

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №38» Г. БЕЛГОРОДА

Войтенко Г. П., директор МОУ «Лицей №38» г. Белгорода

В текущем 2008-2009 учебном году главным направлением образовательной политики лицея явилось обеспечение качественного образования на основе сохранения фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности. Целью образования в лицее является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности; подготовка учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.

Педагогический коллектив лицея №38 в новых инновационных условиях работы имеет *методические, мотивационные, организационные и материально-технические условия* профессионального роста для обеспечения высокого качества образования в лицее и для ведения научно-методической исследовательской работы, видения новых образовательных и методических задач и нахождения способов их решения, самовыражения и самореализации в современном социально-экономическом пространстве.

В соответствии с государственным статусом Лицей реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку по предметам естественно-математического, естественно-научного, архитектурного профилей.

1. Общая характеристика Учреждения

В своей образовательной деятельности коллектив лицея №38 исходит из того, что *лицей №38* – образовательное учреждение повышенного уровня обучения, призванное обеспечить образовательные потребности города Белгорода, микрорайона 4 и его микросоциума.

Лицей находится в Южном микрорайоне города Белгорода между улицами Костюкова, Королева и Губкина. Микрорайон лицея - это многоэтажные дома и общежития, в которых проживает около 10 тыс. человек. В основном это работники крупных предприятий и учреждений города: ЗМК, ЖБК, БГТУ им. В. Г. Шухова.

В микрорайоне лицея расположены: Дворец студентов БГТУ им. В. Г. Шухова, институт культуры, ДС «Космос», кинотеатр «Русич», ледовая арена «Оранжевый лед», Областной оздоровительно-восстановительный центр, областной военкомат, сбербанк, аптеки, почта. Здесь широко развита торгово-бытовая сеть.

Вокруг лицея расположены ДОУ №66, №67, №87.

2. Контингент обучающихся

В текущем 2007 – 2008 учебном году в лицее обучалось 56 классов-комплектов:

Таблица 1

| I ступень | II ступень | III ступень |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 кл. – 4 | 5 кл. – 4 | 10 кл. - 6 |
| 2 кл. – 4 | 6 кл. – 6 | 11 кл. – 6 |
| 3 кл. – 4 | 7 кл. – 7 | |
| 4 кл. – 4 | 8 кл. – 3 | |
| | 9 кл. – 8 | |
| Всего: 16 кл. | Всего: 28 кл. | Всего: 12 кл. |

Средняя наполняемость классов составила 24 человека, однако в 20 классах численность обучающихся превышала 25 человек.

На начало 2007-2008 учебного года в лицее количество учащихся составило 1348 человек, на конец – 1347.

Диаграмма изменения контингента учащихся

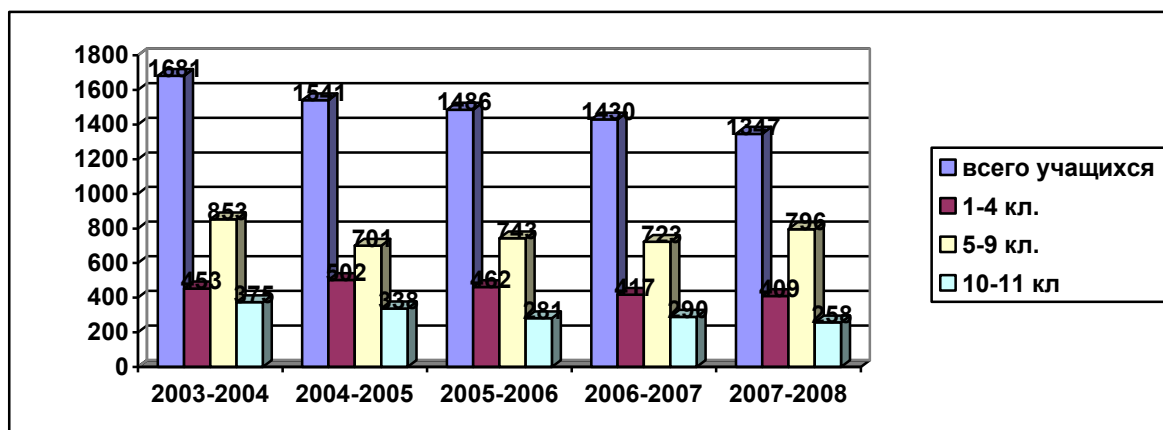


Таблица 2

| | | |
|----|---|-------------|
| 1 | Всего учащихся (мальчиков/девочек) | 1347 |
| 2 | детей из многодетных семей | 72 |
| 3 | детей из неполных семей из них: | 217 |
| 4 | детей, рожденных вне брака | 29 |
| 5 | детей, потерявших одного кормильца | 40 |
| 6 | детей, разведенных родителей | 148 |
| 7 | детей, лишенных родительских прав | - |
| 8 | детей, находящихся на опеке | 5 |
| 9 | детей, из малообеспеченных семей | 78 |
| 10 | детей, инвалидов детства | 21 |
| 11 | детей, обучающихся на дому | 10 |
| 12 | детей, беженцев и переселенцев | 6 |
| 13 | детей, из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС | 1 |
| 14 | детей, состоящих на учете в ПДНОМ | 3 |
| 15 | детей, состоящих на ВУ | 19 |
| 16 | неблагополучных семей | 2 |

3. Структура управления

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации лица и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в лицее являются педагогический совет (собирается 5-6 раз в год) и методический совет (4 раза в год), который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития лица и организации учебно-воспитательного процесса. Методический совет решает задачи научно-методического обеспечения.

Управление лицеем осуществляется на нескольких уровнях.

На стратегическом уровне лицеем руководит Управляющий Совет лица и Попечительский совет, в который входят представители спонсоров, родители учеников лица, способные внести вклад в его развитие, представители научной и педагогической общественности, заинтересованные в реализации миссии школы.

На оперативном уровне лицеем руководит директор и Педагогический совет.

На уровне самоуправления учащихся ведущая роль принадлежит Школьному Правительству, включающему представителей всех параллелей классов.

На научно-методическом уровне лицеем руководит Методический совет.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Для консультативной поддержки обучающихся лица, развития познавательных компетенций в лицее функционирует библиотечных информационных фонд.

Материально-техническая база

Таблица 3

| Наименование | Кол-во | Состояние (оптим.) |
|---|--------|--------------------|
| Учебные кабинеты | 52 | 52 |
| Компьютерные классы | 3 | 3 |
| Мастерские | 3 | 3 |
| Спортивные залы | 2 | 2 |
| Зал ритмики | 2 | 2 |
| Актальный зал | 1 | 1 |
| Малый актальный зал | 1 | 1 |
| Капитальные гаражи | 4 | 4 |
| Автомобили (ВАЗ 21111) | 1 | 1 |
| Автобус (ПАЗ 32050) | 1 | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 | 1 |
| Стоматологический кабинет | 1 | 1 |
| Столовая на 220 мест | 1 | 1 |
| Медицинский восстановительный центр (5 кабинетов) | 1 | 1 |
| Кабинеты изобразительного искусства | 1 | 1 |
| Библиотека, читальный зал, книгохранилище | 1 | 1 |
| Теплица | 1 | 1 |

5. Учебный план Учреждения. Режим работы.

Основным документом, регламентирующим деятельность лица, являлся учебный план, который был разработан с учетом индивидуальных особенностей развития лица: традиционным углубленным преподаванием предметов естественно-математического, естественно-научного.

Учебный план лица направлен на достижение следующих целей:

- ✓ обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше;
- ✓ формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- ✓ обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, углубленного изучения предметов естественно-математического цикла, профильного изучения предметов в старшей школе;
- ✓ формирование личностных качеств, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей были определены следующие **задачи**:

- образовательная подготовка учащихся, соответствующая современным требованиям, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся лица.

- совершенствование содержания единой непрерывной системы профильного образования, направленной на подготовку учащихся в классах с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии, экономики, английского языка, русского языка.

Структура учебного плана представлена инвариативной и вариативной частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.

Региональный компонент представлен следующими предметами:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» (2-7, 9-11 классы);
2. «Православная культура» (2-11 классы);
3. «Технология» (8 класс)

На первой ступени обучение ведется по следующим программам:

- по системе Л.В.Занкова;
- по УМК «Начальная школа XXI век (Виноградова Н.Ф.);
- «Начальная школа 2100».

Основное внимание на **второй ступени** обучения акцентируется на создании условий для формирования у лицеистов познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение.

Вторая ступень лицея представлена общеобразовательными классами, пролицейскими классами, классами с углубленным изучением математики, физики, английского языка, информатики, русского языка, расширенным изучением химии.

| Общеобразовательные | Пролицейские | Лицейские классы I ступени |
|---------------------|------------------------|---|
| 5г, 6е, 7е | 5а, б, в, ба, б, в, д, | 6г, 7а, б, м, в, г, д, 8м, 9 а, б, в, г, д, е, и, м |

Старшая ступень призвана обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Образовательная программа на этой ступени ориентирована на достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю. Вся система образования учащихся старших классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникативности, организаторских способностей.

Третья ступень лицея представлена профильными классами с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии, английского языка, русского языка, информатики, экономики, черчения, права.

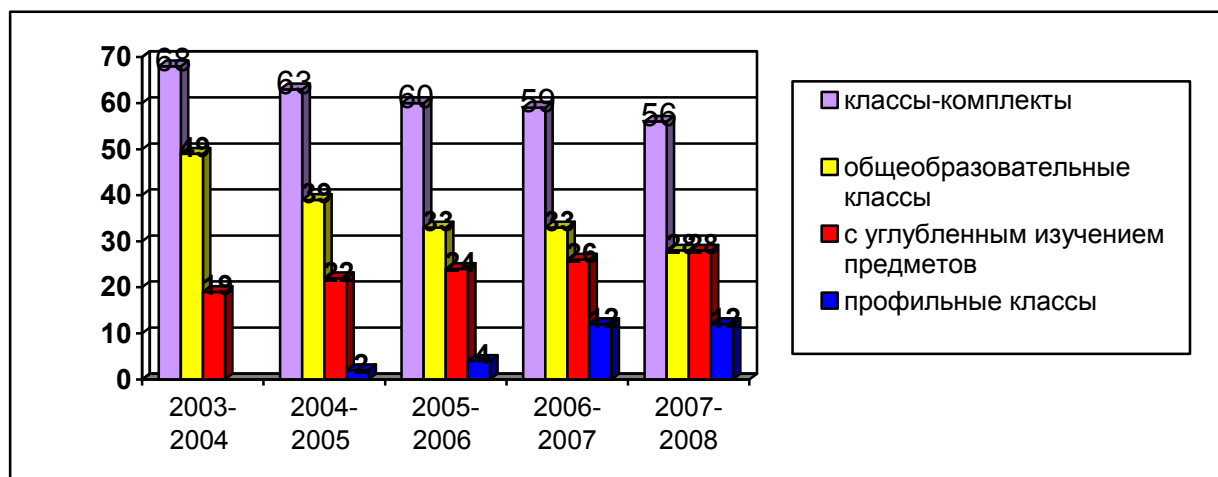
Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная система);
- нетрадиционные формы проведения уроков (лекции, семинары, практикумы, зачеты и др.);
- надомное обучение больных детей;
- индивидуальные и групповые занятия по предметам;
- обязательные курсы;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

В 2007-2008 учебном году в лицее использовались программы, утвержденные Министерством образования Российской Федерации, авторские программы по физике, астрономии, ритмике. Авторские программы утверждены муниципальным экспертным советом.

В преподавании учебных дисциплин использовался перечень учебных изданий для учреждений общего среднего образования на 2007-2008 учебный год, рекомендованный управлением образования и науки Белгородской области.

Мониторинг направлений учебного процесса



Режим работы:

Вход учащихся в лицей – 8⁰⁰.

Утренняя зарядка (для учащихся начальной школы) – 8¹⁵-8²⁵.

Предварительный звонок на занятия – 8²⁵ (и за 5 минут до урока).

Начало занятий – 8³⁰.

Окончание занятий – 14¹⁵.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В лицее работает 96 педагогов, из них 62 (64%) специалистов высшей квалификационной категории, 22 (23%) специалистов первой квалификационной категории, 9 (9%) специалистов второй квалификационной категории, 2(2%) педагога имеют 12 разряд по стажу и образованию, 1 имеет 8 разряд.

В лицее работают: Заслуженных учителей Российской Федерации – 5 человек, Почётных работников общего образования РФ - 14 человек, «Отличников народного просвещения» - 13 человек, 12 учителей имеют Грант Президента.



В течение 2007-2008 учебного года в лицее было проведено четыре областных, один федеральный и четыре муниципальных методических семинара по реализации в условиях лицейского образования компетентностно-ориентированного подхода в обучении школьников. На этих семинарах учителя лицея и других образовательных учреждений познакомились не только с достижениями современной педагогической науки и педагогической практики, но и увидели практическое применение современных педагогических технологий, методов и приемов на уроках и внеурочных занятиях.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

Большую роль в управлении лицея играет Попечительский совет, который функционирует в интересах лицея, его учащихся, педагогических работников и персонала. За эти годы Попечительский совет внес весомый вклад в развитие лицея. Попечительский совет лицея, в рамках своих полномочий, активно содействует педагогическому коллективу в совершенствовании образовательного процесса. Так, за истекший год:

1. Библиотечный фонд лицея пополнился учебной, методической и художественной литературой на сумму 245 тыс. руб.
2. Общая оплаченная сумма организационных взносов за участие учащихся лицея в городских, областных и всероссийских олимпиадах, конкурсах и соревнованиях, премии детям составила 586,8 тыс. руб.
3. Командировочные и транспортные расходы составили 86,7 тыс. руб.

Попечительский совет активно содействует администрации лицея в развитии материально-технической базы. Это выражается в финансировании расходов на текущий ремонт здания и помещений, систем водоснабжения и канализации. Всего на указанные цели из средств ПС выделено 431,4 тыс. руб

Попечительский совет активно участвует в проведении культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий. На его средства закупаются призы на ставшие традиционными конкурсы «А ну-ка, парь», «Мисс лицей» и ежегодный школьный туристический слет. Значительной поддержкой администрации лицея является покупка за счет средств ПС канцтоваров, медикаментов, хозяйственного и спортивного инвентаря.

Попечительским советом оказывается материальная помощь многодетным и малообеспеченным семьям, а так же детям сиротам в виде покупки учебников, одежды и обуви.

Существенная заслуга ПС состоит в организации поступлений денежных средств в Фонд Попечительского совета в виде ежемесячных взносов родителей учащихся в размере 140р. Суммы поступлений за период с 01.09.2008 по 31.08.09 года составили:

ПС – 1497000 руб.

Платные образовательные услуги – 370,9 тыс. руб.

Благотворительная помощь – 751 тыс. руб.

Прочие поступления – 551 тыс. руб.

В текущем учебном году в лицее начал функционировать коллегиальный орган государственно-общественного управления – Управляющий Совет, состоящий из 11 человек. На заседаниях Управляющего Совета было принято решение о создании и утверждении состава постоянных комиссий, утверждено Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда, проведены экспертизы аналитической информации, предоставленной администрацией лицея, комиссией по стимулирующим надбавкам об эффективности деятельности работников лицея, проведено согласование школьного компонента государственного образовательного стандарта общего образования и профилей обучения.

8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

Результаты успеваемости 2007-2008 учебного года в сравнении с предыдущим годом

Таблица 5

| Число учащихся 1-4 классов на конец года | | Из них | | | | | |
|--|------------|---------------------------------|------------|--------------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| | | Переведены в следующий класс | | Окончили школу на «4» и «5» | | Окончили школу на «3»и «4» | |
| 2007-2008 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 |
| 417 | 409 | 417 | 409 | 214 | 234 | 203 | 179 |

| Число учащихся 5-8 классов на конец года | | Из них | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| | | Переведены в следующий класс | Окончили школу на «4» и «5» | Окончили школу на «3»и «4» |

| | | | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 2007-2008 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 |
| 563 | 494 | 563 | 494 | 319 | 278 | 244 | 216 |

| | | | | | | | |
|---|------------|------------------------------|------------|-----------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| Число учащихся 10-х классов на конец года | | Из них | | | | | |
| | | Переведены в следующий класс | | Окончили школу на «4» и «5» | | Окончили школу на «3» и «4» | |
| 2007-2008 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 |
| 143 | 117 | 143 | 117 | 83 | 67 | 60 | 50 |

| | | | | | | | |
|--|------------|----------------|------------|-------------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| Число учащихся 9-х классов на конец года | | Из них | | | | | |
| | | Окончили школу | | Получили аттестаты с отличием | | Окончили школу на «4» и «5» | |
| 2007-2008 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 |
| 160 | 186 | 160 | 186 | 10 | 7 | 85 | 85 |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|--------------------|------------|----------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| Число учащихся 11-х классов на конец года | | Из них | | | | | | | |
| | | Получили аттестаты | | Награждены золотой медалью | | Награждены серебряной медалью | | Окончили школу на «4» и «5» | |
| 2007-2008 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2007-2008 | 2008-2009 |
| 147 | 141 | 147 | 141 | 7 | 8 | 20 | 9 | 90 | 93 |

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|--|-------------|----------------|------------|---|------------|-------------------|-----------|
| Количество учащихся в школе на конец года | | Количество учащихся 2-11 классов, окончивших без «2» | | % успеваемости | | Количество учащихся 2-11 классов, окончивших год на «4» и «5» | | % качества знаний | |
| | | | | | | | | | |
| 1430 | 1347 | 1337 | 1257 | 100 | 100 | 791 | 754 | 59,2 | 60 |

Динамика качества знаний учащихся за три года

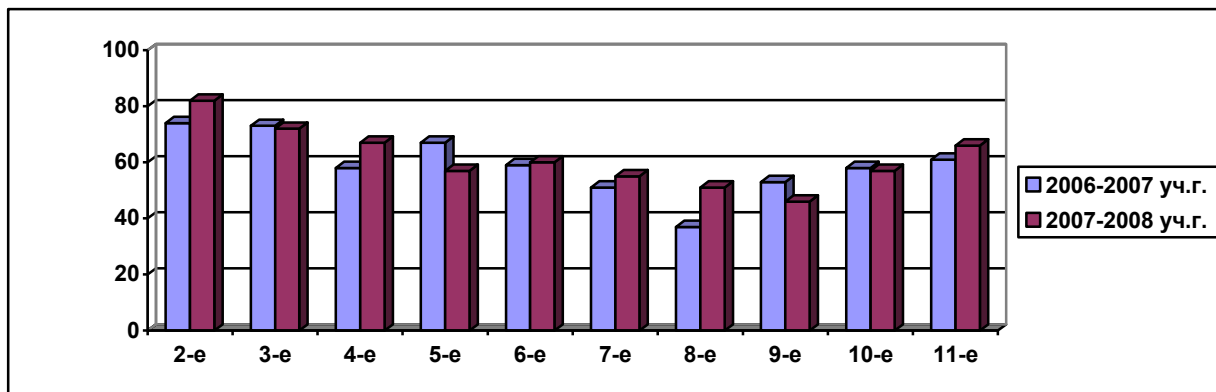
Сведения об успеваемости учащихся начальной школы МОУ «Лицей № 38» за 2008-09уч. Г.

Таблица 6.

Мониторинг качества знаний учащихся

| Класс | Кол-во уч-ся на конец года | «5» | «4» и «5» | «Резерв» | Качество знаний (%) |
|-------|----------------------------|-----|-----------|----------|---------------------|
| 2а | 23 | - | 21 | 2 | 91 |
| 2б | 24 | 1 | 17 | 3 | 75 |
| 2в | 24 | 6 | 14 | 2 | 83 |
| 2г | 22 | 2 | 15 | 1 | 77 |
| 3а | 24 | 8 | 11 | 3 | 79 |
| 3б | 30 | 8 | 17 | 2 | 83 |
| 3в | 32 | 3 | 15 | 4 | 56 |
| 3г | 33 | 2 | 22 | 4 | 73 |
| 4а | 27 | 2 | 19 | 4 | 78 |
| 4б | 23 | 4 | 11 | 3 | 65 |
| 4в | 29 | 3 | 16 | 4 | 66 |

| | | | | | |
|--------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|
| 4Г | 28 | 1 | 16 | 1 | 61 |
| Итого | 409 | 40 | 194 | 33 | 73 |
| 5а | 30 | 3 | 17 | 3 | 67 |
| 5б | 26 | 6 | 12 | 2 | 69 |
| 5в | 25 | 3 | 9 | 4 | 48 |
| 5Г | 26 | 1 | 10 | 6 | 42 |
| 6а | 22 | 1 | 11 | 6 | 55 |
| 6б | 26 | - | 19 | 2 | 73 |
| 6в | 27 | 6 | 12 | 4 | 67 |
| 6Г | 25 | 3 | 14 | 3 | 68 |
| 6д | 24 | 2 | 10 | 1 | 50 |
| 6е | 23 | 1 | 9 | 2 | 43 |
| 7а | 26 | 2 | 12 | 2 | 54 |
| 7б | 25 | - | 17 | 1 | 68 |
| 7в | 29 | 1 | 17 | 2 | 62 |
| 7Г | 27 | 2 | 13 | - | 56 |
| 7д | 19 | - | 9 | 1 | 47 |
| 7е | 15 | - | 4 | - | 27 |
| 7м | 25 | 2 | 12 | - | 56 |
| 8а | 26 | 5 | 8 | 1 | 50 |
| 8б | 27 | 1 | 16 | 1 | 63 |
| 8м | 21 | - | 8 | 2 | 38 |
| 9а | 21 | 1 | 10 | - | 52 |
| 9б | 20 | - | 9 | - | 45 |
| 9в | 29 | 3 | 15 | - | 62 |
| 9Г | 25 | 2 | 11 | - | 52 |
| 9д | 28 | - | 10 | 2 | 37 |
| 9е | 25 | - | 40 | 3 | 16 |
| 9м | 22 | 1 | 9 | 3 | 63 |
| 9и | 16 | 1 | 9 | 4 | 45 |
| Итого | 680 | 47 | 316 | 55 | 53 |
| 10а | 19 | 3 | 11 | 2 | 74 |
| 10б | 21 | 1 | 14 | 1 | 71 |
| 10в | 21 | 2 | 11 | - | 62 |
| 10Г | 26 | 1 | 8 | 1 | 35 |
| 10д | 18 | 1 | 8 | - | 50 |
| 10м | 12 | 1 | 6 | - | 58 |
| 11а | 22 | 5 | 13 | 3 | 82 |
| 11б | 19 | 1 | 8 | 3 | 47 |
| 11в | 25 | 7 | 11 | 2 | 72 |
| 11Г | 28 | 1 | 16 | 3 | 61 |
| 11д | 25 | 1 | 11 | 2 | 48 |
| 11м | 22 | 2 | 17 | 3 | 86 |
| Итого | 258 | 26 | 134 | 20 | 62 |
| Всего | 1347 | 113 | 644 | 108 | 60 |



В Едином государственном экзамене (ЕГЭ) приняли участие 141 выпускник лицея.

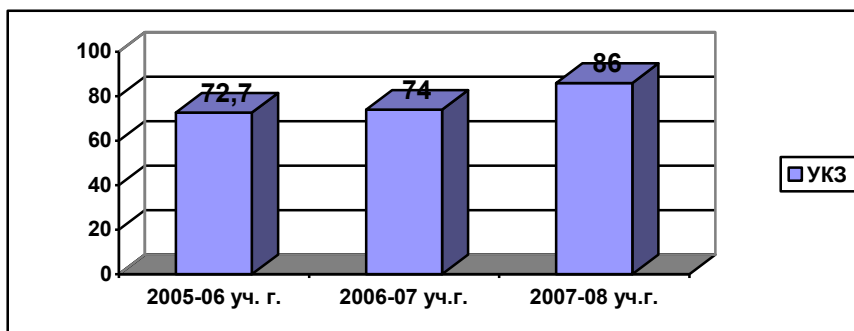
**Результаты Единого государственного экзамена
по русскому языку**

Таблица 7

| Выполняли работу | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 141 | 36 | 85 | 20 | - |
| Качество знаний (%) | 26 | 60 | 14 | - |

Средний балл - 4,1, качество знаний – 86%.

**Диаграмма качества знаний по русскому языку
за три года**



Высокое качество знаний показали ученики 11 «А» класса - 91% (учитель Калмыкова О. А.), 11 «В» - 96% (учитель Чернышёва Э. В.), 11 «Г» - 96% (учитель Калмыкова О. А.), 11 «М» - 100% (учитель Кузнецова М. С.).

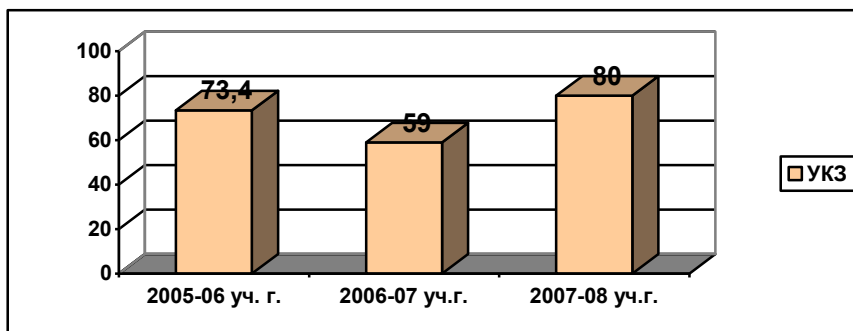
**Результаты Единого государственного экзамена
по математике**

Таблица 8

| Выполняли работу | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 141 | 28 | 85 | 28 | - |
| Качество знаний (%) | 20 | 60 | 20 | - |

Средний балл - 4,0, качество знаний – 80%.

Диаграмма качества знаний по математике за три года



Подтвердили хорошую подготовку учащиеся профильных физико-математических классов. 11 «А» - 91% (учитель Кравцова Н. В.), 11 «М» - 95% (учитель Лычёва В. А.), 11 «Б» - 84% (учитель Клименко Т. А.), 11 «В» - 76% (учитель Толстая Л. И.), 11 «Г» - 79% (учитель Клименко Т. А.), 11 «Д» - 60 % (учитель Толстая Л. И.).

Впервые, сдавая экзамены по выбору в форме ЕГЭ по информатике, истории России и химии, учащиеся лицея подтвердили хороший уровень знаний по данным предметам. Так по информатике из 8 учащихся 11 Д, М, Г классов получили «5» - 3 уч-ся, «4» - 4 уч-ся, «3» - 1 уч-ся. Качество знаний – 87%. По истории России сдавали два человека: 1 уч-ся 11 «Г» класса получил оценку «3», 1 уч-ся 11 «М» класса – «4».

По химии сдавали экзамен 13 человек 11А, 11Б, 11Г, 11Д, 11М классов. Получили «5» - 4 уч-ся, «4» - 5 уч-ся, «3» - 4 уч-ся. Качество знаний – 69%.

В лицее успешно реализуется *программа «Одаренные дети»*. Развитие одаренности берет свои истоки в начальной школе, где раскрываются, развиваются познавательные и творческие способности учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса. С этой целью учителями проводятся уроки развития творческих способностей, на которых используется материал для создания условий по преодолению препятствий, закаливанию воли, снятию страха перед неизвестным. Ученики начальных классов принимают участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней.

В городских олимпиадах ребята показали следующие результаты:

Таблица 10

| участник | предмет | место | класс | Учитель |
|-----------------------|--------------|-------|-------|---------------------|
| Железнов Николай | математика | 1 | 4-а | Серых Т.Б. |
| Шеханина Анастасия | Русский язык | 3 | 3-а | Калашникова Н.И. |

В городском Занковском интеллектуальном марафоне команда лицеистов 4 классов заняла 1 место.

В городском конкурсе «Юный интеллектуал» ученица 4-в класса Шаркова Анастасия заняла 2 место (учитель Ложкина А.Н.)

В среднем и старшем звеньях программа «Одаренные дети» реализуется через развивающие занятия по математике и русскому языку (5 классы), индивидуальные, творческие занятия, выездные обучающие семинары, часы ОД, научно-исследовательскую работу, написание проектов, функционирование НОУ «Градиент», организацию математических и физических боев, участие детей в Международной игре-конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» и Международной игре-конкурсе по математике «Кенгуру», учебу в заочной физико-технической школе при МФТИ.

Лицей № 38 является региональным представителем проведения международных игр-конкурсов: «Русский Медвежонок – языкознание для всех»- по русскому языку, «Кенгуру»- по математике, «Золотое Руно» -по истории. Впервые в этом учебном году прошли конкурсы: «Инфознайка»- по информатике, и «British Bulldog» - на знание английского языка.

В этих конкурсах принимают участие не только лицеисты, но и школьники из многих школ города Белгорода и Белгородской области.

Результаты участия лицеистов в конкурсах:

Таблица 11.

| № п/п | Игра – конкурс | Количество участников |
|-------|-------------------|-----------------------|
| 1 | «Медвежонок» | 749 |
| 2 | «Кенгуру» | 589 |
| 3 | «Золотое Руно» | 361 |
| 4 | «Инфознайка» | 108 |
| 5 | «British Bulldog» | 488 |

В сентябре 2007 года на базе лицея проводился 30– турнир им. Ломоносова. В нем приняли участие около 200 школьников. Лучшие результаты показали 56 человек.

С целью повышения уровня подготовки одаренных детей для участия в олимпиадах различных уровней на базе лицея были проведены два выездных семинара с участием старшего преподавателя кафедры математического анализа математико - механического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, кандидата физико - математических наук Бахарева Ф.Л..

Результатом работы с одаренными детьми являются их достижения в олимпиадах различного уровня, в различных конкурсах.

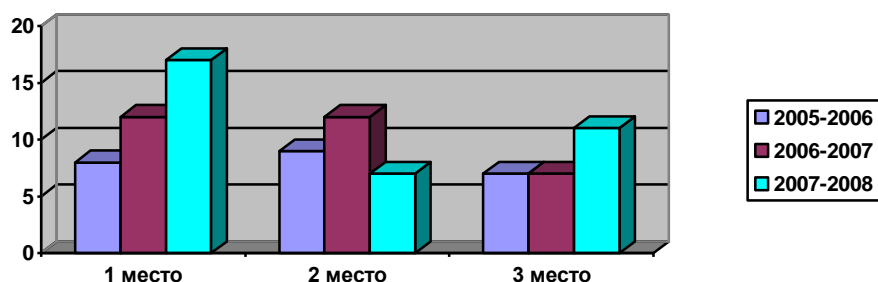
В городских олимпиадах приняли участие 59 учащихся лицея.

Таблица 12.

| № п/п | Ф.И. ученика | Предмет | Класс | Ф.И. учителя |
|----------------|--------------------|----------------|-------|-----------------|
| I место | | | | |
| 1 | Авершина Евгения | Биология | 10А | Алексеева М. А. |
| 2 | Шудря Евгений | Математика | 10М | Лычева В.А. |
| 3 | Омельяненко Виктор | Математика | 9М | Лычева В.А. |
| 4 | Добрева Анетта | Обществознание | 9Г | Корзун И.П. |
| 5 | Шудря Евгений | Физика | 10М | Корнеева Г.Д. |
| 6 | Авершина Евгения | Биология | 9Б | Алексеева М.А. |
| 7 | Баженова Элина | Обществознание | 11В | Корзун И.П. |
| 8 | Вагурин Сергей | Право | 9Г | Корзун И.П. |
| 9 | Баженова Элина | Право | 11В | Корзун И.П. |
| 10 | Омельяненко Виктор | Информатика | 9М | Жигалова Р.В. |
| 11 | Шеханина Екатерина | Физкультура | 11В | Шеханин В. А. |

| | | | | |
|------------------|---------------------|--------------------------------|-----|--------------------|
| 12 | Цыгулева Екатерина | Английский язык | 11В | Сизикова Л.И. |
| 13 | Карголь Наталья | Избирательное законодательство | 9-г | Корзун И.П. |
| 14 | Еськова Елизавета | математика | 6-в | Лычева В.А. |
| 15 | Гриднев Максим | математика | 7-м | Лычева В.А. |
| 16 | Крохмаль Николай | математика | 7-м | Лычева В.А. |
| 17 | Гостева Дарья | Русский язык | 7-а | Константинова Л.Ю. |
| II место | | | | |
| 1 | Никонова Елена | Математика | 9М | Лычева В.А. |
| 2 | Сергеев Евгений | Математика | 11М | Лычева В.А. |
| 3 | Лин Олег | Английский язык | 11а | Пролагаева Е.П. |
| 4 | Костина Анастасия | География | 11Б | Кустов А.Н. |
| 5 | Потатушкина Мария | Литература | 9В | Рубанова З.С. |
| 6 | Мандриков Дмитрий | математика | 7-м | Лычева В.А. |
| 7 | Кравцов Дмитрий | математика | 7-м | Лычева В.А. |
| III место | | | | |
| 1 | Головешко Анастасия | Биология | 9И | Иванисова Л.В. |
| 2 | Костина Анастасия | Биология | 11Б | Бочарова О.Н. |
| 3 | Остапова Ксения | Литература | 11Г | Калмыкова О.А. |
| 4 | Албинская Диана | Право | 11В | Корзун И.П. |
| 5 | Костин Пётр | Астрономия | 9М | Корнеева Г.Д. |
| 6 | Богачёва Оксана | Химия | 11А | Каргина Н.Н. |
| 7 | Минченко Мария | Русский язык | 10А | Кузнецова М.С. |
| 8 | Хегай Богдан | Математика | 10М | Лычева В.А. |
| 9 | Колпаков Егор | Математика | 9М | Лычева В.А. |
| 10 | Котельников Алексей | Химия | 9М | Каргина Н.Н. |
| 11 | Лурье Роман | физика | 8-м | Щербатая Т.В. |

Результаты участия учащихся лицей в городских олимпиадах за три года



В областных олимпиадах приняли участие 31 учащихся лицея.

Таблица 13

1 место

| | | | |
|-----------------------|------|-----------------------------------|---------------|
| 1.Омельяненко Виктор | 9-м | физика | Корнеева Г.Д. |
| 2.Баженова Элина | 11-в | обществознание | Корзун И.П. |
| 3.Никонова Елена | 9-м | математика | Лычева В.А. |
| 4.Омельяненко Виктор | 9-м | математика | Лычева В.А. |
| 5.Добрева Анетта | 9-г | обществознание | Корзун И.П. |
| 6.Котельников Алексей | 9-м | химия | Каргина Н.Н. |
| 7.Карголь Наталья | 9-г | Избирательное законодательство | Корзун И.П. |

2 место

| | | | |
|----------------------|------|-------------|---------------|
| 1.Костин Петр | 9-м | астрономия | Корнеева Г.Д. |
| 2.Баженова Элина | 11-в | право | Корзун И.П. |
| 3.Омельяненко Виктор | 9-м | информатика | Жигалова Р.В. |
| 4.Хегай Богдан | 10-м | математика | Лычева В.А. |
| 5.Сергеев Евгений | 11-м | математика | Лычева В.А. |
| 6.Богачева Оксана | 11-а | химия | Каргина Н.Н. |
| 7.Колпаков Егор | 9-м | математика | Лычева В.А. |

3 место

| | | | |
|---------------------|------|------------|---------------|
| 1.Шудря Евгений | 10-м | физика | Корнеева Г.Д. |
| 2.Костина Анастасия | 11-б | биология | Бочарова О.Н. |
| 3.Буковцова Ирина | 11-а | экология | Каргина Н.Н. |
| 4.Шудря Евгений | 10-м | математика | Лычева В.А. |

По результатам участия лицеистов в городских и областных олимпиадах Лицей №38 занял 1 командное место.

В окружных олимпиадах участвовали 6 учащихся. Победителями стали следующие учащиеся:

1 место:

Омельяненко Виктор, математика

2 место:

Костина Анастасия, биология

Баженова Элина, право

Во Всероссийских олимпиадах участвовало 4 человека:

Таблица 14

| Ф.И. | предмет | класс | место | учитель |
|-----------------------|-------------------------|-------|--------|---------------|
| Баженова Элина | Право обществознание | 11-в | 3 2 | Корзун И.П. |
| Омельяненко Виктор | математика | 9-м | 2 | Лычева В.А. |
| Костина Анастасия | биология | 11-б | 2 | Бочарова О.Н. |
| Добрева Анетта | обществознание | 9-г | - | Корзун И.П. |

Восемь учащихся лица получают стипендию мэра по различным номинациям:

1. Баженова Элина – 11-в класс
2. Сергеев Евгений – 11-м класс
3. Шеханина Екатерина – 11-в класс
4. Жукова Анна – 11-г класс
5. Литвишко Олег – 10-а класс
6. Омельяненко Виктор – 9-м класс
7. Данакин Дмитрий – 9-м класс
8. Костин Петр – 9-м класс

В лицее существует система поощрения учащихся-победителей олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня из средств Попечительского совета.

9. . Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Достойное образование, ради которого родители приводят своих детей в наш лицей, требует каждодневного высокого физического и психического напряжения учащихся и учителей. Вот почему создание организационно-педагогических, материально-технических и санитарно-гигиенических условий здоровьесбережения учащихся и сотрудников стало главной заботой в формировании здоровьесберегающего пространства лицея:

- Занятия в лицее проводятся в одну смену, во второй половине дня лицей функционирует как познавательный-досуговый центр.

- Количество залов для физической активности учащихся обеспечивает возможность проведения занятий физкультуры 3 часа в неделю и 25 спортивных кружков и секций.

- Спортивные залы оборудованы всем необходимым инвентарем по разделам программы (гимнастические залы, мячи, лыжи, тур. Палатки, брусья, шведская стенка, канаты, теннисные столы и т.д.). Имеется также дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры, станки для хореографии, катамараны и т.д.).

- На пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, гимнастический комплекс, беговую дорожку. Все это используется для занятий на свежем воздухе, для мотивации двигательной активности детей за счет повышения интереса.

- В зимний период ежегодно в урочище «Пушкарное» прокладывается лыжная трасса длиной 5 км.

- Имеются отдельные кабинеты учителя-логопеда, психолога, социального педагога, комплекты методик для проведения различных тренингов.

- В лицее имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования, где работают постоянно врач и медсестра, выполняющие профилактические осмотры, прививки, мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и т.д.

- На каждого ребенка лица заведены медицинская карта и паспорт здоровья; заведена картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению.

- В медицинском центре функционируют следующие кабинеты: первичной профилактики, лечебной физкультуры, медикаментозного лечения и профилактики, оздоровительного массажа, коррекции психо-эмоциональных состояний, профессиональной ориентации.

- В центре работают 4 медсестры для проведения медико-оздоровительных мероприятий для детей с отклонениями состояния здоровья и первичной профилактики по программе «Здоровье здоровых».

- Проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, по профилактике близорукости, по профилактике инфекционных заболеваний.

- Для улучшения общего оздоровительного и эстетического фона созданы зеленые уголки как в классах, так и в рекреации.

- В лицее запрещено нарушение требований к освещенности классных помещений.

- В 31 классе установлены кулеры с очищенной питьевой столовой водой. Смена воды проводится 1 раз в неделю.

- Во время проведения уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки, подвижные перемены, применяется зонирование образовательного пространства.

- В лицее запрещено курить учащимся, педагогам и посетителям, включая пришкольную территорию.

- В лицее существует наглядная агитация по безопасности детей на дорогах, правовой уголок и стенд «Духовные посевы».

Педагогический коллектив лица в 2007-2008 учебном году продолжал реализовывать основные положения программы «Здоровье», рассчитанную до 2010 года, используя имеющиеся материально-технические и кадровые ресурсы, сотрудничая с заинтересованными социальными партнерами, инициативными родителями и Попечительским советом. Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся проводилась по трем направлениям деятельности: педагогическое, медицинское и социально-психологическое. Каждое из направлений предполагало работу с педагогическими кадрами, учащимися и их родителями.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа

Цель данного направления – реализация различных режимов двигательной активности учащихся: 3 урока физкультуры в неделю в 1-4 классах, зарядка до учебных занятий, физкультминутки на уроках, спортивный час в ГПД, подвижные перемены, а также охват школьников в спортивных секциях и спортивно-технических кружках, участие во внеклассных и внешкольных спортивных мероприятиях.

Спортивные залы № 2,3 во внеурочное время работали согласно расписанию с 15.00 до 21⁰⁰ ч. В залах проводятся занятия спортивных кружков и секций как преподавателями лица, так и тренерами детских спортивных школ.

Всего в спортивных секциях лица занималось 730 учащихся лица- 56 %, из них 300 человек – в кружках, финансируемых лицеем. Таким образом, организация в лицее спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы помогает привлечь и детей из малоимущих и социально незащищенных семей, обеспечить их занятость и проведение досуга.

Кроме этого, в 2007-2008 учебном году в лицее было проведено 6 тематических дней здоровья: 1.09.07., 23.11.07., 26.01.08, 9.02.08., 03.04.08, 23.04.08.

Уроки здоровья на воде, подвижная игра с дидактической направленностью «Океан здоровья», спортивные и оздоровительные мероприятия разного уровня помогают воспитать у учащихся лица ценности здоровья и здорового образа жизни.

Особую популярность спортивным и оздоровительным мероприятиям в лицее придает дух соревнования, разновозрастные команды, массовая включенность в большинство мероприятий. За прошедший год методическое объединение учителей физкультуры под руководством Савченко С.И. подготовили и провели около 50 спортивных мероприятий. Стоит отметить следующие виды

работы:

- в сентябре: Легкоатлетический кросс (2-11 кл.);
- в октябре: Спартакиада допризывной молодежи (10-11 кл.);
- в ноябре: Старты надежды (4-7 кл.);
- в декабре: «Зимние забавы» (1-11 кл.);
- в январе: Лыжный кросс на 3-5 км (1-11 кл.);
- в феврале: Зимнее многоборье ГТО (5-11 кл.);
- в марте: Шахматно-шашечный турнир на первенство лица (2-11 кл.);
- в апреле: Чемпионат лица по футболу (2-11 кл.);
- в мае: Многодневные и однодневные походы. 28 общешкольный туристический слет.

Кроме того, обращают на себя внимание хорошо проведенные следующие мероприятия: классный час для мальчиков «Умей себя защитить» (6 классы), шахматно-шашечный турнир на приз директора лица Войтенко Г.П. (5 – 11 классы), конкурс «Вперед, мальчишки!» (5 классы), лично-командное первенство по настольному теннису (7 – 11 классы), рыцарский турнир (6 классы), силовой экстрим, командный кубок лица по спортивному ориентированию, открытое первенство лица по дартсу, первенство лица по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, состязания по программе «Президентских стартов», военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!» (10-11 классы), «Богатырская слава» - спортивно-развлекательный праздник для 7-8 классов.

Некоторые спортивные мероприятия в лице стали традиционными и упорядоченными: утренняя зарядка, подвижные перемены, еженедельные «Веселые старты» для учащихся начальной школы.

Кроме внутришкольных мероприятий, лицей активно участвовал в спортивных состязаниях и турнирах разного уровня с высокими результатами.

Медицинское сопровождение программы и мониторинг состояния здоровья

Работа медико-оздоровительного центра «Здоровое поколение» также является важным компонентом здоровьесберегающего пространства лица.

Основная *цель* деятельности медико-оздоровительного центра – формировать у школьников позитивные мотивы здорового образа жизни, осуществлять первичную профилактику заболеваемости, приблизить к месту учёбы оздоровительные мероприятия для детей с отклонениями в состоянии здоровья. Центр осуществляет первичную профилактику заболеваний детей по программе «Здоровье здоровых», которая реализуется через различные формы санитарно-просветительной работы (беседы, викторины, познавательные игры, лектории) по формированию навыков здорового образа жизни, мотивации укрепления собственного здоровья среди детей и их родителей.

По результатам профилактических осмотров учащихся лица № 38 выявлены следующие показатели состояния здоровья:

Таблица 15

| | 2005 | 2006 | 2007 |
|--------------------|--------------|-------------|-------------|
| здоровых детей | 12,0% (184) | 15 % (215) | 15% (202) |
| детей с патологией | 88,8% (1361) | 85% (1217) | 85% (1146) |

По результатам профилактических осмотров учащихся лица выявлены следующие показатели состояния здоровья:

Таблица 16

| Виды заболеваний | 2006 | 2007 |
|------------------|------|------|
|------------------|------|------|

| | | |
|-------------------------------------|-----------|-------------|
| заболевания костно-мышечной системы | 27% (390) | 26,4% (357) |
| заболевания глаз | 17% (252) | 16,4% (221) |
| соматическая заболеваемость | 21% (308) | 21,7% (293) |
| неврологическая заболеваемость | 10% (143) | 10,3% (139) |
| заболеваемость лор органов | 5,6% (81) | 5,5% (74) |

Отмечено снижение заболеваний органов зрения на 0,6%, заболеваний костно-мышечной системы на 0,6%. Количество здоровых детей сохраняется на прежнем уровне.

Приоритетными в оздоровлении являются дети с заболеваниями костно-мышечной системы, заболеваниями глаз (снижение зрения).

Больные получали комплексное лечение: физиолечение (КУФ, ингаляции, СМТ, электрофорез и др.), массаж, ЛФК, фиточай, ароматерапию.

Таблица 17

| Виды оздоровления учащихся: | 2006 | 2007 |
|--|------|------|
| физиотерапия | 314 | 345 |
| массаж | 222 | 246 |
| ЛФК | 285 | 153 |
| оздоровительная гимнастика | - | 76 |
| зрительная релаксация с использованием компьютера и ДЕНС-очков | 50 | 137 |
| фиточай | 486 | 1200 |
| ароматерапия | 50 | 137 |
| всего получили комплексное оздоровление: | 890 | 1200 |
| обучены навыкам дыхания по Сметанкину | 120 | 125 |

С помощью метода *биологической обратной связи (БОС)*, использующего современные цифровые технологии получения, обработки и представления информации о состоянии организма, школьники обучаются регулировать свою психолого-эмоциональную сферу. Исследование эффективности уроков с применением «БОС – Здоровье» выявило снижение утомляемости и заболеваемости детей в 2-3 раза (51 чел.), вследствие чего отмечено повышение успеваемости учащихся, дети стали более собранными и внимательными на уроках, быстрее могут сконцентрировать свое внимание на изучаемом материале.

В кабинете первичной профилактики все дети обучены навыкам здорового образа жизни, элементам точечного массажа при простудных заболеваниях, всем детям начальных классов с целью профилактики близорукости проводится тренировка аппарата аккомодации по специальным схемам-тренажерам (по методу Базарного).

В лицее работают 2 психолога по адаптации учащихся к учебной программе, обучению навыкам аутотренинга. Особое внимание уделяется детям из социально-приоритетных семей. С этой категорией детей работают 2 социальных педагога. Используются элементы профилактической работы:

- установление положительной атмосферы в классе;
- индивидуальная работа с детьми, родителями.

Оценка эффективности оздоровительных мероприятий:

- 1) улучшили состояние 3% детей (36 детей);
- 2) уменьшение рецидивов (обострений) у детей с хроническими заболеваниями 2,7% (32 человека);
- 3) стабилизировались показатели здоровья у 94,3% (1132 человека) – без перемен;
- 4) снижение заболеваний ОРЗ на 1,6%.

Отмечено улучшение эмоционального состояния учащихся, снижение частоты простудных заболеваний на 13%, уменьшение пропусков уроков по заболеванию на 1, 4 дня у детей,

получающих иммуномодулирующий фиточай. Такие дети быстрее адаптируются к учебному процессу после болезни.

Кроме того необходимо отметить следующие виды работы:

- проф. Осмотр – 1343 уч.;
- осмотр узкими специалистами – 530 уч.;
- углубленный медосмотр юношей 15-17 лет – 75 чел.;
- флюорографическое обследование – 150 чел.;
- проба Манту – 627 уч. с января 2008 года;
- осмотры на педикулез – все учащиеся лица 3 раза в год. Выявлено 10 уч.
- выпущены санбюллетени : «Профилактика туберкулеза», «Нет наркотикам».

С 2006 года в лицее введен общешкольный мониторинг за состоянием здоровья учащихся. Каждый классный руководитель предоставляет в учебную часть информацию о количестве дней, пропущенных каждым учащимся по болезни. На основании этого определяется доля пропусков дней по болезни всеми учащимися лица. В 2007-2008 учебном году эта цифра составила 6% от общего количества учебных дней в году. Это хороший показатель здоровья, помогающий увидеть целесообразность и необходимость лечебных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся лица. Интересны показатели пропусков учебных занятий по болезни в параллелях:

Таблица 18

| 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы | 10 классы |
|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 6% | 7% | 10% | 8% | 5% | 9% |

Таким образом, можно судить как о заболеваемости, так и о посещаемости в параллелях.

Обобщая результаты работы в 2007-2008 учебном году, необходимо решить в 2008-2009 учебном году *следующие задачи:*

- Осуществлять проверку специально созданных педагогических условий, способствующих укреплению здоровья
- Шире внедрять здоровьесберегающие технологии и методики в работу всего педагогического коллектива лица
- Продолжить индивидуальную работу с одаренными и отстающими учащимися, обеспечить психолого-педагогическую поддержку
- Создать условия для организации горячего питания для всех учащихся лица
- Упорядочить работу спортивных секций, шире привлекать родителей к ведению кружков
- Продолжать информационно-просветительскую работу с педагогическими кадрами лица, учащимися, родителями
- Организовать работу по обучению учащихся основам исследовательской деятельности
- Совершенствовать материально-техническую базу медико-оздоровительного центра, увеличивать комплекс оздоровительных процедур
- Проводить мониторинг состояния здоровья учащихся в сентябре и мае учебного года.

10. Организация питания.

В лицее организовано двухразовое горячее питание. Учащиеся всех классов получают бесплатно молоко по губернаторской программе. Действуют два обеденных зала.

11. Обеспечение безопасности.

В лицее организована охрана учащихся в течение всего дня. Для этого лицей заключил договор с МО «Муниципальная стража».

Действует система «Тревожная сигнализация», которую осуществляет отдел вневедомственной охраны при УВД г. Белгорода.

12. Социальная активность и социальное партнёрство

Лицей активно сотрудничает с институтами социума



13. . Основные направления ближайшей

1. Способствовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных программ. Использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе. Создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей.
2. Способствовать развитию инициативы, самостоятельности, чувства ответственности обучающихся через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления. Расширять деятельность детских организаций как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации каждого учащегося; организовать деятельность ученического коллектива в соответствии с программами: Досуг, Учение, Здоровье, Общение, Образ жизни.
3. Использовать ресурсы Интернет для дополнительного профессионального образования педагогов лицея, для создания дополнительных условий при работе с одаренными учащимися.
4. Способствовать расширению сотрудничества между всеми службами лицея и институтами социума для реализации цели лицейского образования. Формировать систему довузовской подготовки обучающихся 10-11-х классов.
5. Развивать творческий потенциал учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся, разработку авторских программ по работе с одаренными детьми.
6. Обеспечивать высокий уровень фундаментальной образовательной и допрофессиональной подготовки лицеистов по профилям обучения через содержание учебного процесса, гибкую систему индивидуальных образовательных траекторий учащихся (организация обучения по индивидуальным учебным планам).
7. Создавать условия для максимальной социализации школьников за счет освоения профессий на базе лицея, других общеобразовательных учреждений города и БГТУ им. В.Г. Шухова.
8. Создавать условия для овладения каждым выпускником лицея английского языка на функциональном уровне через социальное партнерство с эйрдельским колледжем искусств (Англия), внеурочную деятельность школьников через иноязычные творческие коллективы, участие в международных фестивалях и конкурсах, в том числе Интернет-проектах.
9. Повышать качество учебного процесса, управленческой деятельности, формировать

информационно-коммуникативные навыки школьников через усиление информатизации образовательного процесса, внедрение программно-аппаратного комплекса «Электронная школа «Мотив». Формировать и развивать ключевые компетенции обучающихся через активное внедрение в процесс обучения современных образовательных технологий.

10. Повышать эффективность педагогического, психологического и медицинского обеспечения для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.
11. Расширить публичность деятельности Лицея для привлечения нового контингента обучающихся, высококвалифицированных педагогов и повышения уровня конкурентоспособности профильного образовательного учреждения в образовательном пространстве муниципального образования г. Белгорода.