



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШУХОВСКИЙ ЛИЦЕЙ» Г. БЕЛГОРОДА

П Р И К А З

«13» января 2017 г.

№ 34

**О внесении изменений в Отчет о результатах самообследования по итогам работы в 2015-2016 учебном году**

В целях приведения Отчета о результатах самообследования муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Шуховский лицей» г. Белгорода по итогам работы в 2015-2016 учебном году утвержденного 31 августа 2016 года в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 **приказываю:**

1. Внести изменения в Отчет о результатах самообследования муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Шуховский лицей» г. Белгорода по итогам работы в 2015-2016 учебном году (далее – Отчет о самообследовании):  
– раздел «показатели деятельности» изложить в следующей редакции (приложение № 1).
2. Утвердить Отчет о самообследовании в новой редакции.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАНОУ «Шуховский лицей»

А.В. Зарубин



## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1181
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	598
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	150
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1052/100%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23,75
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,8
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/11,4%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20/23,8%
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1061/89,8
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся . в том числе	
1.19.1	Регионального уровня	70/5,9%
1.19.2.	Федерального уровня	840/71%
1.19.3.	Международного уровня	832/70,4%
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	251/42%
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	150/100%
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ ,в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	101
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100/99%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	99/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2/2%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в, общей численности педагогических работников, в том числе:	91/90%
1.29.1.	Высшая	59/57%
1.29.2	Первая	32/32%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет :	29/29%
1.30.1.	До 5 лет	9/9%
1.30.2.	Свыше 30 лет	20/19%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/11%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/24%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	43,1

	одного учащегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1181/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9916кв.м.