

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей №38» г. Белгорода

_____ / **Г. П. Войтенко**

Приказ от _____ 2012 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Управляющего совета

МАОУ «Лицей №38» г. Белгорода

_____ / **И. Воробьева**

Протокол заседания Управляющего совета

№ _____ от _____ 2012 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №38» Г.БЕЛГОРОДА ЗА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №38» г.Белгорода.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный номер №4599 от 24 марта 2011 г. ОГРН 1023101664520; ИНН 3123028509

Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер №3241 от 14 апреля 2011 г.

Адрес: Белгородская область, г.Белгород, Бульвар 1 Салюта д.8, тел. (4722) 55-95-92

Официальный сайт лицея: <http://www.lycee38.ru>

Директор лицея Войтенко Григорий Петрович, Заслуженный учитель Российской Федерации.

Лицей №38 основан в 1980 году как средняя общеобразовательная школа; с 1990 по 2003 имел статус гимназии; в 2004 году реорганизован в лицей. Лицей расположен в восточной части Южного микрорайона и активно использует в своей деятельности научный, культурный, материальный и кадровый потенциал учреждений микрорайона: государственного технологического университета им. В.Г. Шухова, государственного института культуры и др. Для осуществления качественного образовательного процесса в лицее создана хорошая материально-техническая база: оборудованы три компьютерных класса, кабинеты физики, химии, биологии, три учебные мастерские, два спортивных зала и зал хореографии, три спортивные площадки, библиотечно-информационный центр. С 2003 года в лицее функционирует медико-оздоровительный центр «Здоровое поколение», который обеспечивает организацию первичной профилактики и проведение оздоровительных мероприятий для детей с отклонениями в состоянии здоровья; действует паспортизированный музей детского туризма. Лицей осуществляет прием учащихся из всех микрорайонов города без конкурсов, тестирования, собеседования или экзаменов до полного комплектования классов. В 2011-2012 учебном году здесь обучаются 1245 учащихся в 53 классах-комплектах. Обучение ведется в одну смену. Учащиеся 1 классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели; 2-11 классов - в режиме 6-дневной учебной недели. Начало учебных занятий в 8.30 час. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут, во 2-11 классах - 45 минут. Для учащихся 1-6 классов работают 26 групп продленного дня. Средняя наполняемость классов 24 человека. Организована предшкольная подготовка дошкольников с октября по апрель 2 раза в неделю. Ведут занятия учителя начальных классов лицея. Наполняемость групп – 15 человек. Обучение в группах предшкольной подготовки не является гарантией поступления в 1 класс лицея.

1. Количество классов комплектов всего – 53

I ступень	II ступень	III ступень
1-х – 4 класса	5-х – 5 класса	10-х – 6 классов
2-х – 4 класса	6-х – 4 класса	11-х – 6 класса
3-х – 5 класса	7-х – 5 классов	
4-х – 4 класса	8-х – 5 классов	
	9-х – 5 классов	
ВСЕГО: 17 классов	ВСЕГО: 24 класса	ВСЕГО: 12 классов

2. Количество классов – комплектов с профильным и углубленным изучением отдельных предметов: 24

В 2011-2012 учебном году на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), с учетом их образовательных потребностей сформированы классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы:

	Класс	Предмет, изучаемый на углубленном уровне, профильные предметы	Кол-во часов в неделю
1.	7а	физика	2
2.	7в	информатика и ИКТ	2
3.	7г	алгебра	5
4.	7м	алгебра	5
5.	8а	алгебра, геометрия	5+3
6.	8б	информатика и ИКТ	3
7.	8г	информатика и ИКТ	3
8.	8м	алгебра, физика	5+3
9.	9а	алгебра, геометрия	5+3
10.	9б	алгебра, геометрия	5+3
11.	9в	алгебра, геометрия	5+3
12.	9м	алгебра, геометрия	5+3
13.	10а (инженерно-архитектурный)	алгебра, геометрия	6
		черчение	2
14.	10б (информационно-технологич.)	алгебра, геометрия	6
		информатика и ИКТ	4
15.	10 в (физико-математический.)	математика	6
		физика	5
16.	10г (социально-гуманитарный)	обществознание	3
		английский язык	6
		право	2

17.	10д (химико-биологический)	алгебра, геометрия	6
		химия	3
		биология	3
18.	10м(физико-математический)	алгебра, геометрия	8
		физика	5
19.	11а (инженерно-архитектурный)	алгебра, геометрия	6
		рисунок	2
		черчение	2
20.	11б(физико-математич.)	физика	5
		алгебра, геометрия	6
21.	11м (физико-математич.)	физика	6
		математика	8
22.	11в (социально-гуманитарный)	обществознание	3
		английский язык	6
		право	2
23.	11г (химико-биологический)	алгебра, геометрия	6
		химия	3
		биология	3
24.	11д(информационно-технологич.)	алгебра, геометрия	6
		информатика и ИКТ	4

3. В режиме 5-дневной недели

обучаются 1-е классы начальной школы, 4 класса.

В режиме 6-дневной недели обучаются 2-11 классы, 49 классов.

4. Сменность – 1 смена – 53 класса

5. Начало занятий – 8³⁰

6. Продолжительность уроков – в 1-х классах составляет 35 минут (с сентября по декабрь) и 45 минут (с января по май).

С целью реализации «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе проводится в сентябре - октябре - Зурочка в день по 35 минут каждый, четвертый урок в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре-4 урока по 35 минут каждый, январь-май- 4 урока по 45 минут.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительность в 45 минут.

7. Расписание звонков во 2-11-х классах:

1-ый – 8³⁰ – 9¹⁵

2-ой – 9²⁵ – 10¹⁰

3-ий – 10³⁰ – 11¹⁵

4-ый – 11³⁵ – 12²⁰

5-ый – 12³⁵ – 13²⁰

6-ой – 13³⁰ – 14¹⁵

7-ой – 14²⁵ – 15¹⁰

Расписание звонков в 1-х классах (сентябрь-декабрь):

1-ый – 8³⁰ – 9⁰⁵

2-ой – 9¹⁵ – 9⁵⁰

Динамическая пауза – 10¹⁰ – 10⁵⁰

3-ий – 11⁰⁰ – 11³⁵

4-ый – 11⁵⁵ – 12³⁰ (урок проводится в нетрадиционной форме)

5-ый – 12⁴⁰ – 13¹⁵ (1 раз в неделю урок физкультуры)

Расписание звонков в 1-х классах (январь-май):

1-ый – 8³⁰ – 9¹⁵

2-ой – 9²⁵ – 10¹⁰

Динамическая пауза – 10³⁰ – 11¹⁵

3-ий – 11³⁵ – 12²⁰

4-ый – 12³⁵ – 13²⁰

5-ый – 13³⁰ – 14¹⁵ (1 раз в неделю урок физкультуры)

8. Продолжительность учебного года: (минимальная)

1 класс – 33 учебные недели

2-4 классы – 34 учебные недели

5-8, 10 классы – 35 учебных недель

9, 11 классы – 34 учебные недели

9. Количество групп продленного дня: всего – 26 групп

1-х кл. – 4 группы

2-х кл. – 4 группы

3-х кл. – 5 группы

4-х кл. – 4 группы

5-х кл. – 5 групп

6-х кл. – 4 группы

10. Режим работы группы продленного дня для 1-х классов (сентябрь-декабрь):

4 урока	5 уроков
12 ³⁰ - 12 ³⁵ – прием детей	13 ¹⁵ - 13 ²⁰ – прием детей
12 ³⁵ -13 ³⁵ – прогулка, подвижные и спортивные игры	13 ²⁰ -13 ⁴⁰ – обед
13 ³⁵ -13 ⁵⁵ – обед	13 ⁴⁰ - 14 ⁴⁰ – прогулка, подвижные и спортивные игры
14 ⁰⁰ - 15 ²⁵ – кружковая работа	14 ⁵⁰ -15 ²⁵ – кружковая работа
15 ³⁰ -15 ⁵⁰ – полдник	15 ²⁵ -15 ⁴⁰ – полдник
15 ⁵⁰ - 16 ⁵⁰ – прогулка, подвижные и спортивные игры	15 ⁴⁰ -16 ¹⁵ – кружковая работа
17 ⁰⁰ -18 ³⁰ – кружковая работа	16 ²⁰ - 17 ²⁰ – прогулка, подвижные и спортивные игры
	17 ²⁰ -19 ⁰⁰ – кружковая работа

Режим работы группы продленного дня для 1-х классов (январь- май):

4 урока	5 уроков
13 ²⁰ - 13 ²⁵ – прием детей	14 ¹⁵ - 14 ²⁵ – прием детей
13 ²⁵ -13 ⁵⁵ – обед	(13 ²⁰ - 13 ³⁰)- обед после 4 урока
13 ⁵⁵ - 14 ⁵⁵ – прогулка, подвижные и спортивные игры	14 ³⁰ - 15 ³⁰ – прогулка, подвижные и спортивные игры
15 ⁰⁰ -15 ³⁵ – кружковая работа	15 ³⁰ -15 ⁵⁰ – полдник
15 ³⁵ -15 ⁵⁰ – полдник	15 ⁵⁰ -17 ¹⁵ – кружковая работа
15 ⁵⁰ -16 ²⁵ – кружковая работа	17 ¹⁵ -18 ¹⁵ – прогулка, подвижные и спортивные игры
16 ²⁵ - 17 ²⁵ – прогулка, подвижные и спортивные игры	18 ¹⁵ -19 ⁰⁰ – кружковая работа
17 ³⁰ -19 ⁰⁰ – кружковая работа	

Режим работы группы продленного дня 2 –4 - х классов

4 урока	5 уроков
12 ²⁰ - 12 ²⁵ – прием детей	13 ²⁰ - 13 ²⁵ – прием детей

12 ²⁵ -13 ²⁵ – прогулка, подвижные и спортивные игры	13 ³⁰ -13 ⁵⁰ – обед
13 ³⁰ - 13 ⁵⁰ – обед	14 ⁰⁰ - 15 ³⁰ – прогулка, подвижные и спортивные игры
13 ⁵⁰ -15 ²⁰ – прогулка, подвижные и спортивные игры	15 ³⁰ -15 ⁵⁰ – полдник
15 ³⁰ -15 ⁵⁰ – полдник	16 ⁰⁰ - 17 ³⁰ – самоподготовка
16 ⁰⁰ -17 ³⁰ – самоподготовка	17 ³⁰ -18 ³⁰ – прогулка, подвижные и спортивные игры
17 ³⁰ -18 ²⁰ – кружковая работа	18 ³⁰ -19 ⁰⁰ – кружковая работа

Режим работы группы продленного дня 5 – 6 - х классов

5 уроков	6 уроков
13 ²⁰ - 13 ²⁵ – прием детей	14 ¹⁵ - 14 ²⁵ – прием детей
13 ³⁰ -13 ⁵⁰ – обед	(13 ²⁰ - 13 ³⁰)- обед после 5 урока
14 ⁰⁰ - 15 ³⁰ – прогулка, подвижные и спортивные игры	14 ²⁵ - 15 ⁴⁰ – прогулка, подвижные и спортивные игры
15 ³⁰ -15 ⁵⁰ – полдник	15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰ – полдник
16 ⁰⁰ - 17 ³⁰ – самоподготовка	16 ⁰⁰ - 17 ³⁰ – самоподготовка
17 ³⁰ -18 ³⁰ – прогулка, подвижные и спортивные игры	17 ⁴⁰ -19 ⁰⁰ – прогулка, подвижные и спортивные игры
18 ³⁰ -19 ⁰⁰ – кружковая работа	

Кружки, секции: 16⁰⁰ - 20⁰⁰

На сегодняшний день Лицей – это образовательное учреждение с оборудованными учебными кабинетами, в которых имеются: компьютеры, подключенные к сети Интернет, электронные учебники, энциклопедии, мультимедийные ресурсы. Каждым учителем создан свой банк электронных образовательных продуктов по любой теме преподаваемого предмета. Действующий в лицее информационно-ресурсный центр позволяет всем участникам образовательного процесса использовать богатые фонды библиотеки и медиатеки, последняя насчитывает более 800 мультимедийных продуктов.

II. Особенности образовательного процесса

В 2009 году коллектив лицея разработал и стал воплощать в жизнь программу развития «Школа самореализации и личностного самоопределения», с 2010 г. реализуется программа развития лицея «Интеллект-творчество - успех».

Основная цель программы развития - в реструктуризации и рационализации образовательного пространства, направленных на создание условий свободного и активного развития и саморазвития личности, ценной для общества и для себя в целесообразной для этого образовательной среде.

В соответствии с этим программа развития направлена на решение ведущих задач:

1. обеспечить адекватность предоставляемых образовательных услуг потребностям учащихся разного возраста.
2. обеспечить необходимую целевую концентрацию ресурсов (человеческих, информационных, материальных, финансовых).

Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на период реализации Программы развития стали:

1. создание условий для самореализации школьников, поддержка одаренных детей.
2. повышение профессиональной компетентности и стимулирование педагогических работников.
3. создание в рамках Лицея открытого информационного образовательного пространства.
4. сохранение и укрепление здоровья школьников.
5. совершенствование воспитательной системы.

В соответствии с основными задачами Программы развития были определены сроки её реализации.

В 2010 году лицей приступил к основному этапу реализации плана развития, основных целевых программ и инновационных проектов: «Интеллект – творчество - успех», «Здоровье», «Духовно-нравственное воспитание школьников». За это время разработан образ выпускника лицея, который играет роль ориентира при проектировании различных сторон образовательного процесса.

Выявленные качества личности учащегося служат целевой и структурной основой создания образовательной программы, базисного учебного плана, учебных программ, системы воспитательной работы Лицея и других педагогических средств.

В 2010 году лицей приобрёл статус Центра для одарённых детей. Это вызвало необходимость разработки Концепции развития Центра, в основе которой реализация системно-деятельностного и компетентностного подхода к обучению и воспитанию данной категории учащихся.

Организационно-структурные изменения в педагогической системе лицея повлияли на правовые условия функционирования учреждения. Постановлением администрации города Белгорода от 11 октября 2010 года №184 изменен тип муниципального общеобразовательного учреждения. Лицей № 38 города Белгорода стал муниципальным автономным общеобразовательным учреждением. Приказом управления образования администрации города Белгорода от 12 октября 2010 года №1704 создан контрольно-надзорный орган – наблюдательный совет, призванный регулировать организационно-финансовые вопросы деятельности. Эти изменения дадут большие по сравнению с бюджетными учреждениями финансово-экономические возможности для самостоятельного развития лицея, повышения его конкурентоспособности. Новый статус должен стать основой для функционирования инновационного учреждения, создающего условия для развития и самореализации «золотого фонда» Белого города – одаренных детей.

С целью определения содержания образовательных услуг лицея и условий организации образовательного процесса разработана образовательная программа лицея. Её реализация создает условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения.

В истекшем году лицей начал реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Одной из основных особенностей стандарта второго поколения является организация внеурочной деятельности, которая включает все направления, обозначенные государственным стандартом. Это даёт возможность включить детей в разнообразные виды деятельности, обеспечив, тем самым их развитие, а также позволяет уже на первой ступени обучения выявить способности и таланты наших воспитанников и создать условия для их дальнейшего развития.

Большое внимание в лицее уделяется совершенствованию материально-технического оснащения кабинетов начальных классов, созданию комфортной предметно-пространственной развивающей среды. Все кабинеты начальных классов укомплектованы современной

мебелью и необходимым учебным, в том числе компьютерным, оборудованием. Отличительной особенностью кабинетов является чёткое зонирование их пространства, в котором выделяются зона учебной деятельности школьников, рабочее место учителя, зона отдыха, зона для организации занятий свободной деятельностью, зелёная зона. Они имеют очень важное значение для полноценного развития ребёнка, сохранения его здоровья

Основное внимание на второй ступени обучения направлено на создание условий для формирования у лицеистов познавательных интересов по предметам естественнонаучного профиля. Данная ступень лицея представлена: общеобразовательными пролицейскими классами, классами с углубленным изучением математики, физики, информатики, английского языка. В учебный план лицея введены пропедевтические курсы по физике, химии и наглядной геометрии с 5 по 7 класс.

На старшей ступени лицей обеспечивает качественное образование учащихся с учетом их познавательных интересов и способностей.

Образовательная программа ориентирована на достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю. Преподавание дисциплин профильного уровня обеспечивается силами педагогов Лицея и преподавателей БГТУ имени Шухова. Элективные курсы отражают новейшие достижения современной науки. Ведутся курсы «Основы нанотехнологий», «Компьютерная графика», и другие. Кроме того, на основе договора для ведения элективных курсов и организации практик используется материально-техническая база университета. Тесное сотрудничество с БелГУ, МФТИ, МВТУ им Баумана, Санкт-Петербургским университетом создают дополнительные возможности в получении качественного профильного образования.

Изучение английского языка проводится с 1 класса (в рамках внеурочной деятельности), а со 2 по 11 согласно учебному плану лицея (2-4 класс – 2 ч в неделю, 5-9 класс – 3 ч в неделю, 10-11 класс – 2 ч в неделю)

Педагоги лицея рассматривают использование современных образовательных технологий в образовательном процессе как ключевое условие повышения качества лицейского образования, формирования информационной, исследовательской и коммуникативной культуры школьников, развития их познавательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

83% педагогов в преподавании используют личностно-ориентированные технологии, 76% используют технологии на основе активизации и интенсификации учебной деятельности учащихся, 92% педагогов используют технологии развивающего обучения.

Наряду с образовательными технологиями, направленными на формирование знаний, умений, навыков и способов умственной деятельности и широко применяемыми всеми педагогами лицея, стали использоваться и образовательные технологии, направленные на развитие способов умственных действий, творческих способностей учащихся, развитие личности ученика, развитие его ключевых компетенций.

В целом, можно выделить около 20 видов современных образовательных технологий, используемых всеми педагогами при организации учебно-воспитательного процесса. Приоритетными являются личностно-ориентированные технологии, технология проблемного и игрового обучения, активно внедряется технология критического мышления, в начальной школе учителя используют технологии развивающего обучения.

100% преподавателей владеют навыками работы с персональным компьютером, 100% интенсивно используют образовательные ресурсы сети Интернет для повышения своего педагогического мастерства и расширения образовательного пространства для обучающихся. Результатом широкого использования компьютерных технологий служит большой и содержательный банк компьютерных презентаций и исследовательских работ учащихся по каждому предмету.

Следует отметить, что 100% педагогов в системе повышения квалификации в ГОУ ДПО БелРИПКППС получили профессиональную переподготовку в области использования в педагогической практике современных образовательных технологий.

Важнейшим направлением реализации программы развития «Школа самореализации и самоопределения» и образовательной программы лицея является создание целостного инновационного воспитательного пространства лицея. Создана программа «Духовно-нравственное воспитание» по направлениям деятельности: духовно-нравственное, патриотическое, экологическое, эстетическое, трудовое, безопасность жизни и здоровья. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: классные часы, диспуты, тренинги, гостиные, клубы, театрализованные праздники, открытые мероприятия, экскурсии, выходы в учреждения культуры, встречи с интересными людьми.

На сегодняшний день в Лицее создано 40 детских объединения спортивной, художественной, музыкально-эстетической, социально- общественной направленности.

Театральное объединение «Забава»	Музей туризма	Духовой оркестр
Театральное объединение «Бостон»	Умелые руки	Ансамбль «Русская песня»
«Современные ритмы» гитара	ЮИД	Театральная студия «Синяя птица»
Ансамбль свободной хореографии	Клуб будущих избирателей	Прекрасное – своими руками
Ритмик-шоу	Русская лапта	Вокальная студия
Эстрадные танцы «Экзерсис»	Баскетбол	Мини-футбол
Сюжетные танцы «Задоринки»	Фотостудия	Юный исследователь
ОФП	Шахматный клуб	Я - исследователь
Интернет-клуб	Клуб «Ирбис»	Чудесный мир английского языка
Интернет-клуб	Спортивное ориентирование	Наша Белгородчина
Интернет-клуб	ИЗО и художественный труд	Избранные вопросы математики математики
Газета «Отцы и дети»	Эстрадные танцы	Русская словесность
Юный журналист	Театральная студия «Зеркало»	Основы военного дела
Школьный музей		

В стенах Лицея школьники могут заниматься в спортивной, художественной и музыкальной школах.

В Лицее большое внимание уделяется развитию детского самоуправления. Ежегодно проводятся выборы в Школьный парламент, который регулирует деятельность школьных комитетов и способствует формированию гражданской позиции каждого ученика Лицея, действует Клуб будущих избирателей, члены которого приобретают навыки ответственного гражданского поведения, активно участвуют в общественно значимых проектах.

Самовыражению лицеистов способствуют традиционные коллективные дела, объединяющие и младших, и старших школьников. Уже в течение 20 лет лицей организует ежегодный двухдневный туристический поход, который объединяет учеников, их родителей, выпускников Лицея, учителей и их семьи.

Особое значение в воспитании придается повышению роли семьи как субъекта образовательного процесса и социального партнера.

Ежегодно 100% детей оздоравливаются в школьных лагерях («Умники и умницы», «Солнышко»), загородных лагерях «Юность», им.Гагарина, «Электроника» и других, отдых с родителями.

Одним из главных условий организации учебно-воспитательного процесса является материально-техническая база лицея: 54 учебных кабинета, 2 актовых зала, кафе, медико-оздоровительный центр «Здоровое поколение», 2 спортивных зала, тренажерный зал и зал хореографии, на базе которых проходят не только учебные занятия, но и тренировки секций, клубов, репетиции студий. В лицее установлено 146 компьютеров, все компьютеры входят в состав локально-вычислительной сети с выделенным сервером. Сеть имеет доменную структуру, построенную на основе MS Windows Server 2008. Все компьютеры, подключенные к локально-вычислительной сети лицея, имеют высокоскоростной доступ к Интернет (до 8 Мбит/сек). В лицее также имеется беспроводная сеть Wi-Fi для оперативного и мобильного доступа к ресурсам сети лицея и Интернет. В 51 учебном кабинете лицея установлены АРМ преподавателя, которые включают в себя: персональный компьютер, многофункциональное устройство, проектор и экран. В лицее функционируют 7 интерактивных досок. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение MS Windows 2000/XP/Vista/7, MS Office 2003/2007/2010, Kaspersky Business Space Security. На компьютерах в кабинетах информатики также установлено свободно распространяемое программное обеспечение: Free Pascal, Кумир.

В лицее созданы все необходимые условия для правильного питания: оборудована столовая на 220 посадочных мест, интерьер зала создает приятную атмосферу, вывешен стенд «Здоровое питание», столы имеют гигиеническое покрытие используется фарфоровая, а фаянсовая посуда, места в зале закреплены за каждым классом и т.д.

Питание учащихся осуществляется по перспективному меню, составленному работниками ООО «Комбинат питания ЖБК-1» (ул. Коммунальная, 5, т. 21-13-05). Пища для детей разнообразна, в меню включены фрукты и овощные салаты. Работники пищеблока проводили витаминизацию напитков, работники мед. Центра готовили детям фиточай. Чистота, уют, хорошее оформление зала, четкий порядок в столовой – все это способствовало привитию детям навыков культуры потребления пищи.

Соблюдение режима питания соответствует физиологическим особенностям детей разного возраста.

8⁰⁰-9¹⁵ – горячий молочный завтрак для учащихся 1-4 кл.

9¹⁵-10³⁰ – горячий молочный завтрак для 7-9, 5-6 кл.

11¹⁰-11³⁰ – горячий молочный завтрак для 10-11 кл., обед для 7-9 кл.

12¹⁵ -13³⁰ – обед для 1,4, 10-11 классов.

В столовой организовано дежурство администрации, учителей, учащихся. Дежурство учащихся ведется по графику. Перед входом установлены умывальники и сушилки для рук, размещена информация о правилах санитарно-гигиенических навыков.

В систему контроля за организацией питания включены: мед. работник (наблюдение за качеством приготовления пищи), психологи (индивидуальная работа), социальный педагог (учащимся из малообеспеченных семей), администраций (отслеживание результатов через мониторинг). Важным показателем состояния школьного питания является уровень охвата школьников питанием. В начальной школе ежедневно получают горячие обеды 36-360 учащихся, в среднем звене – 300 детей, в старшем – 70 учащихся. Льготное питание организовано для 110 учащихся. Общий охват получающих горячее питание составляет 60% от всех учащихся лица. К сожалению, возросло количество малообеспеченных детей, которые не имеют возможности дополнительно выделять средства на питание ребенка в лице. Перспектива: довести до сознания учащихся и родителей, что горячий молочный завтрак и обед – основа крепкого здоровья, а соблюдение режима питания – заряд энергии на целый учебный день.

В лицее медицинское обслуживание школьников осуществляется врачом и 4 медицинскими сестрами медико-оздоровительного центра «Здоровое поколение», который находится на территории лица. В центре проводится комплекс лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий в рамках разработанного положения и плана работы. Оздоровляются дети с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, глаз, нервной системы. Отбор школьников для направления в центр осуществляется школьным врачом-педиатром Носовой Т.Н. на основании заключения углубленного медосмотра. Оздоровлению подлежат 996 детей, что составляет 82% от всего количества обучающихся. Дети получали в прошедшем году следующие виды оздоровления: лечебно-оздоровительный массаж, ЛФК, иммуномодулирующий чай, ароматерапию, кислородный коктейль, зрительную релаксацию с использованием ДЭНС-очков.

В 2011-2012 уч. году выявлены следующие патологии:

Заболевания костно-мышечной системы	518	43%
1. Заболевания глаз	229	19%
2. Заболевания сердечно-сосудистой системы	116	9,6%
3. Заболевания желудочно-кишечного тракта	76	6,3%
4. Заболевания мочеполовой системы	44	3,4%
5. Заболевания нервной системы	100	8,3%

По итогам профосмотров в 2011-2012 уч. году дана комплексная оценка состояния группы здоровья учащихся и определены группы здоровья, физического, нервно-психического развития, группы для занятий физкультурой и рекомендации по оздоровлению:

основная группа	885 детей, 73%
подготовительная группа	265 детей, 22%
специальная группа	43 ребенка, 4%
освобожденные	14 детей, 1%

Анализ динамики заболеваемости за 2008, 2009, 2010 год показал, что

- заболевания костно-мышечной системы снизились с 58% до 43%;
- заболевания глаз – с 24% до 19%
- заболевания внутренних органов с 20,6% до 18,3%
- заболевания нервной системы с 10,2% до 8,3%.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Обучение проводят педагоги лицея. Для детей с ослабленным здоровьем организованы специализированные медицинские группы для занятий физической культурой, преподавание в которых ведут учителя физической культуры лицея.

Для детей с отклонениями в речевом развитии организована логопедическая помощь (педагог –логопед Шальнева Н. А.).

Для выявления проблем обучения школьников в лицее создана психолого-медико-педагогическая комиссия.

Для работы с обучающимися, имеющими проблемы социальной дезадаптации, правонарушения, создана социально-педагогическая служба (2 социальных педагога).

Одним из основных принципов деятельности Лицея является создание для обучающихся комфортной, безопасной и здоровьесформирующей среды. Для поддержки здоровья школьников и профилактики заболеваний в Лицее в течение уже 6 лет действует медико-оздоровительный центр «Здоровое поколение», в структуру которого входят кабинеты первичной профилактики, лечебной физкультуры, лечебного и оздоровительного массажа.

Для контроля режима безопасности в лицее предусмотрена должность инженера по технике безопасности. Также в целях обеспечения безопасности по всему периметру здания и внутри школьного здания установлены камеры видеонаблюдения. Для контроля въезжающего транспорта на территорию лицея установлен шлагбаум, который контролируется охранником лицея.

III. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена 2012 г.

Результаты государственного экзамена по русскому языку (средний балл по Белгородской обл. – **62,11**, по городу – **66,9**)

Класс	Учитель Русского языка	сдали экзамен в форме ЕГЭ	преодолели порог	Средний балл	% уч-ся, получивших балл выше среднего по городу
11А	Зюзюкина Н.В.	24	24	73,46	62,5
11Б	Кузнецова М.С.	23	23	69,61	41,7
11В	Зюзюкина Н.В.	24	24	72,17	70,8
11Г	Рахуба Н.А.	18	18	74,89	72,2
11Д	Константинова Л.Ю.	13	13	70,92	84,6
11М	Константинова Л.Ю.	13	13	78,15	92,3
		115	115	72,89	67,8

По результатам экзамена **98 баллов** получили Большакова О. (11Г) – учитель Рахуба Н.А., Кривогузова Н. (11Д) – учитель Константинова Л.Ю.,

95 баллов получили Доронина Д. (11А), Степура В. (11А) – учитель Зюзюкина Н.А, Трубина М. (11М) – учитель Константинова Л.Ю.,

92 балла получили Каирбеков Т. (11А) – учитель Зюзюкина Н.В., Чугунова В.(11Б) – учитель Кузнецова М.С., Гетьман Ю.(11М) – учитель Константинова Л.Ю.

90 баллов – Заичко Ю.(11В), Черных А.(11В) – учитель Зюзюкина Н.В., Безъязычная А. (11Г) – Рахуба Н.А..

Результаты государственного экзамена по математике
(средний балл по Белгородской области- **46,95**, по городу – **49,0**)

Клас с	Учитель математики	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Преодоле л и порог	Средни й балл	% уч-ся, получивших балл выше среднего по городу
11А	Реуцкая Л.М.	24	24	51,25	62,5
11Б	Кравцова Н.В.	23	23	53,6	65,2
11В	Толстая Л.И.	24	24	50,17	45,8
11Г	Кравцова Н.В.	18	18	53,72	72,2
11Д	Реуцкая Л.М.	13	13	49,6	38,5
11М	Лычева В.А.	13	13	66,6	84,6
		115	115	53,43	60,9

Обучающийся 11 «А» класса Михайлюков Михаил не преодолел порог минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающего освоение основных образовательных программ среднего (полного) образования. В резервный день, обучающийся успешно справился с работой и преодолел минимальный порог. По результатам экзамена **81 балл** получили Гришковой Г. (11М), Поляков Г. (11М) – учитель Лычева В.А..

Результаты государственного экзамена по физике
(средний балл по Белгородской области – , по городу – **50,6**)

Класс	Учитель физики	Выполнили работу	Преодоле ли порог	Средний балл	% уч-ся, получивших балл выше среднего по городу
11А	Дрокина А.П.	9	8	47,3	66,7

11Б	Щербатая Т.В.	12	12	52,8	58,3
11Г	Дрокина А.П.	1	1	39,0	0
11Д	Дрокина А.П.	9	8	44,0	11,1
11М	Корнеева Г.Д.	6	6	64,7	100
		37	35	52,14	54,1

52,2% обучающихся 11Б класса и **46,2%** обучающихся 11М, изучающих физику на профильном уровне выбрали сдавать экзамен в форме ЕГЭ. По результатам экзамена **90 баллов** набрал Поляков Г.(11М), учитель Корнеева Г.Д., **81 балл** – Кадыгровов Н. (11Б), учитель Щербатая Т.В.

Результаты государственного экзамена по информатике и ИКТ
(средний балл по Белгородской области – , по городу – **63,0**)

Клас с	Учитель информатики	Выполнял и работу	Преодоле л и порог	Средни й балл	% уч-ся, получивших балл выше среднего по городу
11Б	Данькова Н.В.	6	5	60,7	50
11Д	Жеглов Е.В.	4	4	68,5	100
11М	Данькова Н.В.	8	8	74,9	100
		18	17	68,7	81,3

30,8% обучающихся, изучающих информатику и ИКТ на профильном уровне (11Д), выбрали сдавать экзамен в форме ЕГЭ. По результатам экзамена **100 баллов** набрала Трубина М.(11М) – учитель Данькова Н.В., **84 балла** – Лазебная И. (11Б), **83 балла** – Царитов М. (11Б) – учитель Данькова Н.В., **83 балла** – Демченко Д. (11Д) – учитель Жеглов Е.В.

Результаты государственного экзамена по обществознанию
(средний балл по Белгородской области – , по городу – **59,0**)

Класс	Учитель обществознания	Выполняли работу	Преодоле ли порог	Средний балл	% уч-ся, получивших балл выше среднего по городу
11А	Корзун И.П.	9	9	61,2	77,8
11Б	Скорик М.И.	10	10	65,4	70,0
11В	Корзун И.П.	23	23	68,8	95,7
11Г	Скорик М.И.	3	3	55,0	66,7

11Д	Савченко С.И.	9	9	53,3	22,2
11М	Корзун И.П.	4	4	58,3	75,0
		58	58	63,2	70,7

95,8% обучающихся, изучающих обществознание на профильном уровне, выбрали сдавать экзамен в форме ЕГЭ. По результатам экзамена **98 баллов** набрала Кострыкина В.(11Б) – учитель Скорик М.И., **88 баллов** - Исакова А. (11Д) – учитель Савченко С.И., **85 балла** – Семернина О. (11В), **83 балла** – Гордеева А. (11В), **80 баллов** – Заичко Ю. (11В) - учитель Корзун И.П.

Результаты государственного экзамена по истории
(средний балл по Белгородской области – , по городу – **55,5**)

Класс	Учитель обществознания	Выполнили работу	Преодолели порог	Средний балл	% уч-ся, получивших балл выше среднего по городу
11В	Корзун И.П.	9	9	58,0	55,6
11Д	Савченко С.И.	1	1	79,0	100
		10	10	60,1	60,0

По результатам экзамена **79 баллов** набрала Исакова А.(11Д) – учитель Савченко С.И.

Результаты государственного экзамена по химии
(средний балл по Белгородской области – , по городу – **65,8**)

Класс	Учитель химии	Выполнили работу	Преодолели порог	Средний балл	% уч-ся, получивших балл выше среднего по городу
11А	Заболотский В.А.	2	2	76,0	100
11Б	Заболотский В.А.	2	2	77,5	50
11Г	Заболотский В.А.	15	15	70,0	66,7
		19	19	71,4	68,4

83,3% обучающихся, изучающих химию на профильном уровне, выбрали сдавать экзамен в форме ЕГЭ. По результатам экзамена **95 баллов** набрала Большакова О.(11Г), **92 балла** – Зенина Я. (11Б), **80 баллов** –Бойко О. (11Г), Сорокина О. (11Г), учитель Заболотский В.А.

Результаты государственного экзамена по биологии
(средний балл по Белгородской области – , по городу – **60,5**)

Класс	Учитель биологии	Выполнили работу	Преодолели порог	Средний балл	% уч-ся, получивших балл выше среднего по городу
11А	Алексеева М.А.	1	1	79,0	100
11Б	Афоница Т.А.	2	2	72,0	100
11Г	Бочарова О.Н.	14	14	73,9	92,9
		17	17	73,9	94,1

77,8% обучающихся, изучающих биологию на профильном уровне, выбрали сдавать экзамен в форме ЕГЭ. По результатам экзамена **89 баллов** получил Малышев И.(11Г), **84 балла** – Безъязычная А. (11Г), Пономаренко Д. (11Г), **82 балла** – Большакова О. (11Г), Пономаренко А. (11Г), учитель Бочарова О.Н.

Результаты государственного экзамена по литературе
(средний балл по Белгородской области – , по городу – **68,0**)

Класс	Учитель химии	Выполнили работу	Преодолели порог	Средний балл	% уч-ся, получивших балл выше среднего по городу
11А	Зюзюкина Н.В.	2	2	75,5	100
11В	Зюзюкина Н.В.	1	1	56	0
		3	3	69,0	66,7

Результаты государственного экзамена по английскому языку
(средний балл по Белгородской области – , по городу – **63,4**)

Класс	Учитель химии	Выполнили работу	Преодолели порог	Средний балл	% уч-ся, получивших балл выше среднего по городу
11А	Аматова О.А	1	1	90	100
11В	Пролагаева Е.П.	9	9	52,9	22,2
11М	Пролагаева Е.П.	4	4	57,5	50,0
		14	14	56,9	35,7

37,5% обучающихся (11В), изучающих английский язык на профильном уровне, выбрали сдавать экзамен в форме ЕГЭ. По результатам экзамена **90 баллов** получила Мельникова О.(11А), учитель Аматова О.А., **85 баллов** – Трубина М. (11М), учитель Пролагаева Е.П.

Результаты единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Максимальный балл, полученный учащимися на ЕГЭ	Минимальный балл, полученный учащимися на ЕГЭ	Средний балл, полученный по предмету
Русский язык	115	36	98	50	72,89
Литература	3	32	82	56	69,0
Математика	115	24	81	24	53,43
Обществознание	58	39	98	41	63,2
История	10	32	79	43	60,1
Физика	37	36	90	23	52,14
Биология	17	36	89	60	73,9
Химия	19	36	80	52	71,4
Английский язык	14	20	90	23	57,5
Информатика и ИВТ	18	40	100	30	68,7

Результаты выпускников лицея превышают результаты ЕГЭ общегородского уровня, что является основанием для успешного продолжения образования в вузах.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах- 2012 г.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней по учебным предметам за 2011-2012 учебный год (уровень успеваемости – УУ, уровень качества знаний – УКЗ, %)

Промежуточная аттестация в 5, 6, 7 классах проводилась по двум из предметов базисного плана; в 8, 10-х классах – по трём предметам. В классах с углубленным и профильным изучением предметов на промежуточную аттестацию были вынесены предметы углубленного и профильного изучения. Форма проведения промежуточной аттестации в 5-8, 10-х классах: контрольное тестирование или контрольная работа.

Класс	Предмет	Учитель	Качество знаний %
5 а	Математика	Клименко Т.А.,	83%
5 а	Русский язык	Присухина И.В.	87
5 б	Математика	Псарёва А.И.	90
5 б	Русский язык	Долгополова И.Н.	57
5 в	Математика	Русинова Т.Н.	67
5в	Русский язык	Константинова Л.Ю.	48
5 г	Математика	Псарёва А.И.	71
5 г	Русский язык	Зюзюкина Н.В.	79
5м	Математика	Лычёва В.А.	83
5м	Русский язык	Долгополова И.Н.	87
6 а	Математика	Титаренко Л.М.	72
6 а	Русский язык	Рубанова З.С.	92
6 б	Математика	Таранова Г.Н.	59
6 б	Русский язык	Старченко Т.А.	59
6 в	Математикам	Таранова Г.Н.	73
6 в	Русский язык	Рахуба Н.А.	77
6 г	Математика	Титаренко Л.М.	64
6 г	Русский язык	Баушова Н.С.	60
7 а	Алгебра	Медведева Т.А.	70
7 а	Физика	Ладных М.С.	75
7 б	Алгебра	Медведева Т.А.	64
7 б	Русский язык	Зюзюкина Н.В.	52
7 в	Информатика и ИКТ	Конева Л.С.	52
7 в	Алгебра	Медведева Т.А.	52
7 г	Алгебра	Толстая Л.И.	46
7 г	Русский язык	Калмыкова О.А.	85
7м	Математика	Кравцова Н.В.	82
7м	Русский язык	Долгополова И.Н.	95
8а	Геометрия	Холина Т.Н.	96
8 а	Алгебра	Холина Т.Н.	85
8 а	Русский язык	Калмыкова О.А.	85

8 б	Информатика и ИКТ	Конева Л.С.	77
8б	Алгебра	Клименко Т.А.	62
8 б	Русский язык	Калмыкова О.А.	69
8 в	Алгебра	Титаренко Л.М.	30
8 в	Биология	Афоница Т.А.	24
8 в	Русский язык	Старченко Т.А.	38
8г	Алгебра	Титаренко Л.М.	71
8 г	Русский язык	Константинова Л.Ю.	55
8г	Информатика и ИКТ	Конева Л.С.	68
8 м	Алгебра	Толстая Л.И.	82
8м	Русский язык	Чернышёва Э.В.	75
8м	Физика	Корнеева Г.Д.	86
10 а	Алгебра	Реуцкая Л.М.	40
10а	Черчение	Пашкова Л.А.	90
10а	Геометрия	Реуцкая Л.М.	56
10 б	Алгебра	Таранова Г.Н.	64
10 б	Геометрия	Таранова Г.Н.	56
10 б	Информатика и ИКТ	Жеглов Е.В.	80
10 в	Русский язык	Рубанова З.С.	77
10 в	Физика	Щербатая Т.В.	91
10в	Алгебра	Кравцова Н.В.	73
10 г	Английский язык	Смотрова И.О.	56
10 г	Право	Кузина И.М.	87
10 г	Обществознание	Кузина И.М.	87
10д	Биология	Иванисова Л.В.	89
10 д	Химия	Тикунова И.В.	50
10 д	Алгебра	Таранова Г.Н.	50
10 м	Физика	Щербатая Т.В.	95
10 м	Алгебра	Лычева В.А.	74
10м	Геометрия	Лычёва В.А.	89

Главным приоритетом является создание условий для выявления, развития и успешной социальной адаптации одаренных детей. Это системная работа, предполагающая использование всех ресурсов лицея: кадровых, информационных, материально-технических, научно-методических и других. Её составной частью является социальное партнерство с вузами Белгорода, Москвы и Санкт-Петербурга. Ежегодно для подготовки к олимпиадам одаренных школьников и их учителей лицей приглашает на обучающие семинары преподавателей этих университетов, создает условия для участия обучающихся в дистанционных вузовских олимпиадах. Ученики физико-математических классов успешно учатся в заочных вузовских школах. Доброй традицией Лицея стала летняя профильная смена юных математиков, химиков, физиков. Всё это дало возможность школьникам успешно самореализовываться не только на уровне города, области, но и России.

В 2011-2012 учебном году обучающиеся лицея стали победителями и призерами всероссийской олимпиады:

Муниципальный этап – 18 победителей, 70 призеров;

Региональный этап – 10 победителей, 19 призеров;

Всероссийский уровень – 4 призера.

Муниципальный этап					
По предмету	Ответственный	Фамилия	Имя	Класс	Статус участника
английскому языку	Санина Т.И.	Жеглова	Дарья	7м	призер
английскому языку	Мацулевич Ю.В.	Моржаретто	Илья	8м	призер
английскому языку	Аматова О.А.	Коростылев	Владислав	9м	победитель
английскому языку	Пролагаева Е.П.	Доборович	Анастасия	9в	призер
английскому языку	Смотрова И.О	Алексеева	Лидия	10г	призер
астрономии	Корнеева Г.Д.	Карелин	Владислав	8м	победитель
биологии	Алексеева М.А.	Бусыгин	Иван	7м	призер

биологии	Бочарова О.Н.	Наквасин	Николай	7б	призер
биологии	Алексеева М.А.	Карелин	Владислав	8м	призер
биологии	Алексеева М.А.	Маслов	Андрей	8м	призер
биологии	Алексеева М.А.	Пенской	Александр	9а	призер
биологии	Алексеева М.А.	Михайлов	Юрий	9а	призер
биологии	Иванисова Л.В.	Приставка	Кирилл	10д	призер
биологии	Иванисова Л.В.	Якушева	Анастасия	10в	призер
биологии	Бочарова О.Н.	Большакова	Оксана	11г	призер
биологии	Бочарова О.Н.	Безъязычная	Алина	11г	призер
биологии	Бочарова О.Н.	Малышев	Илья	11г	призер
биологии	Бочарова О.Н.	Пономаренко	Анна	11г	призер
географии	Кустов А.Н.	Бусыгин	Иван	7м	призер
географии	Кустов А.Н.	Кудинов	Даниил	8м	призер
географии	Кустов А.Н.	Биньковский	Борис	10м	призер
ИЗО/МХК	Енина Е.И.	Жеглова	Дарья	7м	победитель
информатике	Жеглов Е.В.	Жеглова	Дарья	7м	Призер
информатике	Жеглов Е.В.	Поливанов	Григорий	9м	Призер
информатике	Жеглов Е.В.	Кайдалов	Никита	10д	призер
истории	Ярцева Н.Н.	Бусыгин	Иван	7м	Победитель
истории	Корзун И.П.	Наквасин	Николай	7б	Призер
истории	Кузина И.М.	Пенской	Александр	9а	призер
литературе	Калмыкова О.А.	Кутняк	Анна	8а	победитель
литературе	Константинова Л.Ю.	Ларионова	Дарья	8г	призер
литературе	Присухина И.В.	Лисуненко	Екатерина	9б	призер
литературе	Калмыкова О.А.	Сергиенко	Кристина	10д	призер
математике	Кравцова Н.В.	Ткачёв	Андрей	7м	Победитель
математике	Кравцова Н.В.	Жеглова	Дарья	7м	призер
математике	Кравцова Н.В.	Тихонов	Аристарх	7м	призер
математике	Толстая Л.И.	Погосян	Георгий	8м	победитель

математике	Толстая Л.И.	Железнов	Николай	8м	призер
математике	Толстая Л.И.	Морин	Антон	8м	призер
математике	Толстая Л.И.	Протасов	Максим	8м	призер
математике	Толстая Л.И.	Савченко	Глеб	8м	призер
математике	Лычева В.А.	Гончар	Павел	9м	призер
математике	Лычева В.А.	Сардарян	Артур	9м	призер
математике	Клименко Т.А.	Макаров	Антон	9в	призер
математике	Лычева В.А.	Еськова	Елизавета	10м	победитель
математике	Лычева В.А.	Попов	Илья	10м	победитель
математике	Лычева В.А.	Пак	Валерий	10м	призер
математике	Лычева В.А.	Поляков	Георгий	11м	победитель
математике	Лычева В.А.	Горбунов	Сергей	11м	призер
математике	Лычева В.А.	Мандриков	Дмитрий	11м	призер
обществознанию	Корзун И.П.	Кудинова	Мария	7а	победитель
обществознанию	Ярцева Н.Н.	Жеглова	Дарья	7м	призер
обществознанию	Кузина И.М.	Пенской	Александр	9а	призер
обществознанию	Корзун И.П.	Жила	Мария	10в	призер
обществознанию	Корзун И.П.	Блажиевская	Ирина	11в	призер
обществознанию	Корзун И.П.	Репринцева	Яна	11в	призер
праву	Корзун И.П.	Волобуев	Максим	7б	призер
праву	Корзун И.П.	Кудинова	Мария	7а	призер
праву	Корзун И.П.	Репринцева	Яна	11в	победитель
праву	Корзун И.П.	Блажиевская	Ирина	11в	призер
праву	Корзун И.П.	Фёдорова	Анастасия	11в	призер
русскому языку	Зюсюкина Н.В.	Алёхина	Александра	7б	Призер
русскому языку	Рубанова З.С.	Доборович	Анастасия	9в	призер
физике	Корнеева Г.Д.	Савченко	Глеб	8м	победитель
физике	Корнеева Г.Д.	Железнов	Николай	8м	призер
физике	Корнеева Г.Д.	Погосян	Георгий	8м	призер
физике	Корнеева Г.Д.	Сардарян	Артур	9м	призер

физике	Щербатая Т.В.	Пак	Валерий	10м	призер
физике	Щербатая Т.В.	Еськова	Елизавета	10м	призер
физике	Корнеева Г.Д.	Поляков	Георгий	11м	победитель
физической культуре	Шеханин В.А.	Шеханина	Анастасия	7а	Призер
физической культуре	Шеханин В.А.	Вовнянко	Даниил	7г	Призер
физической культуре	Шеханин В.А.	Честова	Анна	7а	Призер
физической культуре	Усов С.Н.	Бабешко	Алина	8б	Призер
физической культуре	Шеханин В.А.	Якименко	Анна	9в	Призер
физической культуре	Боровская Е.А.	Николаенко	Александра	10в	победитель
физической культуре	Боровская Е.А.	Ливерко	Екатерина	10б	Призер
физической культуре	Боровская Е.А.	Кондрашева	Мария	10в	Призер
физической культуре	Усов С.Н.	Кораблин	Алексей	10б	Призер
физической культуре	Боровская Е.А.	Михайлюков	Михаил	11а	победитель
физической культуре	Боровская Е.А.	Дроботова	Кира	11в	призер
химии	Заболотский В.А.	Карелин	Владислав	8м	Призер
химии	Сальникова И.В.	Макаров	Антон	9в	призер
химии	Тикунова И.В.	Попов	Илья	10м	победитель
химии	Тикунова И.В.	Пак	Валерий	10м	призер
экологии	Алексеева М.А.	Бусыгин	Иван	7м	призер
экологии	Алексеева М.А.	Карелин	Владислав	8м	победитель

экологии	Алексеева М.А.	Маслов	Андрей	8м	призер
экологии	Алексеева М.А.	Несудимова	Анастасия	11а	призер
Региональный этап:					
физике	Корнеева Г.Д.	Сардарян Артур		9м	Призер
физике	Щербатая Т.В.	Пак Валерий		10м	Победитель
физике	Щербатая Т.В.	Попов Илья		10м	Призер
физике	Корнеева Г.Д.	Поляков Георгий		11м	Победитель
английскому языку	Пролагаева Е.П.	Доборович Анастасия		9в	Призер
информатике	Жеглов Е.В.	Кайдалов Никита		10д	Призер
биологии	Бочарова О.Н.	Большакова Оксана		11г	Победитель
биологии	Бочарова О.Н.	Безъязычная Алина		11г	Призер
биологии	Бочарова О.Н.	Малышев Илья		11г	Призер
биологии	Бочарова О.Н.	Пономаренко Анна		11г	Призер
физической культуре	Боровская Е.А.	Николаенко Александра		10в	Призер
физической культуре	Боровская Е.А.	Михайлюков Михаил		11а	Призер
физической культуре	Боровская Е.А.	Дроботова Кира		11в	Победитель
физической культуре	Боровская Е.А.	Ливерко Екатерина		10б	Призер
обществознанию	Корзун И.П.	Жила Мария		10в	Победитель
обществознанию	Корзун И.П.	Блажиевская Ирина		11в	Призер
обществознанию	Корзун И.П.	Репринцева Яна		11в	Призер
математике	Лычева В.А.	Гончар Павел		9м	Призер
математике	Лычева В.А.	Сардарян Артур		9м	Призер
математике	Лычева В.А.	Еськова Елизавета		10м	Победитель
математике	Лычева В.А.	Поляков Георгий		11м	Победитель
математике	Лычева В.А.	Мандриков Дмитрий		11м	Призер
химии	Сальникова И.В.	Макаров Антон		9в	Победитель

химии	Тикунова И.В.	Попов Илья	10м	Победитель
химии	Тикунова И.В.	Пак Валерий	10м	Призер
праву	Корзун И.П.	Дралкина Мария	10в	Призер
праву	Корзун И.П.	Репринцева Яна	11в	Победитель
праву	Корзун И.П.	Блажиевская Ирина	11в	Призер
праву	Корзун И.П.	Фёдорова Анастасия	11в	Призер

Заключительный этап всероссийской предметной олимпиады

№п/п	По предмету	Ответственный	ФИО	Класс	Статус
1	физической культуре	Боровская Е.А.	Дроботова Кира	11в	Призер
2	физической культуре	Гонтарь А.И.	Исакова Анна	11д	Призер
3	химии	Тикунова И.В.	Попов Илья	10м	Призер
4	праву	Корзун И.П.	Репринцева Яна	11в	Призер

Олимпиада	этап/статус	ФИО ученика	класс	призер	Учитель
VI интернет-олимпиада по нанотехнологиям	отборочный этап	Кириенко Юлия Александровна	10д	призер	
VI интернет-олимпиада по нанотехнологиям	отборочный этап	Мальцева Ксения Павловна	10д	призер	
VI интернет-олимпиада по нанотехнологиям	отборочный этап	Лавриненко Ангелина Геннадьевна	10д	призер	
VI интернет-олимпиада по нанотехнологиям	отборочный этап	Светашов Иван Игоревич	10д	призер	
Московская областная	очная региональ	Железнов Николай Александрович	8м	призер	Корнеева Г.Д.

олимпиада по физике им.Максвелла	очная				
Московская областная олимпиада по физике им.Максвелла	очная региональная	Савченко Глеб Вячеславович	8м	призер	Корнеева Г.Д.
Астрономическая олимпиада ННЦ	очная всероссийская	Карелин Владислав Александрович	8м	призер	Корнеева Г.Д.
Астрономическая олимпиада ННЦ	очная всероссийская	Моржаретто Илья Сергеевич	8м	призер	Корнеева Г.Д.
Экономика и мы: Страхование (командная олимпиада)	очная муниципальная	Гордеева Александра Масалитина Татьяна Лавров Никита Иваненко Вячеслав Коростылёв Владислав	11в 10г 9в 9м	победитель	Жеглов Е.В.
Избирательное право	очная муниципальная	Тимохин Евгений	11в	победитель	Корзун И.П.
Избирательное право	очная региональная	Тимохин Евгений	11в	призер	Корзун И.П.

В рамках инновационной программы «Здоровье» в образовательный процесс внедряются здоровьесберегающие технологии, различные мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. В течение трёх последних лет на областной спартакиаде школьников команды лицея занимали только призовые места. Ежегодно наши классы-команды являются победителями и призёрами финальных стартов Всероссийского спортивно-оздоровительного фестиваля «Президентские состязания».

Достижения педагогического и ученического коллектива высоко оценены на Всероссийском уровне: Лицей является членом Ассоциации лучших школ России, победителем конкурса лучших образовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победителем регионального конкурса «Школа года - 2010».

Педагоги образовательных учреждений г. Белгорода, Белгородской области и России, выпускники лицея и их родители оставляют положительные отзывы об организации деятельности лицея, о качестве образовательных услуг в книге отзывов.

IV. Социальная активность и внешние связи учреждения

Лицей плодотворно работает с социальными партнерами:

1. ОГОУ ДОД СДЮСШОР № 2 «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 2»;
2. МОУ ДОД «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий»;
3. ФГОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»;
4. ФГОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»;
5. ГОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»;
6. МУДО «Детско-юношеская спортивная школа по боксу»;
7. ГОУ ВПО «Московский физико-технический институт (государственный университет)», МФТИ;
8. ОУ ВПО «Белгородский университет потребительской кооперации»;
9. ГОУ ДОД «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»;
10. МОУ ДОД «Центр детского технического творчества»;
11. ООО «Центр продуктивного обучения»

12. МОУ ДОД «Детская художественная школа»;
13. ГОУ ВПО «Белгородский государственный институт культуры и искусств»;
14. ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж»;
15. МДОУ детский сад № 67;
16. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 г. Белгорода»;
17. Педагогический факультет БелГУ;
18. МОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 4»;
19. ОГОУ ДОД СДЮСШОР № 5;
20. МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад» № 69 «Сказка»;
21. Эйрдэйлская средняя школа искусств г. Кастлфорда (Великобритания);
22. МОУ ДОД – детско-юношеская спортивная школа № 4;
23. МОУ ДОД – специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 3;
24. МОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 8»;
25. МОУ ДОД – детско-юношеская спортивная школа № 6;
26. МОУ ДОД – специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 5;
27. ГОУ ДОД «специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва Белгородской области»;
28. ООО «Комбинат питания ЖБК-1»

V. Финансово-экономическая деятельность

Управляющий совет лицея, Попечительский совет и наблюдательный совет лицея строго контролируют расходование денежных средств лицея. Годовой бюджет на 2011-2012 уч.год составил 69803.1тыс.рублей

Выделено по источникам деятельности на 2012 год.

Бюджет городского округа – 17296 тыс.руб.

Бюджет областного округа – 50854.2 тыс.руб.

Бюджет федерального округа - 889тыс.руб.

Направление использования бюджетных средств:

Ст. 211 - заработная плата – 39476.1 тыс.руб.

Ст. 213 -налоги на з/плату – 11922.5тыс.руб.

Ст. 212- методическая литература – 135тыс.руб.

Ст. – 221 услуги связи – 27тыс.руб.

Ст. 223 коммунальные услуги: теплоэнергия –, эл.энергия –, водоотведение –, противопожарные мероприятия -, вывоз ТБО –, вварийная служба –3850тыс.руб

Ст. 225 /020- ремонт оборудования - 15тыс.руб

Ст.225/030 - ремонт здания – 550тыс.руб

Ст. 226 -школьное молоко, льготное питание учащихся –4292.4тыс.руб

Ст. 226/330 - питание летний лагерь – 842.9тыс.руб

Ст. 290 прочие расходы: участие в олимпиадах, - 660тыс.руб, налог на имущество– 4117тыс.руб

Ст. 262 - питание многодетных уч-ся -591тыс.руб

Ст. 340-350 материальные запасы: краска, строительный материал –хоз. инвентарь – 273тыс.руб

Использование денежных средств от платных услуг, благотворительных пожертвований:

Ст.211 материальное поощрение – 650 тыс.руб.

Ст.213 налоги – 199 тыс. руб.

Ст.212 суточные – 35 тыс. руб.

Ст.221 почтовые расходы – 35 тыс. руб.

Ст.222 транспортные расходы –110 тыс. руб.

Ст 225 противопожарные мероприятия, ремонт оборудования – 244 тыс руб

Ст. 226 прочие услуги: покупка программы, подписка газет, журналов, обслуживание программы ПАРУС, школьная газета, праздничное оформление помещений, фотопечать автострахование 340 тыс. руб.

Ст. 290 прочие расходы: орг.взнос за участие в всероссийских олимпиадах учащихся лица , представительские расходы, налог транспортный,, премия детям – 723 тыс. руб.

Ст.310 основные фонды: орг.техника, оборудование, мебель, мягкий инвентарь – 310 тыс. руб.

Ст. 340-350 материальные запасы: хоз.товары, канц.товары, з/части, ГСМ, автобус ПАЗ, ВАЗ, фото/рамки, строительные материалы , зап. части для компьютерной техники, медикаменты –1100тыс. руб.

МАОУ «Лицей № 38» оказывает платные дополнительные образовательные услуги «Предшкольная подготовка дошкольников»

Занятия проводятся по группам с численностью учащихся 15 – 20 человек длительность и периодичность занятий не превышает нормы установленные СанПиНом.:

- для детей 6 лет – 30 мин.

- для детей 7-15 лет – 45 мин.

стоимость услуги составляет 45 рублей.

VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад за 2010-2011 учебный год заслушан на заседании управляющего совета от 22.06.2011 г. протокол №8 и утвержден председателем Ефременко О. Педагогическому коллективу Публичный доклад представлен на педагогическом совете от 30.08.2011 г. протокол №1.

VII. Перспективы и планы развития

Ведущей идеей развития Лицея в среднесрочной перспективе является постепенный переход к модели общеобразовательного учреждения, обеспечивающего его выпускникам повышенный уровень подготовки по профильным предметам и достаточный уровень сформированности учебно-исследовательской и духовно-нравственной культуры. Наши лицеисты должны владеть навыками

самостоятельной творческой деятельности, быть инициативными, предприимчивыми, уметь применять знания в нестандартной ситуации, осуществить осознанный выбор профессии. Успех возможен только тогда, когда полученные лицеистами знания становятся средством решения творческих задач, а творчество - средством достижения успеха.

Главной целью Программы развития «Интеллект – Творчество – Успех» является повышение качества лицейского образования на основе совершенствования организационно-педагогических условий обучения и воспитания детей, обеспечивающих комплексное (интеллектуальное, творческое, духовно-нравственное, физическое) развитие каждого из лицеистов.

Направления деятельности для достижения поставленных целей:

1. Организационно-технологическое сопровождение процесса перевода Лицея в автономное учреждение и обеспечение его устойчивого функционирования в новом качестве. *Цель:* обеспечить перевод Лицея в автономное общеобразовательное учреждение.
2. Формирование контингента обучающихся. *Цель:* разработка и апробация механизмов формирования контингента обучающихся (правила приёма, распределения по классам, направлениям; формы привлечения обучающихся из других образовательных учреждений).
3. Создание условий для выявления интересов и способностей к различным видам интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности. *Цель:* создание системы выявления интересов, склонностей и способностей обучающихся.
4. Организационно-педагогическое сопровождение детей, проявляющих интерес к тем или иным видам деятельности. *Цель:* создание вариативной системы сопровождения детей, проявляющих интерес к отдельным видам интеллектуальной и творческой деятельности и соответствующих условий её реализации.
5. Совершенствование содержания, технологий и форм организации образовательного процесса. *Цель:* обеспечение соответствия содержания, технологий и форм организации образовательного процесса целям развития Лицея.
6. Сохранение и укрепление здоровья. *Цель:* оптимизация условий осуществления образовательного процесса и систем обеспечения жизнедеятельности учреждения в направлении преодоления факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье ребенка.

7. Воспитание и дополнительное образование. *Цель:* обеспечить ориентацию воспитательной системы Лицея на становление личности, обладающей системой общественно-значимых ценностей, качествами лидера, готовой к исполнению различных социальных ролей.

8. Кадровое обеспечение. *Цель:* повышение эффективности кадрового обеспечения образовательного процесса путем повышения профессиональной компетентности и методологической культуры педагогов в области реализации личностно-ориентированного подхода к образованию.

Совершенствование условий осуществления образовательного процесса. *Цель:* обеспечение соответствия условий осуществления образовательного процесса современным требованиям