
		Учитель физической культуры	Повышение мотивации учащихся к занятиям физической культурой через игровую деятельность	2017-2021
9.	Баушова Наталья Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Проектная деятельности на уроках русского языка и литературы как средство развития коммуникативной компетенции школьников	2014-2018
10.	Долгополова Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Формирование лингвистической культуры на уроках русского языка и литературы как средство развития коммуникативной компетентности школьников	2014-2018
11.	Зюсюкина Наталья Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Создание организационно-педагогических условий на уроках русского языка литературы и во внеурочной деятельности для самореализации и саморазвития школьников	2015-2019
12.	Калмыкова Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Формирование коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий на основе реализации исследовательского метода обучения в процессе преподавания русского языка и литературы	2015-2019
13.	Присухина Инесса Всеволодовна	Учитель русского языка и литературы	Использование интерактивных методов обучения на уроках русского языка и литературы с целью развития коммуникативно- исследовательских компетенций учащихся	2015-2019

14.	Рубанова Зоя Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Формирование УУД на основе реализации проектного метода обучения в процессе преподавания русского языка и литературы	2014-2018
15.	Менделева Елена Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Новые формы проверки качества знаний учащихся – оценка достижения планируемых результатов	2015-2019
16.	Конева Людмила Сергеевна	Учитель информатики	Использование технологии проектного обучения для развития информационной культуры школьников в учебной деятельности	2015-2019
17.	Данькова Наталья Викторовна	Учитель информатики	Применение активных форм обучения на уроках информатики как средство повышения познавательного интереса обучающихся	2015-2019
18.	Жеглов Евгений Владимирович	учитель информатики и экономики	Применение элементов дистанционного обучения при подготовке обучающихся к предметным олимпиадам	2015-2019
19.	Чернов Дмитрий Валерьевич	Учитель физики	Создание открытой информационной системы обучения для повышения мотивации учащихся	2015-2019
20.	Реуцкая Людмила Михайловна	Учитель математики	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики на основе личностно-ориентированного подхода	2015-2019
21.	Толстая Людмила Ивановна	Учитель математики	Использование различных форм контроля знаний обучающихся при подготовке к ЕГЭ для формирования высокого уровне качества знаний	2015-2019
22.	Ладных Михаил Сергеевич	Учитель физики	Повышение мотивации к изучению физики у обучающихся при использовании электронного лабораторного оборудования	2015-2019
23.	Таранова Галина Николаевна	Учитель математики	Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке на уроках математики как средство формирования ключевых компетенций учащихся	2014-2018
24.	Курило Ольга Александровна	Учитель математики	Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики через организацию самостоятельной работы	2015-2019
25.	Клименко Татьяна Алексеевна	Учитель математики	Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики через организацию самостоятельной работы	2015-2019
26.	Константинова Ольга Николаевна	Учитель математики	Деятельностный подход на уроках математики с целью развития самостоятельной деятельности учащихся	2014-2018
27.	Кравцова Надежда Валентиновна	Учитель математики	Использование технологии проектного обучения для развития математической культуры школьников в учебной деятельности	2015-2019
28.	Мартова Алена Сергеевна	Учитель математики	Использование информационных технологий в процессе обучения математики с целью развития познавательной активности обучающихся	2017-2021
29.	Медведева Татьяна Алексеевна	Учитель математики	Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности школьников на уроках математики посредством модульного обучения	2017-2021

30.	Щербатая Тамара Васильевна	Учитель физики	Развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности на уроках физики как средство развития творческого потенциала	2014-2018
31.	Рыбалка Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Развитие критического мышления на уроках математики как средство повышения интереса к предмету	2015-2019
32.	Рыбцова Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	Организация самостоятельной работы на уроках как средство развития познавательной активности учащихся	2015-2019
33.	Алексеева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Учебное проектирование на уроках и во внеурочной деятельности как средство как средство развития УУД	2015-2019
34.	Бартенева Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Формирование и развитие мотивации учебной деятельности младших школьников посредством творческих заданий на уроках	2016-2020
35.	Анисимова Маргарита Геннадиевна	Учитель начальных классов	Развитие коммуникативных УУД младших школьников на основе использования творческих заданий	2016-2020
36.	Польшикова Мария Алексеевна	Учитель начальных классов	Развития творческих способностей средствами развития речи учащихся	2015-2019
37.	Засимкова Лариса Викторовна	Учитель начальных классов	Учебное проектирование в начальной школе, как средство развития социальной компетентности младших школьников	2014-2018
38.	Воробьева Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Организация исследовательской деятельности как средство интеллектуально-творческого развития младших школьников	2015-2019
39.	Мезенцева Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	Использование элементов лингвокультурологического анализа на уроках литературного чтения с целью развития речи младших школьников	2017-2021
40.	Горшкова Ольга Дмитриевна	Учитель начальных классов	Учебное проектирование в начальной школе, как средство развития социальной компетентности младших школьников	2014-2018
41.	Калашникова Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	Развитие речи учащихся как составная часть развития творческих способностей	2015-2019
42.	Скопина Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Формирование орфографической зоркости как средство развития предметных компетенций	2014-2018
43.	Кулешова Наталья Яковлевна	Учитель начальных классов	Развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся как средство раскрытия их творческого потенциала	2015-2019
44.	Галета Елена Александровна	Учитель начальных классов	Деятельностный подход в обучении как средство развития творческих способностей младшего школьника	2017-2021
45.	Ложкина Алла Николаевна	Учитель начальных классов	Развитие математических способностей учащихся как средство активизации учебной деятельности в условиях реализации ФГОС	2017-2021
46.	Гиренко Светлана Федоровна	Учитель начальных классов	Формирование УУД на уроках окружающего мира средствами УМК «Система учебников «Начальная школа XXI века»	2017-2021
47.	Фурцева	Учитель начальных	Формирование УУД на уроках	2017-2021

	Надежда Викторовна	классов	математики средствами УМК «Система учебников «Начальная школа XXI века»)	
48.	Корзун Ирина Павловна	Учитель истории и обществознания	Приемы интерактивного обучения на уроках обществоведческих дисциплин и во внеурочной деятельности с целью формирования гражданско-правовых компетенций обучающихся	2017-2021
49.	Ярцева Надежда Николаевна	Учитель истории и обществознания	Игровые технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания	2017-2021
50.	Кузина Инесса Михайловна	Учитель истории и обществознания	Организация исследовательской деятельности как средство интеллектуально-творческого развития школьников	2015-2019
51.	Скорик Марина Ивановна	Учитель истории и обществознания	Использование тестовых заданий на уроках обществоведческого цикла как средство развития навыков самоконтроля учащихся	2014-2018
52.	Кустов Александр Николаевич	Учитель географии	Развитие критического мышления через организацию проектной деятельности на уроках географии	2014-2018
53.	Рубан Ольга Валентиновна	Учитель географии	Использование исследовательских методов на уроках географии для повышения мотивации к изучению предмета	2017-2021
54.	Леханова Елена Николаевна	Учитель православной культуры	Формирование духовно- нравственных ценностей обучающихся на уроках православной культуры на основе использования краеведческого материала	2015-2019
55.	Алексеева Марина Алексеевна	Учитель биологии	Интегрированный урок как средство развития универсальных учебных действий учащихся	2014-2018
56.	Бочарова Ольга Николаевна	Учитель биологии	Использование игровых технологий на уроке биологии для развития познавательной активности обучающихся	2017-2021
57.	Заболотский Владимир Алексеевич	Учитель химии	Организация самостоятельной работы учащихся на уроках химии как средство развития познавательной активности	2015-2019
58.	Аматова Ольга Анатольевна	Учитель английского языка	Организация исследовательской работы на уроке как способ формирования социокультурной компетенции обучающихся при обучении английскому языку	2014-2018
59.	Золотова Светлана Михайловна	Учитель английского языка	Применение интерактивных методов обучения на уроках английского языка как способ повышения интереса к предмету	2017-2021
60.	Мацулевич Юлия Владимировна	Учитель английского языка	Развитие коммуникативной компетенции школьников на основе включения их в решение коммуникативных задач на уроках английского языка	2015-2019
61.	Романькова Майя Маилловна	Учитель английского языка	Применение аутентичных материалов при обучении английскому языку	2014-2018
62.	Пролагаева Екатерина Петровна	Учитель английского языка	Использование современных информационных технологий на уроках английского языка как средство интенсификации учебного процесса	2017-2021

63.	Санина Тамара Ивановна	Учитель английского языка	Говорение на уроках английского языка как средство развития коммуникативной культуры школьника	2015-2019
64.	Сизикова Людмила Ивановна	Учитель английского языка	Коммуникативно-когнитивный подход к обучению лексике на уроках английского языка	2014-2018
65.	Смотрова Ирина Олеговна	Учитель английского языка	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на основе использования групповых технологий в процессе обучения английскому языку	2015-2019
66.	Юрова Елена Альбертовна	Учитель английского языка	Использование тестирования как средство повышения уровня качества знаний учащихся	2015-2019
67.	Митусова Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Использование информационно-образовательного пространства для повышения мотивации учащихся на уроках английского языка	2017-2021
68.	Погорельский Максим Борисович	Учитель ОБЖ	Формирование нравственных ценностей и развитие гражданственности на основе национальных традиций у учащихся на уроках ОБЖ	2016-2020
69.	Боровская Елена Алексеевна	Учитель физической культуры	Формирование познавательного интереса обучающихся к урокам физической культуры на основе принципов, традиций и правил Олимпизма	2014-2018
70.	Борисов Павел Александрович	Учитель физической культуры	Развитие выносливости на уроках физической культуры у учащихся в процессе применения специальных упражнений легкой атлетики	2017-2021
71.	Гонтарь Алексей Иванович	Учитель физической культуры	Дифференцированный подход на уроках физической культуры через организацию педагогического сопровождения учащихся	2015-2019
72.	Бубликов Александр Александрович	Учитель физической культуры	Развитие прыгучести у учащихся среднего школьного возраста с помощью игры в баскетбол	2014-2018
73.	Савченко Сергей Иванович	Учитель физической культуры	Методика применения подвижных игр в подготовительной части урока в среднем звене	2014-2018
		Учитель истории и обществознания	Развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся как средство раскрытия их творческого потенциала	2014-2018
74.	Усов Сергей Николаевич	Учитель физической культуры	Социальная адаптация и развитие двигательных качеств посредством дозирования физических нагрузок при занятиях туризмом в условиях спортзала	2017-2021
75.	Михайленко Светлана Николаевна	Учитель музыки	Хоровое пение как средство духовно – нравственного воспитания на уроках музыки	2015-2019
76.	Хазиева Елена Ивановна	Учитель ИЗО	Нестандартные задания как средство развития творческих способностей детей на уроках изобразительного искусства	2014-2018
77.	Бондарева Лариса Александровна	Учитель технологии	Использование технологии «творческих мастерских» на уроках технологии с целью развития проектной деятельности учащихся	2014-2018

78.	Русинова Татьяна Николаевна	Учитель технологии	Этнокультурный компонент на уроках технологии с целью развития творческих способностей учащихся	2015-2019
79.	Однорал Владимир Николаевич	Учитель технологии	Проектная деятельность на уроках технологии как средство развития творческих способностей учащихся	2015-2019
80.	Перцева Ольга Романовна	Педагог-психолог	Повышение социально-психологической адаптации интеллектуально одаренных подростков посредством включения их в программу тренинговых занятий	2017-2021
81.	Кабакова Людмила Юрьевна	Педагог-психолог	«Школа Медиации» как средство развития межличностных отношений учащихся на основе бесконфликтного общения	2015-2019
82.	Коростелева Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования	Развитие эстетической культуры учащихся средствами хореографии	2014-2018
83.	Рыльская Наталья Анатольевна	Педагог дополнительного образования	Изометрические упражнения на уроках хореографии как способ укрепления опорно-связочного аппарата у детей среднего и старшего школьного возраста	2017-2021
84.	Пилипенко Людмила Николаевна	Педагог дополнительного образования	Развитие общей культуры школьников через совершенствование певческих навыков хорового пения	2015-2019
85.	Тищенко Жанна Валерьевна	Педагог дополнительного образования	Хореография как средство развития эстетического восприятия детей	2014-2018
86.	Бунтушкин Владимир Иванович	Педагог-организатор	Развитие и совершенствование физических возможностей учащихся через использование подвижных и спортивных игр	2015-2019
87.	Задохина Анна Сергеевна	Педагог-организатор	Воспитание эстетической культуры школьников как фактор формирования культурной личности	2016-2020
88.	Абессонов Виталий Васильевич	Педагог дополнительного образования	Развитие творческих способностей учащихся средствами ИКТ	2014-2018
89.	Лесных Галина Владимировна	Педагог дополнительного образования	Использование проектных технологий в дополнительном образовании	2015-2019
90.	Вильковская Елена Николаевна	Старшая вожатая	Развитие школьного самоуправления как условие успешной социализации школьников	2017-2021
91.	Дубовая Оксана Ивановна	Старшая вожатая	Развитие духовно- нравственной культуры и гражданско-патриотической позиции школьников через организацию внеклассных мероприятий	2017-2021
92.	Довыденко Нина Ивановна	Социальный педагог	Создание социально-педагогических условий для самореализации и социализация обучающихся	2017-2021
93.	Пошегорева Лилия Анатольевна	Социальный педагог	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, выявление особенностей их развития и поведения с целью определения комфортных условий для обучения и воспитания	2014-2018
94.	Самойленко Светлана Михайловна	Учитель-логопед	Использование метода наглядного моделирования на логопедических занятиях для повышения	2017-2021

			эффективности коррекционного процесса	
95.	Болотов Владимир Александрович	Тьютор	Сопровождение одаренных детей в рамках индивидуальной образовательной траектории с целью формирования профиля обучения	2015-2019
96.	Павлова Ирина Владимировна	Тьютор	Выявление и развитие образовательных мотивов обучающихся для формирования индивидуального образовательного маршрута	2017-2021
97.	Переверзева Екатерина Александровна	Тьютор	Выявление образовательных ресурсов обучающихся для создания индивидуальной образовательной программы	2017-2021

2. Педагогам лицея подготовить и сдать индивидуальный план работы над темой самообразования на текущий учебный год в срок до 04.09.2017 года.

3. Руководителям школьных предметных методических объединений координировать деятельность членов МО по работе над темами самообразования.

4. Заместителю директора Евдокимовой Ю.В. организовать работу по обобщению актуального педагогического опыта работы педагогов на уровне образовательного учреждения.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Евдокимову Ю.В.

**Директор МАНОУ «Шуховский лицей»**



**А. Зарубин**

Ю.В. Евдокимова  
т. 55-83-66