

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛИЦЕЙ №38» Г. БЕЛГОРОДА Войтенко Г. П.  
ЗА 2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В текущем 2009-2010 учебном году главным направлением образовательной политики нашего лицея явилось обеспечение качественного образования на основе сохранения фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности.

Целью образования в лицее является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности; подготовка учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.

В своей образовательной деятельности коллектив лицея №38 исходит из того, что

1. Лицей №38 – образовательное учреждение повышенного уровня обучения, призванное обеспечить образовательные потребности города Белгорода, жителей 4-го микрорайона и его микросоциума, предоставить возможность использования вариативности образовательного маршрута, дающее повышенный уровень профильного физико-математического, информационно-технологического, естественнонаучного и гуманитарного (по запросу социума) образования в единстве с базовым содержанием общего среднего образования, способствующий успешной интеграции школьника в современное социально-экономическое пространство Белгородской области и Российской Федерации.
2. Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения престижа лицея коллектив работает в режиме непрерывного развития и творческого поиска, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.
3. Для обеспечения стратегических направлений деятельности всех подразделений лицея создана и реализуется программа развития лицея на 2009-2014 г.г. «Школа самореализации и самоопределения».
4. Для создания образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации

личности учащихся лицея №38 созданы и реализуются программы «Интеллект - творчество - успех», «Культура здоровья», «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Содержание и организация занятий физической культурой в школе на основе народных, подвижных и спортивных игр», призванные создавать условия для выявления, поддержки и развития обучающихся, их самореализации и профессионального самоопределения.

5. Решая образовательные задачи, лицей обеспечивает различные виды деятельности в большом спектре внеклассной сферы – в кружковой, клубной, профильной и предпрофильной, спортивной, музыкально-эстетической, предоставляя широкие возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

Задача педагогического коллектива - эффективное использование новых, современных условий для дальнейшего развития лицейского образования. Не только весь коллектив педагогов, но и каждый учитель нашего лицея в отдельности определил свое место в реализации проекта «Образование». Все вместе мы стараемся достичь целей:

- формирования готовности школьников к продолжению образования после школы;
- формирования ключевых компетентностей учащихся;
- сохранения психического и физического здоровья школьников;
- развития личности каждого обучающегося как субъекта творческой личности.

Приоритетными направлениями педагогической деятельности учителей в нашем лицее являются:

- повышение качества образования образовательного учреждения, работающего в инновационном режиме, обеспечение индивидуализации и дифференциации образования; подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам, вошедшим в перечень предметов для выбора формы итоговой аттестации
- повышение педагогического мастерства педагогов, внедрение и развитие современных образовательных технологий и образовательных программ, повышение профессиональной компетенции педагогических кадров
- информатизация системы образования, укрепление материально-технической базы.
- поддержка одаренных учащихся в различных образовательных областях, развитие учебно-исследовательской культуры на основе включения их проектную деятельность

- повышение уровня воспитательной работы в школе, развитие детского самоуправления;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий; интеграция основного и дополнительного образования; развитие системы социального партнерства.

Педагогический коллектив лицея №38 в новых инновационных условиях работы имеет *методические, мотивационные, организационные и материально-технические условия* профессионального роста для обеспечения высокого качества образования в лицее и для ведения научно-методической исследовательской работы, видения новых образовательных и методических задач и нахождения способов их решения, самовыражения и самореализации в современном социально-экономическом пространстве.

В соответствии с государственным статусом Лицей реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку по предметам естественно-математического, естественнонаучного, информационно-технологического, социально-гуманитарного и архитектурного профилей.

#### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЛИЦЕЕ 2009-2010 г.г.**

<b>Общая информация</b>	
Название ОУ (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №38»
Тип и вид ОУ	Образовательное учреждение, лицей
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации г.Белгорода
Год основания	1980
Юридический адрес	308012, Белгородская область, г. Белгород, Бульвар 1-го Салюта, д. 8
Телефон/факс	(4722)55-95-92
Электронная почта	school38@beluo.ru
Адрес сайта	school38.beluo.ru
Ф.И.О. руководителя	Войтенко Григорий Петрович
<b>Структура управления образовательного учреждения</b>	
Стратегическое управление	Педагогический совет, методический совет
Формы ученического самоуправления	Школьный парламент
Коллегиальные органы	Управляющий Совет, Попечительский Совет
<b>Ресурсная база ОУ</b>	
Бюджет ОУ	44 070 000 руб.
Фонд заработной платы	28 224 000руб
Расходы на питание на одного ученика	Многодетные дети-40руб., Малообеспеченные -30руб., На одного ученика – 45 руб.,

	Экспериментальное питание(7а,8в,8г,8д) -50руб.
Расходы на приобретение учебной, методической литературы в прошедшем учебном году	100тыс.руб
Количество учебных кабинетов	54
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	ПК – 133 локальная сеть -131 сеть Интернет- 131
Библиотечный фонд (тыс.томов, в том числе учебники, художественная литература, научно-методическая литература, справочная литература, периодические издания)	38803 экз. СД диски 783 экз.
Спортивный зал, актовый зал, стадион	Спортзал – 2, общей площадью 576 м <sup>2</sup> , тренажерный зал -1, площадь 48м <sup>2</sup> ; актовый зал – 1, площадь 175,7 м <sup>2</sup> , зеркальный зал -1, площадь 288м <sup>2</sup> , зал единоборств -1, площадь- 125м <sup>2</sup> , Спортивное ядро: футбольное поле 90х45=4050м <sup>2</sup> , беговые дорожки300м с прямой 100м; гимнастический городок; площадка для волейбола (баскетбола) 12х20=240м <sup>2</sup> , площадка для подвижных игр 10х20=200м <sup>2</sup> , мини-футбол 10х20= 200м <sup>2</sup>
<b>Кадры</b>	
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	102 (96)
Имеют: категории	Высшая -62 Первая -17 Вторая - 15
Учёные степени	1
Почётные звания	Заслуженный учитель РФ - 5
Отраслевые награды	28
Прошли курсовую переподготовку в учебном году	8
Аттестованы в учебном году	Высшая -3 Первая -4 Вторая - 2
Победители профессионального конкурса ПНПО	14/3
<b>Ученики</b>	
Общее количество, по ступеням образования	1 ступень – 419 учеников 2 ступень – 683учеников 3 ступень – 180 учеников
Информация о талантливой молодежи в рамках ПНПО присуждены премии для поддержки талантливой молодежи	<b>2009год:</b> Омеляненко Виктор (11м), Костин Петр (11м), Лукашова Виктория (11в)
Стипендиаты главы администрации г.Белгорода	2009год- 9уч 2010г -12 уч.

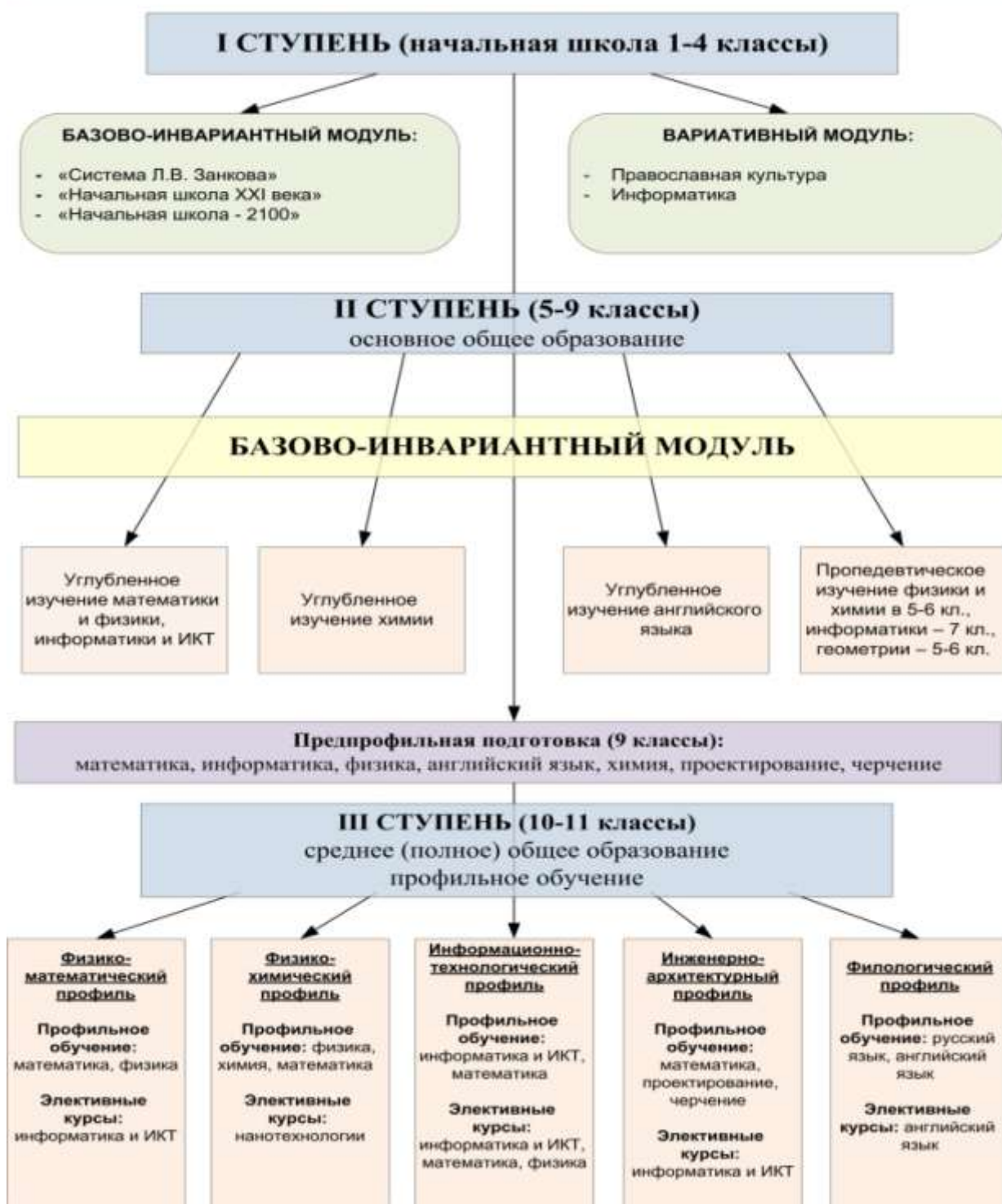
Победители олимпиад	<p>XI олимпиаде СНГ по астрономии, посвященной 100-летию со дня рождения В.Амбарцумяна, ученик 10М класса Костин Петр награжден дипломом II степени, Бочаров Марк награжден дипломом III степени.</p> <p><b>2009год:</b> <i>муниципальный уровень</i> –победитель 21 уч., призер- 35 уч.</p> <p><b>2010год:</b><i>региональный уровень</i>—победитель 11 уч, призер- 16уч.</p> <p><b>2010год:</b><i>всероссийский уровень</i>—победитель 1 уч, призер- буч.</p> <p>1.Омельяненко Виктор (11м) математика – победитель</p> <p>2.Кравцов Дмитрий (9м) математика – призер</p> <p>3.Крохмаль Николай (9м) математика – призер</p> <p>4.Костин Петр (11м) физика – призер</p> <p>5.Морозов Александр (10а) немецкий язык – призер</p> <p>6.Гриднев Максим (9м) астрономия –призер</p> <p>7.Репринцева Яна (9в) право - призер</p>
Победители и призеры научных конференций	<p>Перервенко А. Крук М. Назарук Д. Сергиенко К. Карголь Н., Мартынова А. , Худасова К., Безкровный А.</p>
<b>Социальные партнеры лицея</b>	
Социальные партнеры по реализации профильного обучения	БелГТУ им. Шухова, факультет нанотехнологий, архитектурный факультет
Социальные партнеры по поддержке талантливой молодежи	Заочная физико-техническая школа при МФТИ (г. Москва), Санкт-Петербургский университет, математико-механический факультет (Бахарев Ф. Л.), МФТИ, оргкомитет «Турнира городов».(Френкин.Б. Р., Заславский, А. А., Дориченко С. А., Константинов Н. Н. ), Санкт-Петербургская летняя математическая школа (Ростовский Д. А.)
Социальные партнеры по расширению образовательного пространства	ДЮСШ №2, №5, №4, СДЮСШОР №3, №8, управляющая компания «ЖБК-1», поликлиника №4
Социальные партнеры по поддержке дополнительного образования педагогов	ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и переподготовки специалистов МУ «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода

## Анализ условий организации образовательного процесса в лицее

Образовательный процесс в лицее осуществляется по трём ступеням образования:

- 1- начальное общее образование (1-4 классы);
- 2- основное общее образование (5-9 классы);
- 3- среднее (полное) общее образование (10-11 классы).

### СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЛИЦЕЯ



Целями основной образовательной программы начального общего образования являются: создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия, сохранения и поддержки индивидуальности каждого, расширения опыта самостоятельного выбора, формирования желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

На данном этапе ставится задача, не только снабдить ученика определенной суммой знаний, но и научить его с максимальной отдачей пользоваться всеми психическими процессами: восприятием, памятью, воображением, волей, а также управлять вниманием и пользоваться речью. Вооружить младших школьников знаниями, которые лежат в основе их умений и творческой деятельности.

## II ступень-основное общее образование (5-9 классы)

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются: создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

## III ступень – среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального, среднего и высшего профессионального образования.

Целями основной образовательной программы среднего (полного) общего образования являются: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

На данной ступени обучения образовательная программа ориентирована также на достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю наибольшим количеством выпускников. Также программа призвана сформировать основные показатели глобального мышления и глобального сознания, развить различные формы интеллекта, а также коммуникативные, конструктивные, организаторские, прогностические и проектировочные умения. Уровень общекультурной компетенции предполагает технологичность знаний.

На завершающей ступени общего образования вводится система специализированной подготовки учащихся – профильное обучение. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Все классы III ступени в лицее - профильные.

В лицее следующие профили обучения:

- физико-математический (профильные предметы: алгебра, геометрия, физика);
- химико-математический (профильные предметы: алгебра, геометрия, химия)
- информационно-технологический (профильные предметы: алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- филологический (профильные предметы: русский язык, английский язык, право);
- инженерно-архитектурный профиль (профильные предметы: черчение, проектирование, рисунок, информатика и ИКТ).

Преподавание дисциплин профильного уровня обеспечивается силами своих педагогов Лицея и преподавателей БГТУ им.Шухова. Для преподавания элективных курсов, прохождения социальных практик используется материально-техническая база БГТУ им.Шухова на основе договора.

Каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическим комплексом, педагоги – программами, методическими пособиями.



Особенностями содержания образования являются: развивающий характер обучения; дифференцированный подход к обучению и воспитанию детей, обладающих положительной познавательной мотивацией к учебной деятельности, способных к активному интеллектуальному труду, а также к обучению детей испытывающих затруднения или имеющих ограниченные возможности; ориентация на формирование личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных (сферах деятельности), к сознательному выбору и освоению (образовательных программ) на последующих ступенях обучения.

Преимственность в содержании образования реализуется через: обеспечение деятельностного характера обучения; интеграцию образовательных областей и учебных предметов с целью предотвращения предметной разобщенности и перегрузки обучающихся; создание содержательных условий для индивидуализации развития и обучения ребенка.

- На этапе поступления в 1 класс анализируется социальный запрос родителей будущих первоклассников на повышенный уровень лицейского образования, поэтому 1 классы комплектуются не только из детей, проживающих в микрорайоне, но и детей, проживающих в разных районах г. Белгорода и Белгородского района (Дубовое, Северный, Таврово).
- На этапе перехода обучающихся на II ступень обучения анализируется социальный запрос родителей на получение повышенного уровня математического образования в 5 математическом классе, проводится и анализируется психологическая диагностика и проводится анализ результатов обучения на 1 ступени образования. Кроме уже состоявшихся классов-комплектов организуются математические классы, в которые проводится конкурсный набор из 4-х классов и ОУ г. Белгорода.
- На этапе перехода в 8 класс на основе анализа результатов обучения в 5-7 классах. Результаты промежуточной аттестации, содержания «портфолио», социального запроса родителей из существующих 5-7 классов переформируются классы для реализации программ углубленного изучения предметов: математики. Физики, химии, биологии, английского языка. Проводится конкурсный набор обучающихся в вышеперечисленные классы из ОУ г. Белгорода.
- На этапе перехода на III ступень обучения проводится в соответствии с программой профильного обучения психологическая диагностика и изучение социального заказа общества, родителей, обучающихся на получение профильного образования по предлагаемым профилям лицейского образования. На основе анализа результатов ГИА по выбранным профилям обучения и конкурсного отбора обучающихся из ОУ г. Белгорода комплектуются классы с профильным изучением предметов и курсов.

# МОДЕЛЬ ЛИЦЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4-й микрорайон г. Белгорода

г. Белгород и Белгородский район

**1-4 классы (четыре класса-комплекта).**  
По социальному запросу родителей на лицейское образование

1 А

1 Б

1 В

1 Г

Психологическая готовность обучающихся.  
Пожелания родителей.  
Анализ качества обучения на I ступени.  
Результаты учебной и внеурочной деятельности.

Привлечение обучающихся из ОУ г. Белгорода и Белгородского района

**5-7 классы**

5 А

5 Б

5 В

5 Г

5 М

Психологическая готовность обучающихся.  
Пожелания родителей.  
Анализ качества обучения 5-7 классах.

Привлечение обучающихся из ОУ г. Белгорода и Белгородского района

**8 классы**

ПРОГРАММЫ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ:  
математика, физика, химия, биология, английский язык

8 А

8 Б

8 В

8 Г

8 М

Психологическая готовность обучающихся.  
Пожелания родителей.  
Анализ качества обучения 8 классах.

Привлечение обучающихся из ОУ г. Белгорода и Белгородского района

**9 классы**

ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ:  
физика, химия, информатика и ИКТ, архитектура, английский язык

9 А

9 Б

9 В

9 Г

9 И

9 М

Психологическая готовность обучающихся.  
Пожелания родителей.  
Анализ результатов ГИА по выбранным профилям обучения

Привлечение обучающихся из ОУ г. Белгорода и Белгородского района

10-11

10-11

10-11

10-11

10-11

Физико-математический профиль

Физико-химический профиль

Информационно-технологический профиль

Филологический профиль

Инженерно-архитектурный профиль

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

В лицее созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности.

- Здание лицея, включая классные помещения, рекреации, а также оборудование, школьная мебель соответствуют требованиям СанПиНов.

- Занятия в лицее проводятся в одну смену, во второй половине дня лицей функционирует как познавательный-досуговый центр.

- Лицей имеет определенную материально-техническую базу: 57 учебных кабинетов, 8 административных кабинетов, библиотеку с читальным залом, столовую на 220 посадочных мест, 3 мастерских, 3 компьютерных класса, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, медико-восстановительный центр, 2 актовых зала (большой и малый), 2 спортзала, 2 танцзала (большой и малый), тренажерный зал, спортзал для восточных единоборств, помещение для приема молока, 2 комнаты отдыха, кабинет релаксации.

- Количество залов для физической активности учащихся обеспечивает возможность проведения занятий физкультуры 3 часа в неделю и 24 спортивных кружков и секций.

- Спортивные залы оборудованы всем необходимым инвентарем по разделам программы (гимнастические залы, мячи, лыжи, тур. палатки, брусья, шведская стенка, канаты, теннисные столы и т.д.). Имеется также дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры, станки для хореографии, катамараны и т.д.).

- На пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, гимнастический комплекс, беговую дорожку. Все это используется для занятий на свежем воздухе, для мотивации двигательной активности детей за счет повышения интереса.

- В зимний период ежегодно в урочище «Пушкарное» прокладывается лыжная трасса длиной 5 км.

- Школьная столовая соответствует требованиям СанПиНов и позволяет всем школьникам получать горячие молочные завтраки и обеды (в перспективе планируется построение новой столовой).

- Здание лицея, кабинеты и школьная территория соответствуют требованиям техники безопасности.

- Имеются отдельные кабинеты учителя-логопеда, психолога, социального педагога, комплекты методик для проведения различных тренингов.

- В лицее имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования, где работают постоянно врач и медсестра, выполняющие профилактические осмотры, прививки, мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и т.д.

- На каждого ребенка лицея заведены медицинская карта и паспорт здоровья; заведена картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению.

- В медицинском центре функционируют следующие кабинеты: первичной профилактики, лечебной физкультуры, медикаментозного лечения и профилактики, оздоровительного массажа, коррекции психо-эмоциональных состояний, профессиональной ориентации.

- В центре работают 4 медсестры для проведения медико-оздоровительных мероприятий для детей с отклонениями состояния здоровья и первичной профилактики по программе «Здоровье здоровых».

- Проводятся регулярные профилактические осмотры в соответствии с декретированными сроками.

- Проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, по профилактике близорукости, по профилактике инфекционных заболеваний.

- Для улучшения общего оздоровительного и эстетического фона созданы зеленые уголки, как в классах, так и в рекреации.

- В лицее запрещено нарушение требований к освещенности классных помещений.

- В 39 учебных кабинетах установлены кулеры с очищенной питьевой столовой водой. Смена воды проводится 1 раз в неделю.

- В течение учебного дня проводятся динамические паузы, физкультминутки, подвижные перемены, применяется зонирование образовательного пространства.

- Учебные нагрузки не превышают возрастные нормативы, оговоренные в СанПиНах.

- В лицее выработана стратегия содействия здоровью согласно принятым нормативным и правовым документам. Существует долгосрочный план (до 2014 г.) по реализации стратегии содействия здоровью школьников.

- В учебный план включены интегрированные курсы по обучению здоровью, создана программа «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни». Эффективность этой программы подтверждается результатами работы за последние годы.

- В лицее запрещено курить учащимся, педагогам и посетителям, включая пришкольную территорию.

- Все случаи пропусков занятий контролируется педагогическим коллективом, учащиеся не удаляются с уроков по причине плохо поведения.

- За последние три года на территории лицея не было драк, повлекших за собой обращение за медицинской помощью. В лицее существует наглядная агитация по безопасности детей на дорогах, правовой уголок и стенд «Духовные посевы».

- Родители активно участвуют в реализации планов лицея по содействию сохранения и укрепления здоровья школьников.

Педагогический коллектив лицея в 2009-2010 учебном году продолжал реализовывать основные положения программы «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни», рассчитанную до 2014 года, используя имеющиеся материально-технические и кадровые ресурсы, сотрудничая с заинтересованными социальными партнерами, инициативными родителями и Попечительским советом.

Особую популярность спортивным и оздоровительным мероприятиям в лицее придает дух соревнования, разновозрастные команды, массовая включенность в большинство мероприятий. За прошедший год методическое объединение учителей физкультуры под руководством завуча Шеханина В.А. подготовили и провели около 45 спортивных мероприятий. Стоит отметить следующие виды работы:

- в сентябре: Легкоатлетический кросс (2-10 кл.);
- в октябре: Спартакиада допризывной молодежи (10-11 кл.);
- в ноябре: Старты надежды (4-8 кл.);
- в декабре: «Зимние забавы» (1-11 кл.);
- в январе: Лыжный кросс на 3-5 км (2-11 кл.);
- в феврале: Зимнее многоборье ГТО (5-11 кл.);
- в марте: Шахматно-шашечный турнир на первенство лицея (2-10 кл.);
- в апреле: Чемпионат лицея по футболу (2-11 кл.);
- в мае: Многодневные и однодневные походы.

30 общешкольный туристический слет.

Следует отметить мероприятия: классный час для мальчиков «Умей себя защитить» (6 классы), шахматно-шашечный турнир на приз директора лицея Войтенко Г.П. (5 – 10 классы), конкурс «Вперед, мальчишки!» (6 классы), лично-командное первенство по настольному теннису (7 – 11 классы), рыцарский турнир (5 классы), силовой экстрим, командный кубок лицея по спортивному ориентированию, открытое первенство лицея по дартсу, первенство лицея по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, состязания по программе «Президентских стартов», военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!» (10-11 классы), «Богатырская слава» - спортивно-

развлекательный праздник для 8-9 классов.

Некоторые спортивные мероприятия в лицее стали традиционными и упорядоченными: утренняя зарядка, подвижные перемены, еженедельные «Веселые старты» для учащихся начальной школы (учитель Ковалев В.П.).

Большой эмоциональный подъем вызвал проведенные 20-21 мая традиционный 30 туристский слет, в котором приняли участие 5-8, 10 классы лицея, 500 человек. Весь комплекс мероприятий направлен на развитие двигательной активности учащихся, осознание ими необходимости общей физической подготовки и регулярных занятий спортом. В эти же дни ученики 1-4 классов совершили коллективные однодневные походы и экскурсии по Белгородчине.

Кроме внутришкольных мероприятий, лицей активно участвовал в спортивных состязаниях и турнирах разного уровня с высокими результатами.

### Результаты спортивных достижений учащихся лицея

Наименование мероприятия	Ранг	Вид спорта, занятое место	Участники
52 областная спартакиада школьников	Региональный	Русская лапта <b>I место</b>	Девочки 1995-96 г.г. рожд.
52 областная спартакиада школьников	Региональный	Зимнее многоборье ГТО <b>III место</b>	1992-94 г.г. рожд.
38 областные зимние соревнования школьников по сп. ориентированию	Региональный	<b>I место</b>	9-11 кл
52 городская спартакиада школьников	Муниципальный	13 видов состязаний, <b>I место</b>	3-11 кл.
Городской турнир по шахматам «Здравствуй, школа»	Муниципальный	<b>I место</b>	3-11 кл.
Городской л/а кросс на призы газеты «Наш Белгород»	Муниципальный	<b>II место</b>	6-11 кл.
Традиционная л/а эстафета по кольцу города	Муниципальный осень, весна	<b>III место</b> <b>III место</b>	7-11 кл.
Зимнее первенство г.Белгорода по мини-футболу	Муниципальный	<b>III место</b>	1993-94 г.г. рожд.
Городской фестиваль школьников «Малые олимпийские игры»	Муниципальный	<b>II место</b>	1993-96 г.г. рожд.
Спартакиада оздоровительных лагерей «Летние старты»	Муниципальный	<b>II место</b>	2-7 кл.
XII Всероссийский спортивно-оздоровительный фестиваль школьников «Президентские состязания»	Всероссийский	Плавание: <b>I место</b> <b>II место</b> Шахматы: <b>I место</b> Групповые прыжки ч/з скакалку: <b>II место</b>	7 кл. Тарасенко Ю. Шеханина А.  Карелин В.

Нужно отметить, что городские и областные соревнования повышают интерес учащихся к спорту, здоровому образу жизни, придают сознание собственной значимости, успешности, воспитывают дух коллективизма, умение работать в команде.

В лицее введен общешкольный мониторинг за состоянием здоровья учащихся. Каждый классный руководитель предоставляет в учебную часть информацию о количестве дней, пропущенных каждым учащимся по болезни. На основании этого определяется доля пропусков дней по болезни всеми учащимися лицея. В 2009-2010 учебном году эта цифра составила 7% от общего количества учебных дней в году. Это хороший показатель здоровья, помогающий увидеть целесообразность и необходимость лечебных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся лицея. Интересны показатели пропусков учебных занятий по болезни в параллелях:

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы
6%	8%	7%	9%	7%	10%

Огромное значение для лицея имеет оздоровительный центр «Здоровое поколение», который проводит не только профилактическую и просветительскую работу, но и оздоровление обучающихся.

#### Оценка эффективности оздоровительных мероприятий:

- 1) улучшили состояние 3,3% детей (42 уч-ся);
- 2) уменьшение рецидивов (обострений) у детей с хроническими заболеваниями 3% (38 уч-ся);
- 3) стабилизировались показатели здоровья у 93,7% (1200 уч-ся) – без перемен.

Отмечено улучшение эмоционального состояния учащихся, снижение частоты простудных заболеваний на 12%, уменьшение пропусков уроков по заболеванию на 1, 3 дня у детей, получающих иммуномодулирующий фиточай. Такие дети быстрее адаптируются к учебному процессу после болезни.

В целом, отмечаю, что созданные условия и содержание деятельности педагогического и медицинского коллектива лицея способствуют сохранению и укреплению здоровья школьников.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

В 2009-2010 учебном году педагоги лицея строили свою воспитательную работу с детьми, стремясь воспитать личность с хорошо развитыми способностями жить в обществе достойно, со сформированной системой ценностных отношений к окружающему миру во всех его проявлениях.

Совершенствование воспитательной системы в лицее было направлено на:

- обеспечение функционирования воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс;
- включение в содержание учебных дисциплин материалов, помогающих лицеистам понять изменения в обществе, в котором они живут;
- воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства;
- укрепление здоровья ребенка посредством физкультуры и спорта, пропаганды ЗОЖ;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к управлению лицеем.
- Решению поставленных задач способствовала деятельность в следующих направлениях:
  - воспитание общечеловеческих и национально-культурных ценностей;
  - воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности выдающихся людей, подвига народа в Великой Отечественной войне;
  - развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитывающих функций;
  - усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе внеурочной деятельности, системе дополнительного образования, в спорте, в художественном и техническом творчестве.

Классные руководители организовали воспитательный процесс в соответствии с особенностями своих классов, но главной задачей воспитательной работы лицея было и будет создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морально-психологического климата.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив, уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям ребят, большинство которых приходит к правильному решению вопросов, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством детей, абсолютное большинство учащихся посещает кружки и секции, большинство умеют распределить между собой работу, стремясь к общению в свободное время.

Мониторинг уровня личностного роста обучающихся показал, что наблюдается положительная динамика уровня воспитанности лицеистов.

Из всех многообразных функций воспитательной системы в прошедшем учебном году стержнем воспитательной системы была



коллективная творческая деятельность, способствующая сплочению общешкольного коллектива. Такие КТД, как День учителя, День лица, смотр строя и песни, светские балы, дни микрорайона, спартакиады по различным видам спорта, акция «Внимание – дети!», конкурс «Безопасное колесо», акция «Спорт против наркотиков!», туристический слет, парламентские игры, мероприятия к 65-летию Великой Победы обеспечили широкое участие школьников в выборе, разработке, проведении и анализе главных дел года. Каждому предоставлялась возможность определить для себя долю своего участия и ответственности. Запомнились ребятам и учителям такие КТД, как «Посвящение в лицеисты», «День самоуправления», «А ну-ка, пары», «Мисс лицей-2010», светские балы, посвященные юбилею Г.Х.Андерсена (1-7 классы) и А.С.Грибоедова (8-10 классы), День Победы, праздник «Последний звонок», выпускной бал.

Важное преимущество школьного творческого дела состояло в том, что оно позволило классам увидеть себя в зеркале других классов, дало возможность сравнить, сопоставить. Это было очень важным для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста коллективного самосознания. Такие классы, как 5 «А» (кл. руководитель Долгополова И.Н.), 5 «Г» (кл. руководитель Пономарёва А.В.), 6 «А» (кл. руководитель Михайленко С.Н.), 6 «Б» (кл. руководитель Клименко Т.А.), 7 «А» (Сизикова Л.И.), 7 «Б» (кл. руководитель Афонина Т.А.), 8 «В» (Рубанова З.С.), 9 «А» (кл. руководитель Рубан О.В.), 10 «Б» (кл. руководитель Присухина И.В.), 10 «А» (кл. руководитель Чернышёва Э.В.), 11 «Г» (классный руководитель Кравцова Н.В.), 11 «М» (кл. руководитель Корнеева Г.Д.) были всегда впереди во всех начинаниях, выполняли функции организаторов творческих дел.

Во многих классах царит атмосфера сотрудничества, доброты, уважения друг к другу. Здесь можно отметить классных руководителей 5 «А» (Долгополова И.Н.), 6 «М» (Толстая Л.И.), 7 «А» (Сизикова Л.И.), 8 «Б» (Таранова Г.Н.), 8 «В» (Рубанова З.С.), 10 «А» (Чернышева Э.В.), 10 «Б» (Присухина И.В.), 11 «А» (Алексеева М.А.), 11 «Б» (Ярцева Н.Н.). Разумная требовательность и справедливость стали нормой для перечисленных классных руководителей.

Следует отметить, что огромную работу по профилактике нарушений устава лицея проводит социальная служба лицея.

В течение прошедшего учебного года было проведено 16 заседаний Совета по профилактике правонарушений, обсуждено 59 учащихся, 3 неблагополучные семьи. На заседаниях рассматривались вопросы занятости обучающихся в кружках и секциях, профилактики употребления ПАВ среди несовершеннолетних, подготовка летних оздоровительных и профилактических мероприятий, работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ежемесячно все 73 учащихся из многодетных семей получали льготное питание, 24 учащимся из многодетных семей выплачивались деньги на проезд к месту учёбы, 7 учащихся-первоклассников из многодетных семей получили денежную компенсацию на приобретение школьной формы. По согласованию с Попечительским советом лица 2 учащимся из числа детей социально-незащищенных категорий, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, выдана денежная компенсация на приобретение учебных тетрадей, 3 учащимся оказана материальная помощь, 7 учащихся пользовались льготным питанием по ходатайству социального педагога.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На конец 2009-2010 учебного года уровень успеваемости обучающихся - 100%, уровень качества знаний 61,4%.

№ классов	класс	на начало года	на конец года	результативность обучения			
				"5"	"4 и 5"	с 1 "3"	качество знаний в %
1	5 "А"	25	25	3	18		84,00
2	5 "Б"	26	26	6	15		80,77
3	5 "В"	27	28	1	11	4	42,86
4	5 "Г"	30	28	4	21	1	89,29
5	5 "М"	17	18	3	10	2	72,22
итого			125	17	75	7	73,83
<b>6 классы</b>							
6	6 "А"	27	26	3	16		73,08
7	6 "Б"	25	25	1	15	1	64,00
8	6 "В"	25	26	-	11	3	42,31
9	6 "Г"	25	24	-	13	1	54,17
10	6 "М"	25	27	2	20	2	81,48
итого:			128	6	75	7	63,01
<b>7 классы</b>							
11	7 "А"	28	28	2	16	1	64,29
12	7 "Б"	28	27	2	15	-	62,96
13	7 "В"	28	28	2	11	3	46,43
14	7 "Г"	24	24	-	5	2	20,83
			107	6	47	5	49,53
<b>8 классы</b>							
15	8 "А"	22	21	2	6	1	38,10
16	8 "Б"	27	26	-	13	1	50,00
17	8 "В"	25	25	2	15		60,00
18	8 "Г"	21	22	-	9		40,91
19	8 "Д"	23	23	1	10	1	43,48
20	8 "Е"	21	21	-	2		9,52
21	8 "М"	16	15	1	10		73,33

итого:			153	6	65	3	46,41
9 классы							
22	9 "А"	20	19	1	10	-	52,63
23	9 "Б"	27	27	1	13	5	37,04
24	9 "В"	28	28	1	11	3	35,71
25	9 "Г"	25	25		11	1	44,00
26	9 "Д"	26	26	2	10	2	30,77
27	9 "И"	24	24	1	15	1	50,00
28	9 "М"	21	21	1	10	-	47,62
итого:			170	7	80	12	42,35
10 классы							
29	10 "А"	24	22	3	15	-	81,82
30	10 "Б"	26	25	-	13		52,00
			47	3	28		65,96
11 классы							
31	11 "А"	16	16	1	13		87,50
32	11 "Б"	25	25	1	6	1	28,00
33	11 "В"	20	20	2	8	1	50,00
34	11 "Г"	26	26	3	12		53,85
35	11 "Д"	24	26	-	8		30,77
36	11 "М"	20	18	1	14	2	83,33
итого:			131	8	61	4	51,91
всего:			861	51	431	41	54,3554
№ классов	класс	на начало года	на конец года	результативность обучения			качество знаний в %
				"5"	"4 и 5"		
1	1 "А"	26	26				
2	1 "Б"	25	25				
3	1 "В"	25	26				
4	1 "Г"	24	24				
5	1 "Д"	26	25				
итого			126				
2 классы							
	2 "А"	24	24	7	14		87
	2 "Б"	24	24	1	12		54
	2 "В"	28	28	2	19		75
	2 "Г"	27	26	1	20		84
итого:			102	11	65		75
3 классы							
	3 "А"	24	24	7	17		100
	3 "Б"	26	25	2	15		68

	3 "В"	25	25	3	12	60
	3 "Г"	24	25	4	14	74
			<b>99</b>	<b>16</b>	<b>58</b>	<b>75</b>
<b>4 классы</b>						
	4 "А"	20	21	10	10	95
	4 "Б"	24	24	4	16	83
	4 "В"	24	24	4	16	83
	4 "Г"	23	22	2	14	73
			91	20	56	<b>83</b>
<b>всего:</b>		<b>419</b>	<b>418</b>	<b>47</b>	<b>179</b>	<b>75</b>

### Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов

Все обучающиеся имеют уровень успеваемости 100%.

Класс	К-во уч-ся	Предмет	ФИО учителя	Качество знаний
5а	25	Русский язык	Долгополова И.Н.	80%
	25	Математика	Толстая Л.И.	84%
5б	26	Русский язык	Зююкина Н.В.	73%
	26	Математика	Медведева Т.А.	81%
5в	28	Русский язык	Пономарёва А.В.	64%
	28	Математика	Медведева Т.А.	46%
5г	28	Русский язык	Пономарёва А.В.	93%
	28	Математика	Жаборова Р.П.	100%
5м	18	Русский язык	Долгополова И.Н.	72%
	18	Математика	Таранова Г.Н.	78%
6а	26	Русский язык	Калмыкова О.А.	81%
	26	Математика	Холина Т.Н.	58%
6б	24	Русский язык	Калмыкова О.А.	58%
	24	Математика	Клименко Т.А.	83%
6в	26	Русский язык	Маслов А.С.	81%
	26	Математика	Холина Т.Н.	56%
6г	24	Русский язык	Константинова Л.Ю.	74%
	24	Математика	Жаборова Р.П.	77%
6м	27	Русский язык	Чернышёва Э.В.	81%
	27	Математика	Толстая Л.И.	89%
7а	28	Алгебра	Жаборова Р.П.	96%
	28	Геометрия	Жаборова Р.П.	60%
7б	27	Алгебра	Клименко Т.А.	74%
	27	Геометрия	Клименко Т.А.	67%
7в	28	Алгебра	Клименко Т.А.	79%
	28	Геометрия	Клименко Т.А.	64%
7г	24	Русский язык	Долгополова И.Н.	54%
	24	Алгебра	Медведева Т.А.	30%

8а	21	Химия	Каргина Н.Н.	67%
	21	Физика	Пилипенко В.Г.	76%
	21	Алгебра	Таранова Г.Н.	48%
8б	26	Русский язык	Рахуба Н.А.	62%
	26	Алгебра	Таранова Г.Н.	62%
	26	Геометрия	Таранова Г.Н.	65%
8в	24	Русский язык	Рубанова З.С.	67%
	24	Алгебра	Кравцова Н.В.	71%
	24	Геометрия	Кравцова Н.В.	79%
8г	22	Русский язык	Рубанова З.С.	36%
	22	Литература	Зююкина Н.В.	73%
	22	Английский язык	Смотрова И.О.	55%
8д	23	Алгебра	Русинова Т.Н.	56%
	23	Геометрия	Русинова Т.Н.	39%
	23	Информатика и ИКТ	Конева Л.С.	87%
8е	21	Русский язык	Менделева Е.М.	0%
	21	Алгебра	Титаренко Л.М.	38%
	21	История	Абессонов В.В.	61%
10а	22	Русский язык	Чернышёва Э.В.	92%
	9	Химия	Каргина Н.Н.	100%
	13	Физика	Щербатая Т.В.	73%
	22	Алгебра	Толстая Л.И.	95%
10б	25	Русский язык	Присухина И.В.	92%
	25	Алгебра	Клименко Т.А.	60%
	25	Информатика и ИКТ	Конева Л.С.	92%

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной средней школы**

**Результаты ГИА по алгебре**

класс	Кол-во участн.	Экзаменационные оценки								Успеваемость, %	На «4» и «5»	Средний балл	Учитель
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%				
<b>9А</b>	19	9	47	10	53	-	-	-	-	100	100	24,21	Реуцкая Л.М.
<b>9Б</b>	27	11	41	12	44	4	15	-	-	100	85	20,96	Кравцова Н.В.
<b>9В</b>	28	2	7	18	64	8	29	-	-	100	71	17,71	Толстая Л.И.
<b>9Г</b>	25	1	4	11	44	11	44	2	8	100	48	14,6	Жаберова Р.П.
<b>9Д</b>	26	1	4	10	38	14	54	1	4	96	42	15,03	Титаренко Л.М.
<b>9И</b>	24	4	17	15	62	5	21	-	-	100	83	19,5	Реуцкая Л.М.
<b>9М</b>	21	15	71	4	19	2	10	-	-	100	90	26,71	Лычева В.А.
<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>80</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>72</b>	<b>19,5</b>	

**Результаты ГИА по русскому языку**

класс	Кол-во участн.	Экзаменационные оценки								Успеваемость, %	На «4» и «5»	Средний балл	Учитель
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%				

				л		ел								
<b>9А</b>	19	4	21	12	63	3	16	0	0	100	84,21	39	Константинова Л.Ю.	
<b>9Б</b>	27	7	26	13	48	7	26	0	0	100	74,07	37,85	Кузнецова М.С.	
<b>9В</b>	28	4	14	21	75	3	11	0	0	100	89,29	37,89	Яковлева В.Д.	
<b>9Г</b>	25	2	8	15	60	8	32	0	0	100	68	36,04	Рахуба Н.Я.	
<b>9Д</b>	26	3	12	14	54	9	35	0	0	100	65,38		Константинова Л.Ю.	
<b>9И</b>	24	4	17	17	71	3	13	0	0	100	87,5	38,5	Зюсюкина Н.В.	
<b>9М</b>	21	6	29	13	62	2	9,5	0	0	100	90,48	39,19	Константинова Л.Ю.	
<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>30</b>	<b>17,6</b>	<b>105</b>	<b>61,76</b>	<b>35</b>	<b>20,5</b>				<b>79,4</b>	<b>37,755</b>		

### Результаты ГИА по химии

класс	Кол-во участн.	Экзаменационные оценки								Успеваемость, %	На «4» и «5»	Средний балл	Учитель
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%				
<b>9А</b>	5	1	20	4	80					100	100	27,2	Заболотский В.А.
<b>9Б</b>	1			1	100					100	100	25	Заболотский В.А.
<b>9В</b>	3	3	100							100	100	31,6	Заболотский В.А.
<b>9Г</b>	8	5	62,5	3	37,5					100	100	28,4	Заболотский В.А.
<b>9Д</b>	2	2	100							100	100	30	Заболотский В.А.
<b>9И</b>	1	1	100							100	100	30	Заболотский В.А.
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>35</b>					<b>100</b>	<b>100</b>	<b>28,7</b>	

### Результаты ГИА по биологии

класс	Кол-во участн.	Экзаменационные оценки								Успеваемость, %	На «4» и «5»	Средний балл	Учитель
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%				
<b>9А</b>	5	2	40	3	60					100	100	30	Бочарова О.Н.
<b>9Б</b>	1			1	100					100	100	28	Афонина Т.А.
<b>9В</b>	4			3	75	1	25			100	75	25	Афонина Т.А.
<b>9Г</b>	8			6	75	2	25			100	75	24,5	Бочарова О.Н.
<b>9Д</b>	2			2	100					100	100	26	Афонина Т.А.
<b>9И</b>	2	1	50	1	50					100	100	29	Алексеева М.А.
<b>9М</b>	1			1	100					100	100	24	Афонина Т.А.

<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>13</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>26,64</b>	
--------------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	--	--	------------	------------	--------------	--

#### Результаты ГИА по обществознанию

класс	Кол-во участн.	Экзаменационные оценки								Успеваемость, %	На «4» и «5»	Средний балл	Учитель
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%				
<b>9А</b>	5	1	20	4	80					100	100	29,4	Корзун И.П.
<b>9Б</b>	3			3	100					100	100	30	Скорик М.И.
<b>9В</b>	18	6	33,3	11	61,11	1	5,5			100	94,4	30,11	Корзун И.П.
<b>9Г</b>	9	1	11,1	8	88,89					100	100	28,3	Корзун И.П.
<b>9М</b>	3			2	66,67	1	33,3			100	66,6	27,6	Корзун И.П.
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>74</b>	<b>2</b>	<b>5</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>29,08</b>	

#### Результаты ГИА по истории

класс	Кол-во участн.	Экзаменационные оценки								Успеваемость, %	На «4» и «5»	Средний балл	Учитель
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%				
<b>9Д</b>	2	1	100			1	100			100	50	24,5	Скорик М.И.
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100</b>			<b>1</b>	<b>100</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>24,5</b>	

#### Результаты ГИА по физике

класс	Кол-во участн.	Экзаменационные оценки								Успеваемость, %	На «4» и «5»	Средний балл	Учитель
		«5»		«4»		«3»		«2»					
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%				
<b>9А</b>	6	2	33,3	3	50	1	16,7			100	83	30	Щербатая Т.В.
<b>9Б</b>	18	10	55,6	8	44,4					100	100	27,22	Щербатая Т.В.
<b>9В</b>	2					2	100			100	0	11,5	Пилипенко В.Г.
<b>9Г</b>	2	1	50	1	50					100	100	25	Корнеева Г.Д.
<b>9М</b>	18	15	83,3	3	16,7					100	100	30,4	Корнеева Г.Д.
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>61</b>	<b>17</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>7</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>25,72</b>	

Вывод: уровень качества знаний по итогам ГИА за курс основной школы достаточный и оптимальный для успешного продолжения

образования в профильных классах. Однако, 2 выпускника не справились с работой по алгебре, причины этого факта будут выяснены и намечены пути решения проблемы.

### **Результаты государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы. Результаты ЕГЭ.**

В 2009-2010 учебном году окончили лицей 131 ученик, 128 из них сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

#### **Результаты государственного экзамена по русскому языку (средний балл по городу - 62)**

Класс	Учитель математики	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Преодолели порог	Средний балл	% уч-ся, получивших балл выше среднего по городу
11А	Рахуба Н.А.	15	15	66,2	67
11Б	Рубанова З.С.	25	25	63,3	64
11В	Рубанова З.С.	18	18	62,9	56
11Г	Присухина И.В.	26	26	68,3	81
11Д	Константинова Л.Ю.	25	25	63,0	50
11М	Присухина И.В.	19	19	71,0	100
		<b>128</b>	<b>128</b>	<b>65,7</b>	

По результатам экзамена 100 баллов получили Карголь Н. (11<sup>Г</sup>), 94 балла – Трегубенко Д. (11<sup>М</sup>), 88 баллов (11<sup>Г</sup>) учитель Присухина И.В., 81 балл – Казаков А. (11<sup>Д</sup>) учитель Константинова Л.Ю., Добрева А. (11<sup>Г</sup>) учитель Присухина И.В.

#### **Результаты государственного экзамена по математике (средний балл по городу - 48,9)**

Класс	Учитель математики	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Преодолели порог	Средний балл	% уч-ся, получивших балл выше среднего по городу
11А	Титаренко Л.М.	15	15	50,8	47
11Б	Реуцкая Л.М.	25	25	49,72	36
11В	Таранова Г.Н.	18	18	53,11	72
11Г	Кравцова Н.В.	26	26	53,04	69
11Д	Реуцкая Л. М.	25	25	46,07	28
11М	Лычева В.А	19	19	65,44	94
		<b>128</b>	<b>128</b>	<b>52,5</b>	

#### **Результаты государственного экзамена по физике (средний балл по городу – 53,5)**

Класс	Учитель физики	Выполняли работу	Преодолели порог	Средний балл	% уч-ся, получивших балл выше среднего по городу
11А	Дрокина А.П.	11	11	51,64	36
11Б	Дрокина А.П.	16	16	52,81	50



11В	Дрокина А.П.	6	6	53,76	50
11Г	Дрокина А.П.	6	6	52,00	33
11Д	Пилипенко В.Г.	4	3	52,00	50
11М	Корнеева Г.Д.	16	16	66,69	94
		<b>59</b>	<b>59</b>	<b>56,3</b>	

**Результаты государственного экзамена по информатике и ИКТ**  
(средний балл по городу - 69,9)

Класс	Учитель информатики	Выполняли работу	Преодолели порог	Средний балл	% уч-ся, получивших балл выше среднего по городу
11Д	Жигалова Р.В.	5	5	73,4	60
11М	Жигалова Р.В.	13	13	78,23	77
		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>76,9</b>	

Ученики профильных классов и классов с углублённым изучением математики и информатике и ИКТ более глубоко изучили основные темы по предметам, на экзаменах показали высокие результаты.

**Математика:** 97 баллов получил на ЕГЭ Омеляненко В. (11<sup>М</sup>), 85 баллов – Колпаков Е. (11<sup>М</sup>), 79 баллов – Костин П. (11<sup>М</sup>), 75 баллов – Котельников А. (11<sup>М</sup>), Шевкунов А. (11<sup>М</sup>), учитель Лычева В.А.

**Физика:** 82 балла получили на ЕГЭ - Бескровный А. (11<sup>М</sup>), Костин П. (11<sup>М</sup>), 75 баллов - Котельников А. (11<sup>М</sup>), 73 балла – Бочаров М. (11<sup>М</sup>), учитель Корнеева Г.Д.

**Информатика и ИКТ:** 100 баллов получил на ЕГЭ Омеляненко В.(11<sup>М</sup>), 97 баллов – Сипачев А. (11<sup>Д</sup>), 86 баллов – Бескровный А. (11<sup>М</sup>) Колпаков Е.(11<sup>М</sup>), 80баллов – Котельников А. (11<sup>М</sup>), Михайличенко И. (11<sup>М</sup>), Шевкунов А.(11<sup>М</sup>), учитель Жигалова Р.В.

Лучше всех справились с работой по математике учащиеся 11<sup>М</sup> класса (учитель Лычева В.А.), 11<sup>В</sup> класса (учитель Таранова Г.Н.) – филологический профиль, 11<sup>Г</sup> класса (учитель Кравцова Н.В.) – филологический профиль; по физике Корнеевой Г.Д., информатике – Жигаловой Р.В.

Сдавать обществознание в форме ЕГЭ выбрал сдавать 71 ученик, что составило 54% от общего числа выпускников, не зависимо от профиля обучения.

**Результаты государственного экзамена по обществознанию**  
(средний балл по городу - 57,8)

Класс	Учитель истории	Выполняли работу	Преодолели порог	Средний балл	% уч-ся, получивших балл выше среднего по городу
11А	Савченко С.И.	8	8	61,8	75
11Б	Ярцева Н.Н.	13	13	63,2	85
11В	Савченко С.И.	12	12	57,5	50
11Г	Корзун И.П.	14	14	63,1	71
11Д	Корзун И.П.	19	19	58,6	53

11М	Корзун И.П.	5	5	64,2	100
		<b>71</b>	<b>71</b>	<b>57.8</b>	

Анализ результатов ЕГЭ приводит к выводу, что в целом все результаты выпускников лицея превышают общегородской уровень за исключением географии и химии. Эти результаты подтверждают высокий уровень образования в лицее и достаточную подготовку выпускников к успешному продолжению образования в выбранных ими вузах.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

В 2009-2010 учебном году Лицей работал в режиме регионального системного регионального эксперимента «Отработка сетевых моделей профильного обучения в образовательных учреждениях Белгородской области».

#### **Результаты качества знаний в профильных классах**

Класс	Предмет	Учитель	Качество знаний, %	Успеваемость, %
10а	Алгебра	Толстая Л.И.	90	100%
	Геометрия		90	100%
	Химия	Каргина Н.Н.	100	100%
	Физика	Щербатая Т.В.	77	100%
10б	Алгебра	Клименко Т.А.	56	100%
	Геометрия		64	100%
	Информатика и ИКТ	Конева Л.С.	97	100%
11м	Алгебра	Лычева В.А.	100	100%
	Геометрия		100	100%
	Физика	Корнеева Г.Д.	100	100%
11б	Алгебра	Реуцкая Л.М.	64	100%
	Геометрия		56	100%
	Физика	Дрокина А.П.	48	100%
	Химия	Заболотский В.А.	72	100%
11д	Информатика	Жигалова Р.В.	84	100%
	Алгебра	Реуцкая Л.М.	50	100%
	Геометрия		50	100%
11в	Русский язык	Рубанова З.С.	82	100%
	Английский язык	Квачко С.И.	100	100%
11г	Английский язык	Пролагаева Е.П.	64	100%
	Английский язык	Золотова С.М.	100	100%
	Русский язык	Присухина И.В.	80	100%
	Право	Корзун И.П.	90	100%
11а	Алгебра	Титаренко Л.М.	82	100%
	Геометрия		83	100%
	Рисунок	Храбатина Н.В.	94	100%
	Черчение	Пашкова Л.А.	94	100%
	Композиция	Беяева Л.Ю.	100	100%
	Проектирование	Беяева Л.Ю.	100	100%

В целом качество знаний в профильных классах составляет 78%, что на 2% больше предыдущего года.

## Результаты организации профильной подготовки

Профильные предметы	Количество учащихся 11-х классов их изучавшие	Из них,	
		Количество учащихся 11-х классов, выбравших профильный предмет в качестве итоговой аттестации	Количество учащихся 11-х классов, предполагающих сдавать предметы, изучаемые на профильном уровне, при поступлении в вузы (ссузы)
Математика	85	85 (100%)	85 (100%)
Информатика и ИКТ	26	5 (19%)	5 (19%)
Физика	43	32 (74%)	32 (74%)
Химия	25	4 (16%)	4 (16%)
Русский язык	46	46 (100%)	46(100%)
Английский язык	46	10 (22%)	10 (22%)
Право	26	26 (в рамках обществознания)	26 (в рамках обществознания)
Черчение	16	16 (100%)	16 (100%)
Композиция	16	16 (100%)	16 (100%)
Проектирование	16	16 (100%)	16 (100%)

### РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ИНТЕЛЛЕКТ – ТВОРЧЕСТВО - УСПЕХ»

В лицее разработана модель реализации программы «Интеллект – Творчество – Успех».

С целью выявления и организационно-педагогической поддержки одаренных и мотивированных детей в начальной школе увеличено количество конкурсных мероприятий внутри лицея, направленных на поиск общей и специальной одарённости. Создана разветвленная сеть внеурочных занятий по развитию творческих способностей в филиалах музыкальной и художественной школ, кружках и секциях, работающих на базе лицея.

Ученики начальных классов принимают активное участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней. Во Всероссийских конкурсах: по русскому языку - «Русский медвежонок» и по истории - «Золотое Руно», в Международной игре - конкурсе по математике «Кенгуру», «Познание и творчество», Всероссийский конкурс детских рисунков, посвящённый 200-летию со дня рождения Чарльза Дарвина, городской конкурс исследовательских работ «Я – исследователь».

В Лицее созданы специализированные и профильные классы для одаренных и способных детей по направлениям естественно-математического цикла по направлениям: математика – 7<sup>а,б,в</sup>, 8<sup>б, в,м</sup>, 9<sup>а, б, м</sup>, 11

<sup>М</sup> классы, физика – 8<sup>а,м</sup>, 9<sup>г,м</sup>, 11<sup>м</sup>, информатика – 8<sup>д</sup>, 9<sup>д</sup>, 10<sup>б</sup>, 11<sup>д</sup> классы, химия – 10<sup>а</sup>, 11<sup>б</sup> классы.

Учащиеся лица принимают активное участие в выездных олимпиадах школьников:

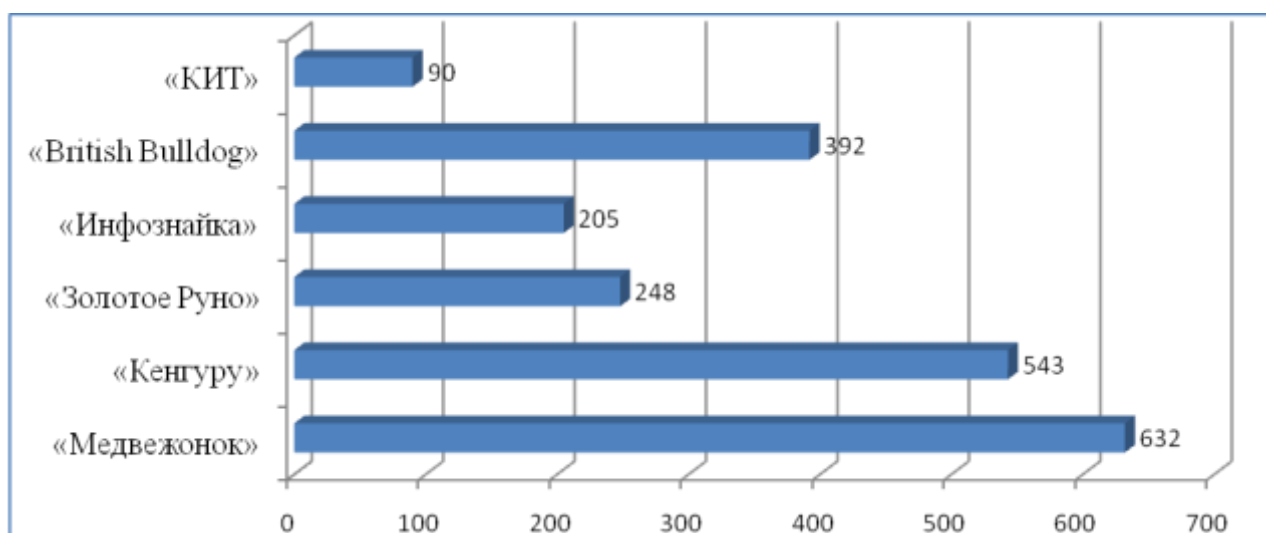
- Фестиваль юных математиков (г. Адлер) (8 учащихся)
- Московская городская олимпиада по математике (4 учащихся)
- олимпиада по физике и математике при МФТИ (3 учащихся)
- традиционная олимпиада по физике и математике г. Долгопрудный – (20 учащихся)
- Московская городская олимпиада по геометрии (6 учащихся)
- Олимпиада «Шаг в будущее - Профессор Жуковский» (г. Москва) (9 учащихся)
- Турнир городов (г Москва) (8 учащихся)
- Математический фестиваль Золотое Руно (7 учащихся)

Только в прошлом учебном году в этих олимпиадах приняли участие 62 учащихся, 30 из которых стали победителями и призерами.

Ученики 9 класса Гриднев М., Крохмаль Н., Кравцов Д. приглашены Московским Центром непрерывного математического образования по результатам предварительных этапов в решении математических задач международного Турнира городов на XX II Международную Летнюю Конференцию Турнира Городов (август, 2010 г. Москва). Кравцов Д., Юрашку И., Крохмаль Н. приглашены на VI Всероссийскую олимпиаду по геометрии имени И.Ф.Шарыгина (июль, 2010 г., г. Дубна)

Лицей № 38 является региональным представителем проведения международных игр-конкурсов: «Медвежонок» - по русскому языку, «Кенгуру»- по математике, «Золотое Руно» - по истории, «Инфознайка» - по информатике, и «British Bulldog» - на знание английского языка.

### **Результативность участия школьников в конкурсах**



Ежегодно учащиеся лица принимают активное участие в школьных, муниципальных и региональных предметных олимпиадах.

### Результаты участия учащихся на Международных олимпиадах школьников

№ п/п	Ф.И. ученика	Предмет	Класс	Ф.И. учителя
1	Омельяненко Виктор	Золотая медаль открытой Всекитайской олимпиады по математике, январь 2009 г.	10м	Лычева В.А.
2	Омельяненко Виктор	Золотая медаль Международной олимпиады по математике Германия, Бремен, июль 2009 г.	10м	Лычева В.А.
3	Омельяненко Виктор	Золотая медаль на международной олимпиаде по математике в Румынии, февраль-март 2010 г.	11м	Лычева В.А.

### Результаты участия учащихся

#### на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И. ученика	Предмет	Класс	Ф.И. учителя
<b>Победитель</b>				
1	Омельяненко Виктор	математика	11м	Лычева В.А.
<b>Призер</b>				
2	Кравцов Дмитрий	математика	9м	Лычева В.А.
3	Крохмаль Николай	математика	9м	Лычева В.А.
4	Костин Петр	физика	11м	Корнеев Г.Д.
5	Морозов Александр	немецкий язык	10а	Смотрова И.О.
6	Гриднев Максим	астрономия	9м	Корнеев Г.Д.
7	Репринцева Яна	право	9в	Корзун И.П.

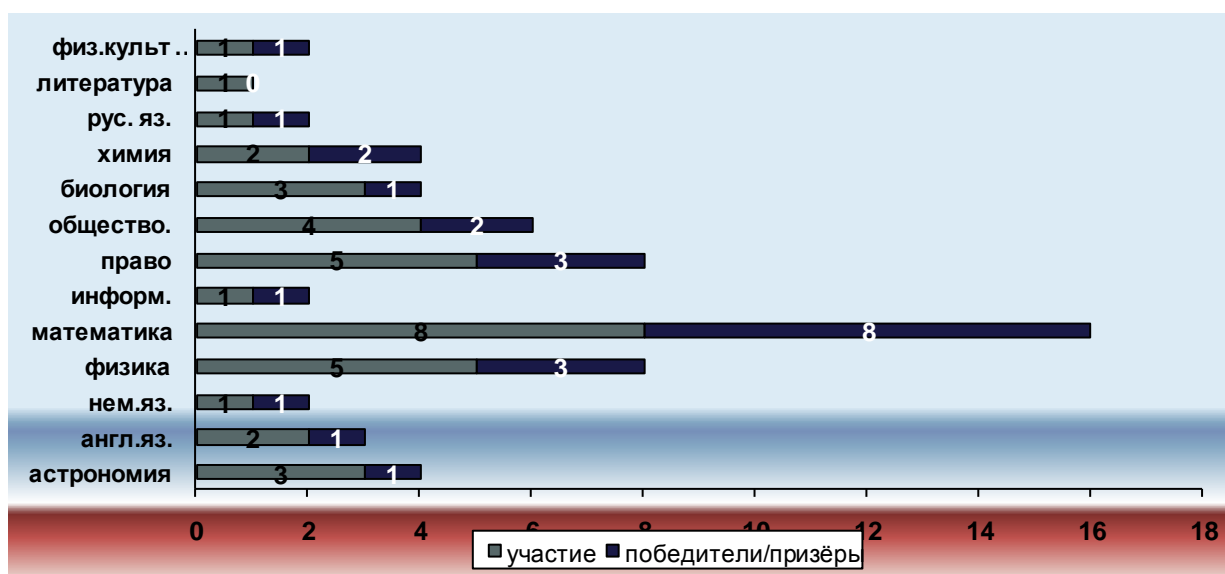
### Результаты участия учащихся

#### на региональном этапе Всероссийских олимпиад школьников

<b>Победитель</b>
-------------------

1	Омельяненко Виктор	математика	11м	Лычева В.А.
2	Крохмаль Николай	математика	9м	Лычева В.А.
3	Кравцов Дмитрий	математика	9м (10кл)	Лычева В.А.
4	Поляков Георгий	физика	9м	Корнеева Г.Д.
5	Морозов Александр	немецкий язык	10а	Смотрова И.О.
6	Омельяненко Виктор	информатика и ИКТ	11м	Жигалова Р.В.
7	Морозов Александр	обществознание	10а	Корзун И.П.
8	Репринцева Яна	право	9в	Корзун И.П.
9	Морозов Александр	право	10а	Корзун И.П.
<b>Призер</b>				
10	Юрашку Иван	математика	9м	Лычева В.А.
11	Поляков Георгий	математика	9м	Лычева В.А.
12	Поляков Илья	математика	9м	Лычева В.А.
13	Гриднев Максим	математика	9м(10кл)	Лычева В.А.
14	Колпаков Егор	математика	11м	Лычева В.А.
15	Крохмаль Николай	физика	9м	Корнеева Г.Д.
16	Костин Петр	физика	11м	Корнеева Г.Д.
17	Бочаров Марк	астрономия	11м	Корнеева Г.Д.
18	Гриднев Максим	астрономия	9м	Корнеева Г.Д.
19	Морозов Александр	английский язык	10а	Смотрова И.О.
20	Шаповалова Дарья	русский язык	11г	Присухина И.В.
21	Малышев Илья	биология	9а	Бочарова О.Н.
22	Добрева Аннета	обществознание	11г	Корзун И.П.
23	Добрева Аннета	право	11г	Корзун И.П.
24	Салионов Даниил	химия	10а	Стебловская Л.С.
25	Котельников Алексей	химия	11м	Каргина Н.Н.
26	Исакова Анна	физическая культура	9д	Гонтарь А.И.
27	Краголь Наталья	избирательное право	11г	Корзун И.П.

### Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников



**Результаты участия учащихся 9-11 классов  
на муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников**

№ п/п	Ф.И. ученика	Предмет	Класс	Ф.И. учителя
<b>Победитель</b>				
1	Омельяненко Виктор	математика	11м	Лычева В.А.
2	Гриднев Максим	математика	9м	Лычева В.А.
3	Юрашку Иван	математика	9м	Лычева В.А.
4	Еськова Елизавета	математика	8м	Лычева В.А.
5	Савченко Глеб	математика	6м	Толстая Л.И.
6	Омельяненко Виктор	информатика и ИКТ	11м	Жигалова Р.В.
7	Костин Петр	физика	11м	Корнеева Г.Д.
8	Головешко Анастасия	биология	11д	Иванисова Л.В.
9	Бабанина Анастасия	биология	10а	Иванисова Л.В.
10	Толстов Владимир	география	8в	Кустов А.Н.
11	Булатов Владислав	география	7а	Кустов А.Н.
12	Шаповалова Дарья	русский язык	11г	Присухина И.В.
13	Морозов Александр	английский язык	10а	Смотрова И.О.
14	Морозов Александр	немецкий язык	10а	Смотрова И.О.
15	Добрева Аннета	обществознание	11г	Корзун И.П.
16	Морозов Александр	обществознание	10а	Корзун И.П.
17	Репринцева Яна	обществознание	9в	Корзун И.П.
18	Григорян Арсен	обществознание	8в	Корзун И.П.
18	Добрева Аннета	право	11г	Корзун И.П.
19	Морозов Александр	право	10а	Корзун И.П.
20	Репринцева Яна	право	9в	Корзун И.П.
21	Исакова Анна	физическая культура	9д	Гонтарь А. И.
22	Шеханина Анастасия	физическая культура	5а	Шеханин В. А.
<b>Призер</b>				
23	Колпаков Егор	математика	11м	Лычева В.А.
24	Кравцов Дмитрий	математика	9м(10кл)	Лычева В.А.
25	Крохмаль Николай	математика	9м(10кл)	Лычева В.А.
26	Поляков Илья	математика	9м	Лычева В.А.
27	Поляков Георгий	математика	9м	Лычева В.А.
28	Лебединец Егор	математика	7а	Жаборова Р.П.
29	Железнов Николай	математика	6м	Толстая Л.И.
30	Погосян Георгий	математика	6м	Толстая Л.И.
31	Кравцов Дмитрий	информатика	9м	Жигалова Р.В.
32	Крохмаль Николай	Физика	9м	Корнеева Г.Д.
33	Поляков Георгий	Физика	9м	Корнеева Г.Д.
34	Гриднев Максим	физика	9м	Корнеева Г.Д.
35	Гриднев Максим	астрономия	9м	Корнеева Г.Д.
36	Иванькина Наталия	биология	10б	Иванисова Л.В.
37	Мальшев Илья	биология	9а	Бочарова О.Н.
38	Мельник Ольга	география	9и	Кустов А.Н.
39	Сипачев Антон	география	11д	Кустов А.Н.
40	Казаков Алексей	география	11д	Кустов А.Н.

41	Котельников Алексей	химия	11м	Каргина Н.Н.
42	Салионов Даниил	химия	10а	Стебловская Л.С.
43	Иванькина Наталия	экология	10б	Алексеева М.А. Стебловская Л.С.
44	Тулбаева Юлия	русский язык	11в	Рубанова З.С.
45	Алехина Александра	русский язык	5б	Зюзюкина Н.В.
46	Погосян Георгий	русский язык	6м	Чернышева Э.В.
47	Кульков Станислав	литература	11г	Присухина И.В.
48	Залевский Тимур	английский язык	11м	Аматова О.А.
49	Ткачев Андрей	английский язык	5м	Санина Т.И.
50	Гусева Екатерина	обществознание	11г	Корзун И.П.
51	Жила Мария	обществознание	8в	Корзун И.П.
52	Неверова Анастасия	обществознание	8в	Корзун И.П.
53	Толстов Владимир	история	8в	Корзун И.П.
54	Ивлянов Антон	право	11г	Корзун И.П.
55	Василенко Ксения	право	9и	Корзун И.П.
56	Иванькина Наталия	ОБЖ	10б	Литвинов И.С.
57	Лукашова Виктория	физическая культура	11в	Шеханин В. А.
58	Нецветаева Ольга	физическая культура	11а	Шеханин В. А.
59	Глебов Сергей	физическая культура	11г	Шеханин В. А.
60	Куцопал Станислав	физическая культура	9б	Гонтарь А. И.
61	Николаенко Александра	физическая культура	8в	Шеханин В. А.
62	Честова Анна	физическая культура	5а	Шеханин В. А.
63	Честова Мария	физическая культура	3в	Шеханин В. А.

**Рейтинг классов победителей и призеров муниципального этапа  
всероссийской олимпиады:**

**9м класс (физико-математический)**

1. Гриднев М. – математика, физика, астрономия
2. Кравцов Д. – математика, информатика
3. Юрашку И. – математика
4. Крохмаль Н. – математика, физика
5. Поляков Илья – математика, английский язык
6. Поляков Г. – математика, физика

**11м класс (физико-математический)**

1. Омеляненко В. – математика, информатика
2. Колпаков Е.- математика
3. Костин П. – физика
4. Котельников А. – химия
5. Залевский Т. – английский язык

**11г класс (филологический)**

1. Шаповалова Д. – русский язык



2. Кульков С. – литература
3. Добрева А. – обществознание, право
4. Гусева Е. – обществознание
5. Ивлинов А. – право

**8в класс** (математический)

1. Толстов В. – география, право
2. Григорян А. – обществознание
3. Жила М. – обществознание
4. Неверова А. – обществознание

**10а класс** (химико-математический)

1. Бабанина А. – биология
2. Салионов Д. – химия
3. Морозов А. – английский язык, немецкий язык, обществознание, право

**9и класс** (инженерно-архитектурный)

1. Мельник О. – география
2. Василенко К. – право

**7а класс** (математический)

1. Булатов В. – география
2. Лебединец Е. – математика

**8м класс** (физико-математический), Еськова Е. – математика

**9а класс** (математический), Малышев И. – биология

**9в класс** (филологический), Репринцева Я. – обществознание, право

**10б класс** (информационно-технологический), Иванькина Н – биология, экология, ОБЖ

**11в класс** (филологический), Тулбаева Ю. – русский язык

**11д класс** (информационно-технологический), Головешко А. – биология

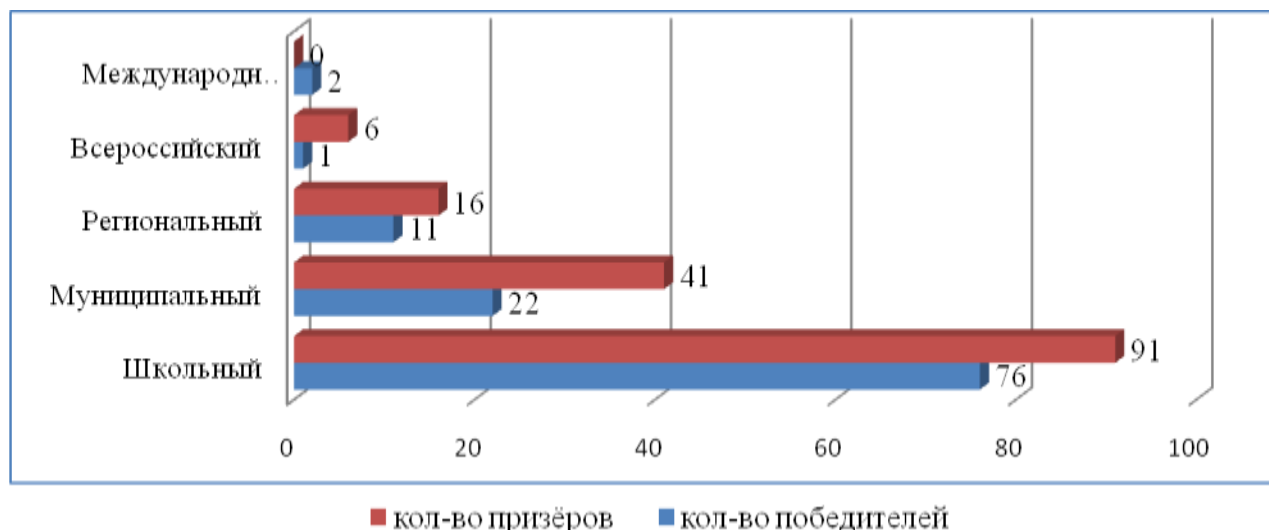
Результативность обучения в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов, подтверждается результатами выступления учащихся на олимпиадах различного уровня.

Победителей и призеров подготовили следующие педагоги лица: Лычева В.А., Корзун И.П., Корнеева Г.Д., Иванисова Л.В., Каргина Н.Н., Жигалова Р.В., Смотрова И.О., Бочарова О.Н., Алексеева М.А., Присухина И.В., Чернышева Э.В., Литвинов И.С., Толстая Л.И., Жаберова Р.П., Санина Т.И., Гонтарь А.И.

**Сводная таблица участия, результативности обучающихся лица  
во Всероссийских олимпиадах школьников  
по различным предметам различного уровней**

Уровень олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% результативности
Школьный	807	76	91	20,7%
Муниципальный	100	22	41	63%
Региональный	38	11	16	71%
Всероссийский	12	1	6	58,3%

Международный	2	2	-	100%
---------------	---	---	---	------



Стала популярной межрегиональная олимпиада Союза Ректоров РФ, которая проходит на базе БГТУ им. В.Г.Шухова. Ежегодно учащиеся 9-11 классов нашего лицея принимают участие в данной олимпиаде, в частности: по химии (5уч.), физике (37уч.), математик (50уч.). Учащиеся 11 классов, ставшие победителями и призерами данной олимпиады при поступлении по данному предмету получают 100баллов по шкале ЕГЭ.

Межрегиональная олимпиада Союза Ректоров РФ 2010год				
Победитель				
1	Шевкунов Александр(100)	физика	11м	Корнеева Г.Д.
2	Поляков Георгий(90)	физика	9м	Корнеева Г.Д.
3	Колпаков Егор (100)	математика	11м	Лычева В.А.
4	Поляков Георгий(100)	математика	9м	Лычева В.А.
Призер				
5	Котельников Алексей(55)	химия	11м	Каргина Н.Н. Тикунова И.В.
6	Пириева Севда (80)	Физика	11в	Дрокина А.П.
7	Семенова Софья (78)	Физика	11м	Корнеева Г.Д.
8	Фомина Екатерина (73)	физика	11г	Дрокина А.П.
9	Бочаров Марк (70)	физика	11м	Корнеева Г.Д.
10	Косых Анна (70)	Физика	11а	Дрокина А.П.
11	Приходько Дарья (70)	Физика	11г	Дрокина А.П.
12	Безкровный Антон (66)	Физика	11м	Корнеева Г.Д.
13	Чехунов Дмитрий (65)	Физика	11б	Дрокина А.П.
14	Курганский Александр (63)	физика	11а	Дрокина А.П.
15	Виноградов Кирилл (62)	Физика	11б	Дрокина А.П.
16	Данакин Дмитрий (60)	Физика	11м	Корнеева Г.Д.
17	Рожков Вячеслав (57)	физика	11м	Корнеева Г.Д.
18	Залевский Тимур (56)	Физика	11м	Корнеева Г.Д.
19	Руденко Василий (54)	физика	11б	Дрокина А.П.
20	Бабушкин Сергей (50)	Физика	11м	Корнеева Г.Д.
21	Жуков Николай (50)	физика	11м	Корнеева Г.Д.

22	Безкровный Антон(80)	математика	11м	Лычева В.А.
23	Широкая Надежда(70)	математика	11в	Таранова Г.Н.
24	Бочаров Марк(65)	математика	11м	Лычева В.А.
25	Гусева Екатерина(63)	математика	11г	Кравцова Н.В.
26	Денисюк Екатерина(62)	математика	11м	Лычева В.А.
27	Котельников Алексей(60)	математика	11м	Лычева В.А.
28	Семёнова Софья(60)	математика	11м	Лычева В.А.
29	Приходько Дарья(60)	математика	11г	Кравцова Н.В.
30	Руденко Василий(55)	математика	11б	Реуцкая Л.М.
31	Кикалишвили Диана(54)	математика	11б	Реуцкая Л.М.
32	Кравцов Дмитрий(88)	математика	9м	Лычева В.А.
33	Шеховцов Александр(50)	математика	9м	Лычева В.А.

Учащиеся физико-математических классов в марте месяце успешно выступили на олимпиаде «Физтех» при МФТИ.

<b>Олимпиада «Физтех – 2010»</b>				
<b>Победитель</b>				
1	Костин Петр	математика	11м	Лычева В.А.
2	Омельяненко Виктор	математика	11м	Лычева В.А.
3	Костин Петр	Физика	11м	Корнеева Г.Д.
4	Омельяненко Виктор	Физика	11м	Корнеева Г.Д.
5	Котельников	физика	11м	Корнеева Г.Д.
<b>Призер</b>				
5	Бочаров Марк	математика	11м	Лычева В.А.
6	Колпаков Егор	математика	11м	Лычева В.А.
7	Котельников Алексей	математика	11м	Лычева В.А.

В текущем учебном году за успешное выступление на Всероссийском этапе олимпиад школьников трое учеников были удостоены стипендии президента РФ: Омельяненко Виктор (11М), Костин Петр (11М), Лукашова Виктория (11В).

12 учащихся стали стипендиатами мэра г.Белгорода по различным номинациям: Омельяненко Виктор, Гриднев Максим, Данакин Дмитрий, Добрева Аннета, Еськова Елизавета, Железнов Николай, Костин Пётр, Кравцов Дмитрий, Крохмаль Николай, Перервенко Анастасия, Савкин Евгений, Шаповалова Дарья.

В лицее активно работает научное общество учащихся «Эврика», которое объединяет 8 секций лицеистов, выразивших желание расширить свои знания в различных предметных областях. Это секции по физике и математике «Градиент» (1), Химии (1), биологии и экологии (1), русскому языку и литературе (1), иностранному языку (1), истории и праву (1), живописи (1), инженерным наукам (1), в которых занимается **50** обучающихся лицея. Работа в научном обществе дает учащимся возможность реализовать творческий потенциал, установление новых

контактов с детьми, причем не только своего лица, но других учебных заведений.

С учащимися лица занимаются научно-исследовательской деятельностью преподавателями БГТУ им. Шухова, преподаватели лица. В течение учебного года 17 обучающихся лица участвовали в заочном этапе Всероссийских конференций, 12 обучающихся приняли участие в очном этапе. Результаты участия: два диплома 1 степени (Сергиенко К., Перервенко А.) и 1 диплом 2 степени (Перервенко А.).

ФИО	Класс	Мероприятие/ дата проведения	Наставник	Результат
Перервенко Анастасия Игоревна	11Б	Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» 26-30.10.2009	Бухало А. Б., преподаватель БелГТУ им. Шухова	Диплом 1 степени
Перервенко Анастасия Игоревна	11Б	Всероссийская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» 12 -16.04.2010	Бухало А. Б.	Диплом 2 степени
Сергиенко Кристина Сергеевна	8А	Всероссийская детская конференция «Первые шаги в науке» 16-18.12.2009	Калмыкова О. А., учитель русского языка	Диплом 1 степени

В региональных конференциях приняли участие 19 обучающихся, 16 из которых стали победителями и призерами научно-практических конференций «Шаг в будущее» и «Открытие».

Региональные конференции	Всего участвовали	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
Региональный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	8	5	-	-
Региональный этап Всероссийской программы «Шаг в будущее»	11	3	4	4

В муниципальных конференциях «Я - исследователь» и «Первые шаги в науку» участвовали 5 обучающихся, двое из которых стали призерами этих конференций (Чикин Н. и Сергиенко К.).

Победителей регионального этапа всероссийских конференций подготовили Калмыкова О. А., Бухало А. Б., Каргина Н. Н., Татарина Л. П., Рубанова З. С., Алексеева М. А., Алтынник Н. И.

Победителей муниципальных конференций подготовили Калмыкова О. А. и Воробьева И. В..

Победители регионального этапа Всероссийских конференций успешно участвовали в научной конференции студентов и аспирантов БелГУ 24 апреля 2010 г. и получили сертификаты участников конференции. Намечено сотрудничество научного общества студентов и аспирантов БелГУ и лица на 2010 год.

9 апреля проведена общелицейская научно-практическая конференция «Юный исследователь», которая проходила в сетевом режиме. Приняли участие 88 учащихся из 12 образовательных учреждений города.

Учащиеся лица активно реализуют свой потенциал в спортивной одаренности. Более 70% учащихся лица занимаются в спортивных секциях, работающих на базе лица. Как результат - высокие результаты по волейболу, летнему многоборью, минифутболу, русской лапте, туризму и ориентированию.

Несомненно, одной из составляющих успеха работы с одаренными детьми является то, что в нашем лице создана мощная инфраструктура дополнительного образования школьников. Ребенку не нужно затрачивать время для поездок в студии и секции. Принцип в лице значительно проще: поработал на уроках – можешь тут же, не выходя из школы, реализовать свои потенциальные возможности в 32 детских объединениях, в танцевальных и театральных клубах, в художественной и музыкальной школах.

#### Результаты участия учащихся в фестивалях, конкурсах, смотрах

№	Мероприятия	Достижения	ФИ участника
<b>2009г.</b>			
1.	Областной фотоконкурс «Юность России за мир и взаимопонимание - 2009»	1 место	Цуканова Виктория
2.	Городской фотоконкурс по безопасности дорожного движения «Сквозь призму объектива»	1 место	Яковлева Анастасия
3.	Городской фотоконкурс по безопасности дорожного движения «Сквозь призму объектива»	2 место	Гребенюкова Анастасия
4.	Региональный этап Всероссийского открытого фотоконкурса «Семейный фотоальбом»	2 место	Цуканова Виктория
5.	Региональный этап Всероссийского открытого фотоконкурса «Семейный фотоальбом»	3 место	Шеханина Александра
6.	Всероссийского фотофестиваль «Юность России за мир и взаимопонимание - 2009», г. Владимир	Диплом призера	Фотостудия Лицей №38., рук. Абессонов В.В., 15уч.
7.	Всероссийский фотофестиваль «Юность России за мир и взаимопонимание - 2009», г. Владимир	Диплом призера Департамент	Цуканова Виктория

		а образования Владимирско й области	
8.	Городской конкурс солистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», номинация «Народное пение»	1 место	Павлова Мария
9.	Городской конкурс авторской песни	2 место	Шаповалова Дарья
10.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Попрыгунья стрекоза»	3 место	Приставка Ирина
11.	Областной конкурс творческих работ «Край, в котором я живу»	3 место	Кондрашова Мария
12.	Городской конкурс творческих работ «За здоровый образ жизни»	1 место 2 место 2 место	Дралкина Мария Фурманчук Анна Ивлева Екатерина
13.	Городской конкурс проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	1 место	Малакей Светлана
14.	Городской конкурс Клубов будущих избирателей	1 место	22 ученика
15.	Областной конкурс Клубов будущих избирателей	2 место	22 ученика
16.	Городской конкурс творческих работ «Мой Чехов»	1 место	Дралкина Мария

### 2010г.

1.	Городской фестиваль-конкурс «Краса земная»	2 место	Сорокина Ольга
2.	Городской фестиваль-конкурс «Краса земная»	1 место	Жукова Таисия
3.	Городской фестиваль-конкурс «Краса земная»	2 место	Цуканова Виктория
4.	Городской фестиваль-конкурс «Краса земная»	3 место	Гришковой Григорий
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Мир глазами юных. Наследники Великой Победы»	1 место	Сорокина Ольга
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Мир глазами юных. Наследники Великой Победы»	2 место	Цуканова Виктория
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Мир глазами юных. Наследники Великой Победы»	2 место	Гришковой Григорий
8.	Городской фотоконкурс «Наша Победа»	2 место	Яковлева Анастасия
9.	Городской конкурс вокалистов «Музыкальный калейдоскоп», номинация «Народное пение»	1 место	Шаповалова Дарья
10.	Городской конкурс «Песни фронтовых лет»	2 место 2 место	Шаповалова Дарья, Кириченко Евгений
11.	Городской конкурс детского творчества «Золушка и Маленький принц», номинация	1 место	Золотков Максим

	«Художественное слово»		
12.	Городской конкурс «В вихре танца»	2 место	Ансамбль «Экзерсис», 18 учащихся
13.	Городской конкурс агитбригад «Мы – за ЗОЖ»	3 место	15 учащихся
14.	Всероссийский детский литературный конкурс «Гагарин в судьбе моей страны»	3 место	Неверова Анастасия
15.	Городской конкурс творческих работ, посвящённый Дню матери	1 место	Волобуева Татьяна
16.	Городской конкурс художественного чтения	2 место	Шаповалова Дарья
17.	Городской конкурс художественного чтения	призёр	Мангулина Дарья

### **ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ**

#### **РАСХОДОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ И ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ**

Выделены лимиты на 2010 год в сумме 44 908 тыс. рублей.

Расход денежных средств по статьям составил сумму 29 174 586 рублей

Ст. 211

Заработная плата – 18 063 900руб.

Ст. 213

Налоги на з/плату – 4 743 800руб.

Ст. 212

методическая литература – 89 000руб.

Ст. – 211

з/плата кл. руководство - 430 032,16

Ст. 213

налоги на з/плату -112 668,15

Ст. 225 /020

ремонт оборудования - 38 071,66

Ст. 226

питание уч-ся, школьное молоко - 2 266 789,60

охрана – 5 296,0

Ст. 290 прочие расходы

Орг.взнос участие в олимпиадах, - 78 400,0

Налог на землю – 2 284 248,0

З/плата «работа с одаренными детьми» – 599146,48

Ст. 262

льготное питание уч-ся -242 160,0

#### Внебюджетные средства:

Доход за январь-август 2010 года составил: 1962253 рубля.

Расход за январь-август 2010 года составил: 1870168 рублей

Попечительский совет -651630,0

Охрана – 105930,

Платные услуги – 161480,0

Благотворительная помощь – 481500,0

Прочие доходы – 561713,0

Расход денежных средств по статьям:

Ст. 211  
Заработная плата 274 343,15  
Ст. 213  
Налоги на з/плату – 71 877,90  
Ст. 221  
Услуги связи, почтовые расходы 8 780,0  
Ст. 212  
суточные - 11 600,0  
Ст. 222  
транспортные расходы 78 950,60  
Ст. 225 /020 ремонт оборудования  
Ремонт автобуса ПАЗ – 59 647,50,  
Заправка и ремонт картриджей – 18 525,0,  
Ст. 226 прочие услуги  
Технический паспорт на документацию – 6 960,77  
Подписка журналов, справочников и консультаций, нотариальные  
услуги – 34 321,0  
СТ. 226/780  
страховка автотранспорта - 7 812,78  
СТ. 226/760 охрана - 53 904,30,  
Тревожная кнопка - 43 701,  
Ст. 290 прочие расходы  
Орг.взнос участие в олимпиадах, конкурсах - 583 913,0  
Орг.взнос уч-ся лица - 29 060,0  
Представительские расходы – 47 429,49,  
Премии. Мат.помощь детям – 6 000,0  
Налоги, нотариальные услуги – 9 625,08  
Взнос ассоциация лучших школ – 5 000,0

*Отчет составила заместитель директора по НМРЛ. Татаринова*