

УТВЕРЖДЕН

Директор МАОУ «Лицей №38»

_____ Г. П. Войтенко

23 июня 2011 г.

Председатель Управляющего совета

_____ О.Г. Еременко

22 июня 2011 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №38» Г.БЕЛГОРОДА
ЗА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<p>«Общая характеристика учреждения»</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №38» г.Белгорода. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный номер №4599 от 24 марта 2011 г. ОГРН 1023101664520; ИНН 3123028509 Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер №3241 от 14 апреля 2011 г. Адрес: Белгородская область, г.Белгород, Бульвар 1 Салюта д.8, тел. (4722) 55-95-92 Официальный сайт лицея: http://www.lycee38.ru Директор лицея Войтенко Григорий Петрович, Заслуженный учитель Российской Федерации. Лицей №38 основан в 1980 году как средняя общеобразовательная школа; с 1990 по 2003 имел статус гимназии; в 2004 году реорганизован в лицей. Лицей расположен в восточной части Южного микрорайона и активно использует в своей деятельности научный, культурный, материальный и кадровый потенциал учреждений микрорайона: государственного технологического университета им. В.Г. Шухова, государственного института культуры и др. Для осуществления качественного образовательного процесса в лицее создана хорошая материально-техническая база: оборудованы три компьютерных класса, кабинеты физики, химии, биологии, три учебные мастерские, два спортивных зала и зал хореографии, три спортивные площадки, библиотечно-информационный центр. С 2003 года в лицее функционирует медико-оздоровительный центр «Здоровое поколение», который обеспечивает организацию первичной профилактики и проведение оздоровительных мероприятий для детей с отклонениями в состоянии здоровья; действует паспортизированный музей детского туризма. Лицей осуществляет прием учащихся из всех микрорайонов города без конкурсов, тестирования, собеседования или экзаменов до полного комплектования классов. В 2010-2011 учебном году здесь обучаются 1200 учащихся в 51 классах-комплектах. Обучение ведется в одну смену. Учащиеся 1 классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели; 2-11 классов - в режиме 6-дневной учебной недели. Начало учебных занятий в 8.30 час. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут, во 2-11 классах - 45 минут. Для учащихся 1-6 классов работают 26 групп продленного дня. Средняя наполняемость классов 24 человека. Организована предшкольная подготовка дошкольников с октября по апрель 2 раза в неделю. Ведут занятия учителя начальных классов лицея. Наполняемость групп – 15 человек. Обучение в группах</p>
--	---

«Особенности образовательного процесса»	<p>предшкольной подготовки не является гарантией поступления в 1 класс лицея.</p> <p>На сегодняшний день Лицей – это образовательное учреждение с оборудованными учебными кабинетами, в которых имеются: компьютеры, подключенные к сети Интернет, электронные учебники, энциклопедии, мультимедийные ресурсы. Каждым учителем создан свой банк электронных образовательных продуктов по любой теме преподаваемого предмета. Действующий в лицее информационно-ресурсный центр позволяет всем участникам образовательного процесса использовать богатые фонды библиотеки и медиатеки, последняя насчитывает более 800 мультимедийных продуктов.</p> <p>На укрепление материально-технической базы Лицея и приобретение учебно-лабораторного оборудования только за последние три года направлено более 11 миллионов рублей, причем из внебюджетного фонда более 1 миллиона рублей.</p> <p>В 2009 году коллектив лицея разработал и стал воплощать в жизнь программу развития «Школа самореализации и личностного самоопределения». Её появление - ответ на запрос общества, города и микро-социума. Основополагающими документами для разработки Программы развития лицея стали Концепция развития системы общего среднего образования Белгородской области, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», муниципальная программа «Дети Белгорода».</p> <p>Основная цель программы развития - в реструктуризации и рационализации образовательного пространства, направленных <u>на создание условий свободного и активного развития и саморазвития личности, ценной для общества и для себя в целесообразной для этого образовательной среде.</u></p> <p>В соответствии с этим программа развития направлена на решение ведущих задач:</p> <ol style="list-style-type: none">1. обеспечить адекватность предоставляемых образовательных услуг потребностям учащихся разного возраста.2. обеспечить необходимую целевую концентрацию ресурсов (человеческих, информационных, материальных, финансовых). <p>Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на период реализации Программы развития стали:</p>
--	---

1. создание условий для самореализации школьников, поддержка одаренных детей.
2. повышение профессиональной компетентности и стимулирование педагогических работников.
3. создание в рамках Лицея открытого информационного образовательного пространства.
4. сохранение и укрепление здоровья школьников.
5. совершенствование воспитательной системы.

В соответствии с основными задачами Программы развития были определены сроки её реализации.

В 2010 году лицей приступил к основному этапу реализации плана развития, основных целевых программ и инновационных проектов: «Интеллект – творчество - успех», «Здоровье», «Духовно-нравственное воспитание школьников». За это время разработан образ выпускника лицея, который играет роль ориентира при проектировании различных сторон образовательного процесса.

Выявленные качества личности учащегося служат целевой и структурной основой создания образовательной программы, базисного учебного плана, учебных программ, системы воспитательной работы Лицея и других педагогических средств.

В 2010 году лицей приобрёл статус Центра для одарённых детей. Это вызвало необходимость разработки Концепции развития Центра, в основе которой реализация системно-деятельностного и компетентностного подхода к обучению и воспитанию данной категории учащихся.

Организационно-структурные изменения в педагогической системе лицея повлияли на правовые условия функционирования учреждения. Постановлением администрации города Белгорода от 11 октября 2010 года №184 изменен тип муниципального общеобразовательного учреждения. Лицей № 38 города Белгорода стал муниципальным автономным общеобразовательным учреждением. Приказом управления образования администрации города Белгорода от 12 октября 2010 года №1704 создан контрольно-надзорный орган – наблюдательный совет, призванный регулировать организационно-финансовые вопросы деятельности. Эти изменения дадут большие по сравнению с бюджетными учреждениями финансово-экономические возможности для самостоятельного развития лицея, повышения его конкурентоспособности. Новый статус должен стать основой для функционирования инновационного учреждения, создающего условия для

развития и самореализации «золотого фонда» Белого города – одаренных детей.

С целью определения содержания образовательных услуг лица и условий организации образовательного процесса разработана образовательная программа лица. Её реализация создает условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и профессионального самоопределения.

В истекшем году лицей начал апробацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Одной из основных особенностей стандарта второго поколения является организация внеурочной деятельности, которая включает все направления, обозначенные государственным стандартом. Это даёт возможность включить детей в разнообразные виды деятельности, обеспечив, тем самым их развитие, а также позволяет уже на первой ступени обучения выявить способности и таланты наших воспитанников и создать условия для их дальнейшего развития.

Большое внимание в лицее уделяется совершенствованию материально-технического оснащения кабинетов начальных классов, созданию комфортной предметно-пространственной развивающей среды. Все кабинеты начальных классов укомплектованы современной мебелью и необходимым учебным, в том числе компьютерным, оборудованием. Отличительной особенностью кабинетов является чёткое зонирование их пространства, в котором выделяются зона учебной деятельности школьников, рабочее место учителя, зона отдыха, зона для организации занятий свободной деятельностью, зелёная зона. Они имеют очень важное значение для полноценного развития ребёнка, сохранения его здоровья

Основное внимание на второй ступени обучения направлено на создание условий для формирования у лицеистов познавательных интересов по предметам естественнонаучного профиля. Данная ступень лица представлена: общеобразовательными пролицейскими классами, классами с углубленным изучением математики, физики, информатики, английского языка. В учебный план лица введены пропедевтические курсы по физике, химии и наглядной геометрии с 5 по 7 класс.

На старшей ступени лицей обеспечивает качественное образование учащихся с учетом их

познавательных интересов и способностей.

Образовательная программа ориентирована на достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю. Преподавание дисциплин профильного уровня обеспечивается силами педагогов Лицея и преподавателей БГТУ имени Шухова. Элективные курсы отражают новейшие достижения современной науки. Ведутся курсы «Основы нанотехнологий», «Компьютерная графика», «Математические основы информатики» и другие. Кроме того, на основе договора для ведения элективных курсов и организации практик используется материально-техническая база университета. Тесное сотрудничество с БелГУ, МФТИ, МВТУ им Баумана, Санкт-Петербургским университетом создают дополнительные возможности в получении качественного профильного образования.

Изучение английского языка проводится с 1 класса (в рамках внеурочной деятельности), а со 2 по 11 согласно учебному плану лицея (2-4 класс – 2 ч в неделю, 5-9 класс – 3 ч в неделю, 10-11 класс – 2 ч в неделю)

Педагоги лицея рассматривают использование современных образовательных технологий в образовательном процессе как ключевое условие повышения качества лицейского образования, формирования информационной, исследовательской и коммуникативной культуры школьников, развития их познавательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

83% педагогов в преподавании используют лично-ориентированные технологии, 76% используют технологии на основе активизации и интенсификации учебной деятельности учащихся, 92% педагогов используют технологии развивающего обучения.

Наряду с образовательными технологиями, направленными на формирование знаний, умений, навыков и способов умственной деятельности и широко применяемыми всеми педагогами лицея, стали использоваться и образовательные технологии, направленные на развитие способов умственных действий, творческих способностей учащихся, развитие личности ученика, развитие его ключевых компетенций.

В целом, можно выделить около 20 видов современных образовательных технологий, используемых всеми педагогами при организации учебно-воспитательного процесса.

Приоритетными являются личностно-ориентированные технологии, технология проблемного и игрового обучения, активно внедряется технология критического мышления, в начальной школе учителя используют технологии развивающего обучения.

100% преподавателей владеют навыками работы с персональным компьютером, 100% интенсивно используют образовательные ресурсы сети Интернет для повышения своего педагогического мастерства и расширения образовательного пространства для обучающихся. Результатом широкого использования компьютерных технологий служит большой и содержательный банк компьютерных презентаций и исследовательских работ учащихся по каждому предмету.

Следует отметить, что 100% педагогов в системе повышения квалификации в ГОУ ДПО БелРИПКПС получили профессиональную переподготовку в области использования в педагогической практике современных образовательных технологий.

Важнейшим направлением реализации программы развития «Школа самореализации и самоопределения» и образовательной программы лицея является создание целостного инновационного воспитательного пространства лицея. Создана программа «Духовно-нравственное воспитание» по направлениям деятельности: духовно-нравственное, патриотическое, экологическое, эстетическое, трудовое, безопасность жизни и здоровья. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: классные часы, диспуты, тренинги, гостиные, клубы, театрализованные праздники, открытые мероприятия, экскурсии, выходы в учреждения культуры, встречи с интересными людьми.

На сегодняшний день в Лицее создано 40 детских объединения спортивной, художественной, музыкально-эстетической, социально- общественной направленности.

Театральное объединение «Забава»	Музей туризма	Духовой оркестр
Театральное объединение «Бостон»	Умелые руки	Ансамбль «Русская песня»
«Современные ритмы» гитара	ЮИД	Театральная студия «Синяя птица»
Ансамбль свободной хореографии	Клуб будущих избирателей	Прекрасное – своими руками
Ритмик-шоу	Русская лапта	Вокальная студия
Эстрадные танцы «Экзерсис»	Баскетбол	Мини-футбол
Сюжетные танцы «Задоринки»	Фотостудия	Юный исследователь
ОФП	Шахматный клуб	Я - исследователь
Интернет-клуб	Клуб «Ирбис»	Чудесный мир английского языка
Интернет-клуб	Спортивное ориентирование	Наша Белгородчина
Интернет-клуб	ИЗО и художественный труд	Избранные вопросы математики математики
Газета «Отцы и дети»	Эстрадные танцы	Русская словесность
Юный журналист	Театральная студия «Зеркало»	Основы военного дела
Школьный музей		

В стенах Лицея школьники могут заниматься в спортивной, художественной и музыкальной школах.

В Лицее большое внимание уделяется развитию детского самоуправления. Ежегодно проводятся выборы в Школьный парламент, который регулирует деятельность школьных комитетов и способствует формированию гражданской позиции каждого ученика Лицея, действует Клуб будущих избирателей, члены которого приобретают навыки ответственного гражданского поведения, активно участвуют в общественно значимых проектах.

Самовыражению лицеистов способствуют традиционные коллективные дела, объединяющие и младших, и старших школьников. Уже в течение 20 лет лицей организует ежегодный двухдневный

туристический поход, который объединяет учеников, их родителей, выпускников Лицея, учителей и их семьи.

Особое значение в воспитании придается повышению роли семьи как субъекта образовательного процесса и социального партнера.

В лицее активно работает научное общество обучающихся «Эврика», объединяющее более ста юных исследователей с 1 по 11 класс.

Ежегодно 100% детей оздоравливаются в школьных лагерях («Умники и умницы», «Солнышко»), загородных лагерях «Юность», им.Гагарина, «Электроника» и других, отдых с родителями.

Одним из главных условий организации учебно-воспитательного процесса является материально-техническая база лицея: 54 учебных кабинета, 2 актов зала, кафе, медико-оздоровительный центр «Здоровое поколение», 2 спортивных зала, тренажерный зал и зал хореографии, на базе которых проходят не только учебные занятия, но и тренировки секций, клубов, репетиции студий. В лицее установлено 146 компьютеров, все компьютеры входят в состав локально-вычислительной сети с выделенным сервером. Сеть имеет доменную структуру, построенную на основе MS Windows Server 2008. Все компьютеры, подключенные к локально-вычислительной сети лицея, имеют высокоскоростной доступ к Интернет (до 8 Мбит/сек). В лицее также имеется беспроводная сеть Wi-Fi для оперативного и мобильного доступа к ресурсам сети лицея и Интернет. В 51 учебном кабинете лицея установлены АРМ преподавателя, которые включают в себя: персональный компьютер, многофункциональное устройство, проектор и экран. В лицее функционируют 7 интерактивных досок. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение MS Windows 2000/XP/Vista/7, MS Office 2003/2007/2010, Kaspersky Bussines Space Security. На компьютерах в кабинетах информатики также установлено свободно распространяемое программное обеспечение: Free Pascal, Кумир.

В лицее созданы все необходимые условия для правильного питания: оборудована столовая на 220 посадочных мест, интерьер зала создает приятную атмосферу, вывешен стенд «Здоровое питание», столы имеют гигиеническое покрытие используется фарфоровая, а фаянсовая посуда, места в зале закреплены за каждым классом и т.д.

Питание учащихся осуществлялось по перспективному меню, составленному работниками ООО «Комбинат питания ЖБК-1» (ул. Коммунальная, 5, т. 21-13-05). Пища для детей разнообразна, в меню включены фрукты и овощные салаты. Работники пищеблока проводили витаминизацию напитков, работники мед. Центра готовили детям фиточай. Чистота, уют, хорошее оформление зала, четкий порядок в столовой – все это способствовало привитию детям навыков культуры потребления пищи.

Соблюдение режима питания соответствует физиологическим особенностям детей разного возраста.

8⁰⁰-9¹⁵ – горячий молочный завтрак для учащихся 1-4 кл.

9¹⁵-10³⁰ – горячий молочный завтрак для 7-9, 5-6 кл.

11¹⁰-11³⁰ – горячий молочный завтрак для 10-11 кл., обед для 7-9 кл.

12¹⁵-13³⁰ – обед для 1,4, 10-11 классов.

В столовой организовано дежурство администрации, учителей, учащихся. Дежурство учащихся ведется по графику. Перед входом установлены умывальники и сушилки для рук, размещена информация о правилах санитарно-гигиенических навыков.

В систему контроля за организацией питания включены: мед. работник (наблюдение за качеством приготовления пищи), психологи (индивидуальная работа), социальный педагог (учащимся из малообеспеченных семей), администраций (отслеживание результатов через мониторинг). Важным показателем состояния школьного питания является уровень охвата школьников питанием. В начальной школе ежедневно получают горячие обеды 36-360 учащихся, в среднем звене – 300 детей, в старшем – 70 учащихся. Льготное питание организовано для 110 учащихся. Общий охват получающих горячее питание составляет 60% от всех учащихся лицея. К сожалению, возросло количество малообеспеченных детей, которые не имеют возможности дополнительно выделять средства на питание ребенка в лицее. Перспектива: довести до сознания учащихся и родителей, что

горячий молочный завтрак и обед – основа крепкого здоровья, а соблюдение режима питания – заряд энергии на целый учебный день.

В лицее медицинское обслуживание школьников осуществляется врачом и 4 медицинскими сестрами медико-оздоровительного центра «Здоровое поколение», который находится на территории лицея. В центре проводится комплекс лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий в рамках разработанного положения и плана работы. Оздоровляются дети с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, глаз, нервной системы. Отбор школьников для направления в центр осуществляется школьным врачом-педиатром Носовой Т.Н. на основании заключения углубленного медосмотра. Оздоровлению подлежат 996 детей, что составляет 82% от всего количества обучающихся. Дети получали в прошедшем году следующие виды оздоровления: лечебно-оздоровительный массаж, ЛФК, иммуномодулирующий чай, ароматерапию, кислородный коктейль, зрительную релаксацию с использованием ДЭНС-очков.

В 2010-2011 уч. году выявлены следующие патологии:

1. Заболевания костно-мышечной системы	518	43%
2. Заболевания глаз	229	19%
3. Заболевания сердечно-сосудистой системы	116	9,6%
4. Заболевания желудочно-кишечного тракта	76	6,3%
5. Заболевания мочеполовой системы	44	3,4%
6. Заболевания нервной системы	100	8,3%

По итогам профосмотров в 2010-2011 уч. году дана комплексная оценка состояния группы здоровья учащихся и определены группы здоровья, физического, нервно-психического развития, группы для занятий физкультурой и рекомендации по оздоровлению:

основная группа	885 детей, 73%
подготовительная группа	265 детей, 22%
специальная группа	43 ребенка, 4%
освобожденные	14 детей, 1%

Анализ динамики заболеваемости за 2008, 2009, 2010 год показал, что
- заболевания костно-мышечной системы снизились с 58% до 43%;

	<p>- заболевания глаз – с 24% до 19%</p> <p>- заболевания внутренних органов с 20,6% до 18,3%</p> <p>- заболевания нервной системы с 10,2% до 8,3%.</p> <p>Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Обучение проводят педагоги лицея. Для детей с ослабленным здоровьем организованы специализированные медицинские группы для занятий физической культурой, преподавание в которых ведут учителя физической культуры лицея.</p> <p>Для детей с отклонениями в речевом развитии организована логопедическая помощь (логопункт, педагог-логопед Ткачева Е. Н.).</p> <p>Для выявления проблем обучения школьников в лицее создана психолого-медико-педагогическая комиссия.</p> <p>Для работы с обучающимися, имеющими проблемы социальной дезадаптации, правонарушения, создана социально-педагогическая служба (2 социальных педагога).</p> <p>Одним из основных принципов деятельности Лицея является создание для обучающихся комфортной, безопасной и здоровьесформирующей среды. Для поддержки здоровья школьников и профилактики заболеваний в Лицее в течение уже 6 лет действует медико-оздоровительный центр «Здоровое поколение», в структуру которого входят кабинеты первичной профилактики, лечебной физкультуры, лечебного и оздоровительного массажа.</p> <p>В лицее оборудована система пожарной безопасности АПС, система «Тревожная кнопка», пропускной режим осуществляется вахтером и охранником муниципальной охраны. Для контроля режима безопасности в лицее предусмотрена должность инженера по технике безопасности. Также в целях обеспечения безопасности по всему периметру здания и внутри школьного здания установлены камеры видеонаблюдения. Для контроля въезжающего транспорта на территорию лицея установлен шлагбаум, который контролируется охранником лицея.</p>				
«Результаты деятельности учреждения,	Результаты единого государственного экзамена 2011 г.				
	предмет	класс	учитель	Преодолели порог	Средний балл
	Русский язык	11А	Чернышева Э.В.	21	74

качество образования»		11Б	Присухина И.В.	26	70
	Математика	11А	Голстая Л.И.	21	
		11Б	Клименко Т.А.	26	
	Биология	11А	Иванисова Л.В.	4	76
		11Б	Иванисова Л.В.	3	65
	Информатика и ИКТ	11А	Жигалова Р.В.	4	76
		11Б	Конева Л.С.	8	68
	Химия	11А	Каргина Н.Н.	6	78
		11Б	Заболотский В.А.	3	66
	Физика	11А	Щербатая Т.В.		
		11Б	Щербатая Т.В.		
	История России	11А	Кузина И.М.		
		11Б	Корзун И.П.		
	Обществознание	11А	Кузина И.М.	9	73
		11Б	Савченко С.И.	14	63
	Английский язык	11А	Смотрова И.О.	2	75

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах- 2011 г.

предмет	класс	учитель	Уровень успеваемости	Качество знаний
Русский язык	9А	Калмыкова О.А.	100%	62%
	9Б	Рахуба Н.А.	100%	69%
	9В	Рубанова З.С.	100%	52%
	9Г	Рубанова З.С.	100%	80%
	9Д	Долгополова И.Н.	100%	31%
	9И	Зюсюкина Н.В.	100%	50%
	9М	Калмыкова О.А.	100%	87,5%
Математика	9А	Таранова Г.Н.	100%	96%
	9Б	Таранова Г.Н.	100%	96%
	9В	Кравцова Н.В.	100%	100%
	9Г	Минаков Г.Б.	100%	80%
	9Д	Русинова Т.Н.	100%	61%

	9И	Реуцкая Л.М.	100%	95%		
	9М	Лычева В.А.	100%	100%		
Биология	9А,Б,В,Г,Д,М	Иванисова Л.В.	100%	94%		
Информатика и ИКТ	9А,Б,В,Д,И		100%	66%		
География	9Б	Рубан О.В	100%	100%		
Обществознание	9А,Б,В,Г,И		100%	97%		
Физика	9Б,В,Д,М,И		100%	79%		
Химия	9А,Б,В,Г,Д,М		100%	59%		
Английский язык	9А,Б,Г,Д,И		100%	78%		
Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней по учебным предметам за 2010-2011 учебный год (уровень успеваемости – УУ, уровень качества знаний – УКЗ, %)						
Предмет	Дата	Вид мониторинга	Класс	Учитель	УУ	УКЗ
Чтение	17.02.2011	муниц	3 А	Воробьева И.В.	100 %	100 %
			3 Б	Быстрова Н.Л.	100 %	77,2%
			3 В	Ложкина А.Н.	100 %	95,8%
			3 Г	Горшкова О.Д.	95,2%	68 %
Математика	17.05.2011	муниц	4 А	Рыбалка С.Н.	100 %	96 %
			4 Б	Алексеева Т.Н.	100 %	84 %
			4 В	Васильченко .Г.	91,6%	58,3%
			4 Г	Гиренко С.Ф.	100 %	96,2
Русский язык	11.05.2011	муниц	4 А	Рыбалка С.Н.	100 %	100 %
			4 Б	Алексеева Т.Н.	100 %	100 %
			4 В	ВасильченкоС.Г.	100 %	91,6%
			4 Г	Гиренко С.Ф.	100 %	88,4%
Математика	23.09.2010	муниц	5 ^а	Титаренко Л.М	100%	100%
			5 ^б	Таранова Г.Н.	100%	92%
			5 ^в	Таранова Г.Н.	100%	95%
			5 ^г	Титаренко Л.М.	95%	86%
	11.11.2010	регион	5 ^а	Титаренко Л.М	100%	96%
			5 ^б	Таранова Г.Н.	100%	92%
			5 ^в	Таранова Г.Н.	100%	100%
			5 ^г	Титаренко Л.М.	100%	86%

		14.10.2010	федер	9 ^а 9 ^б 9 ^в 9 ^г 9 ^д 9 ^и 9 ^м	Таранова Г.Н. Таранова Г.Н. Кравцова Н.В. Минаков Б.Г. Русинова Т.Н. Реуцкая Л.М. Лычева В.А.	95% 100% 96% 94% 88% 100% 100%	50% 81% 91% 76% 24% 53% 100%
		14.12.2010	муниц	9 ^а 9 ^б 9 ^в 9 ^г 9 ^д 9 ^и 9 ^м	Таранова Г.Н. Таранова Г.Н. Кравцова Н.В. Минаков Б.Г. Русинова Т.Н. Реуцкая Л.М. Лычева В.А.	100% 100% 100% 100% 96% 100% 100%	55% 79% 100% 100% 35% 73% 67%
		04.02.2011	федер	9 ^а 9 ^б 9 ^в 9 ^г 9 ^д 9 ^и 9 ^м	Таранова Г.Н. Таранова Г.Н. Кравцова Н.В. Минаков Б.Г. Русинова Т.Н. Реуцкая Л.М. Лычева В.А.	100% 100% 90% 100% 100% 100% 100%	76% 85% 76% 79% 48% 76% 80%
		16.03.2011	федер	9 ^а 9 ^б 9 ^в 9 ^г 9 ^д 9 ^и 9 ^м	Таранова Г.Н. Таранова Г.Н. Кравцова Н.В. Минаков Б.Г. Русинова Т.Н. Реуцкая Л.М. Лычева В.А.	95% 100% 100% 100% 75% 100% 100%	67% 84% 100% 75% 38% 65% 79%
		19.10.2010	муниц	10 ^а 10 ^б 10 ^в 10 ^г 10 ^д 10 ^м	Реуцкая Л.М. Кравцова Н.В. Толстая Л.И. Кравцова Н.В. Реуцкая Л.М. Лычева В.А.	100% 100% 100% 100% 100% 100%	95% 100% 88% 80% 61% 86%
		18.05.2011	федер	10 ^а 10 ^б	Реуцкая Л.М. Кравцова Н.В.	100% 100%	85% 88%

			10 ^В	Толстая Л.И.	96%	88%
			10 ^Г	Кравцова Н.В.	100%	100%
			10 ^Д	Реуцкая Л.М.	100%	69%
			10 ^М	Лычева В.А.	100%	94%
	14.10.2010	федер	11 ^а	Толстая Л. И.	47,1%	100%
			11 ^б	Клименко Т. А.	41,2%	81%
	09.02.2011	федер	11 ^а	Толстая Л. И.	54,3%	90,5%
			11 ^б	Клименко Т. А.	43,7%	91%
	03.03.2011	федер	11 ^а	Толстая Л. И.	67,0%	100%
			11 ^б	Клименко Т. А.	49,6%	100%
Русский язык	07.12.2010	муниц	9 ^а	Калмыкова О.А	100%	45%
			9 ^б	Рахуба Н.А.	87%	43%
			9 ^в	Рубанова З.С.	100%	48%
			9 ^г	Рубанова З.С.	100%	47%
			9 ^д	Долгополова И.Н.	87%	30%
			9 ^и	Зюсюкина Н.В.	94%	37,7%
			9 ^м	Калмыкова О.А.	100%	84,6%
	07.02.2011	регион	9 ^а	Калмыкова О.А	80%	41%
			9 ^б	Рахуба Н.А.	86%	23%
			9 ^в	Рубанова З.С.	95%	33%
9 ^г			Рубанова З.С.	88%	35%	
9 ^д			Долгополова И.Н.	58%	10%	
9 ^и			Зюсюкина Н.В.	85%	20%	
16.12.2010	муниц	11 ^а	Чернышева Э. В.	100%	86%	
		11 ^б	Присухина И. В.	100%	80%	
05.04.2011	регион	11 ^а	Чернышева Э. В.	100%	82%	
		11 ^б	Присухина И. В.	100%	77%	
Обществознание	10.03.2011	муниц	10 ^В	Корзун И. П.	100%	77%
	18.02.2011	муниц	9	Корзун И. П.	100%	69%
	18.04.2011	муниц	9	Кузина И. М. Кузина И. М. Савченко С. И. Ярцева Н. Н.	100%	69%
	08.04.2011	регион	11	Кузина И. М. Савченко С. И.	100%	33,8
история	20.01.2011	регион	11	Корзун И. П.	100%	23
	21.12.2010	муниц	11 ^б	Корзун И. П.	100%	23
физика	27.01.2011	муниц	11 ^а	Шербатая Т. И.	Баз ур	Ср балл

			11 ^б	Щербатая Т. И.	100%	21,4	
			12.04.2011	регион	11 ^а 11 ^б	Щербатая Т. И. Щербатая Т. И.	73%
	Информатика и ИКТ	17.01.2011	регион	11 ^а 11 ^б	Жигалова Р.В. Конева Л.С.	100%	23
		17.12.2010	муниц	11 ^а 11 ^б	Жигалова Р.В. Конева Л.С.	66%	17
	Химия	04.2011	муниц	8а	Заболотский В.А.	100%	80%
				8б	Сальникова И.В.	100%	72,7%
				8в	Сальникова И.В.	100%	66,6%
				8г	Заболотский В.А.	94%	40%
				8м	Сальникова И.В.	100%	62,5%
	География	04.2011	муниц	7а	Рубан О.В.	100%	90%
				7б	Рубан О.В.	100%	96%
				7в	Кустов А.Н.	100%	73%
				7г	Кустов А.Н.	100%	56%
				7м	Кустов А.Н.	100%	82,6%
	<p>Главным приоритетом является создание условий для выявления, развития и успешной социальной адаптации одаренных детей. Это системная работа, предполагающая использование всех ресурсов лицея: кадровых, информационных, материально-технических, научно-методических и других. Её составной частью является социальное партнерство с вузами Белгорода, Москвы и Санкт-Петербурга. Ежегодно для подготовки к олимпиадам одаренных школьников и их учителей лицей приглашает на обучающие семинары преподавателей этих университетов, создает условия для участия обучающихся в дистанционных вузовских олимпиадах. Ученики физико-математических классов успешно учатся в заочных вузовских школах. Доброй традицией Лицея стала летняя профильная смена юных математиков, химиков, физиков. Всё это дало возможность школьникам успешно самореализовываться не только на уровне города, области, но и России. С 2008 г. по 2010 г стипендиатами Президента РФ стали 15 наших воспитанников, стипендиатами мэра Белгорода - 29 учеников.</p>						

В течение трёх последних лет Лицей стабильно занимает первое командное место среди школ города и области по итогам муниципального и регионального этапов Всероссийских предметных олимпиад. В 2007-2010 годах лицеисты заняли 16 призовых мест на всероссийском уровне. В 2010-2011 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2010/2011 учебном году приняли участие 42 обучающихся. Из них: 9 учащихся лицея стали победителями, 21 учащийся лицея стал призером.

Лицей №38 занимает лидирующее положение в г. Белгороде как по количеству, так и по результативности участия (71,4%) в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2010/2011 учебном году приняли участия 11 учащихся, из них – 1 обучающийся стал победителем, 6 учащихся лицея стали призерами.

Лицей №38 занимает 1 место в Белгородской области по числу участников в заключительном этапе Всероссийской олимпиады. По результативности участия (63,6%) наш лицей внес большой вклад в общую результативность Белгородской области (7 из 22 победителей и призеров) на заключительном этапе олимпиады, что позволило нашей области занять 1 место в России по этому показателю.

Крохмаль Николай вошел в сборную команду РФ и представлял Россию на международной олимпиаде по математике в Болгарии. Поляков Георгий стал обладателем серебряной медали на международной естественнонаучной олимпиаде для юниоров в г. Абудже (Нигерия).

На всероссийском уровне 39 лицеистов стали победителями турнира имени М.В. Ломоносова, 37 – победителями конкурса «Золотое Руно», 3 – победителями конкурса «КИТ – компьютеры, информация, технологии», 6 – призерами и победителями конкурса «Кенгуру».

17 учащихся стали обладателями премии губернатора Белгородской области, 8 лицеистов – стипендиаты главы администрации города Белгорода.

Поддержка талантливых детей организуется и через включение учащихся в научно-исследовательскую деятельность. Результатом работы ученического научного общества «Эврика» является ежегодная общелицейская научная конференция «Юный исследователь», победители которой участвуют в конкурсах регионального и всероссийского уровней. За 2010-2011 учебный год на муниципальном уровне победителями и призерами конференции «Первые шаги в науку» стали 11

обучающихся Лицея, победителями и призерами конференции «Я - исследователь» стали 7 обучающихся 1-3 классов. На региональном уровне при участии в конференции «Я - исследователь» победителями и призерами стали 3 обучающихся 1-3 классов, 2 обучающихся 9-10 классов, на всероссийском – 45 обучающихся 1-4 классов, 2 обучающихся 6-9 классов.

В рамках инновационной программы «Здоровье» в образовательный процесс внедряются здоровьесберегающие технологии, различные мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. С 2009 года Лицей включен в программу регионального локального эксперимента «Содержание и организация занятий физической культурой в школе на основе народных, подвижных и спортивных игр» под руководством профессора БелГУ Ф. Собянина. Результативность реализации целевой программы «Здоровье» выражается в положительной динамике состояния здоровья обучающихся, уменьшении рецидивов заболеваний.

В течение трёх последних лет на областной спартакиаде школьников команды лицея занимали только призовые места. Ежегодно наши классы-команды являются победителями и призёрами финальных стартов Всероссийского спортивно-оздоровительного фестиваля «Президентские состязания».

Достижения педагогического и ученического коллектива высоко оценены на Всероссийском уровне: Лицей является членом Ассоциации лучших школ России, победителем конкурса лучших образовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победителем регионального конкурса «Школа года - 2010».

Педагоги образовательных учреждений г. Белгорода, Белгородской области и России, выпускники лицея и их родители оставляют положительные отзывы об организации деятельности лицея, о качестве образовательных услуг в книге отзывов.

<p>«Социальная активность и внешние связи учреждения»</p>	<p>Лицей плодотворно работает с социальными партнерами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОГОУ ДОД СДЮСШОР № 2 «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 2»; 2. МОУ ДОД «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий»; 3. ФГОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»; 4. ФГОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»; 5. ГОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»; 6. МУДО «Детско-юношеская спортивная школа по боксу»; 7. ГОУ ВПО «Московский физико-технический институт (государственный университет)», МФТИ; 8. ОУ ВПО «Белгородский университет потребительской кооперации»; 9. ГОУ ДОД «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»; 10. МОУ ДОД «Центр детского технического творчества»; 11. ООО «Центр продуктивного обучения» 12. МОУ ДОД «Детская художественная школа»; 13. ГОУ ВПО «Белгородский государственный институт культуры и искусств»; 14. ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж»; 15. МДОУ детский сад № 67; 16. МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 г. Белгорода»; 17. Педагогический факультет БелГУ; 18. МОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 4»; 19. ОГОУ ДОД СДЮСШОР № 5; 20. МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад» № 69 «Сказка»; 21. Эйрдэйлская средняя школа искусств г. Кастлфорда (Великобритания); 22. МОУ ДОД – детско-юношеская спортивная школа № 4; 23. МОУ ДОД – специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 3;
---	--

	<p>24.МОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 8»;</p> <p>25.МОУ ДОД – детско-юношеская спортивная школа № 6;</p> <p>26.МОУ ДОД – специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 5;</p> <p>27.ГОУ ДОД «специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва Белгородской области»;</p> <p>28.ООО «Комбинат питания ЖБК-1»;</p>
<p>«Финансово-экономическая деятельность»</p>	<p>Управляющий совет лицея, Попечительский совет и наблюдательный совет лицея строго контролируют расходование денежных средств лицея. Годовой бюджет на 2010-2011 уч.год составил 52115тыс.рублей</p> <p>Выделено по источникам деятельности на 2011 год.</p> <p>Бюджет городского округа – 15017тыс.руб.</p> <p>Бюджет областного округа – 36194тыс.руб.</p> <p>Бюджет федерального округа - 904тыс.руб.</p> <p>Направление использования бюджетных средств:</p> <p>Ст. 211 - заработная плата – 27700 тыс.руб.</p> <p>Ст. 213 -налоги на з/плату – 9301тыс.руб.</p> <p>Ст. 212- методическая литература – 132тыс.руб.</p> <p>Ст. – 221 услуги связи – 60тыс.руб.</p> <p>Ст. 223 коммунальные услуги: теплоэнергия – 2561тыс.руб, эл.энергия – 1027тыс.руб, водоотведение – 311тыс.руб, противопожарные мероприятия - 72тыс.руб, вывоз ТБО – 108тыс.руб, вварийная служба – 299тыс.руб</p> <p>Ст. 225 /020- ремонт оборудования - 15тыс.руб</p> <p>Ст.225/030 - ремонт здания – 500тыс.руб</p> <p>Ст. 226 -школьное молоко, льготное питание учащихся – 3936тыс.руб., тревожная кнопка – 80тыс.руб</p> <p>Ст. 226/330 - питание летний лагерь – 836тыс.руб</p>

	<p>Ст. 290 прочие расходы: орг.взнос участие в олимпиадах, - 300тыс.руб, налог на землю – 3046тыс.руб</p> <p>Ст. 262 - питание многодетных уч-ся -663тыс.руб</p> <p>Ст.310 основные фонды: наглядное пособие – 223тыс.руб, картофелечистка – 26тыс.руб, учебники – 440тыс.руб</p> <p>Ст. 340-350 материальные запасы: краска, строительный материал – 350тыс.руб, хоз. инвентарь – 129тыс.руб</p> <p>Использование денежных средств от платных услуг, благотворительных пожертвований:</p> <p>Ст.211 материальное поощрение – 300000,0</p> <p>Ст.213 налоги – 205000,0</p> <p>Ст.212 суточные – 20000,0</p> <p>Ст.221 почтовые расходы – 40000,0</p> <p>Ст.222 транспортные расходы –110000,0</p> <p>Ст. 226 прочие услуги: покупка программы, подписка газет, журналов, обслуживание программы ПАРУС, школьная газета, праздничное оформление помещений, фотопечать -150000,0, охрана - 120000,0, противопожарные мероприятия - 10000,0</p> <p>Ст. 290 прочие расходы: орг.взнос за участие в всероссийских олимпиадах учащихся лица , налог транспортный, госпошлина (регистрация устава, замена свидетельств), премия детям – 230000,0</p> <p>Ст.310 основные фонды: орг.техника, оборудование, мебель, мягкий инвентарь – 215000,0</p> <p>Ст. 340-350 материальные запасы: хоз.товары, канц.товары, з/части, ГСМ, автобус ПАЗ, ВАЗ, фото/рамки, строительные материалы , зап. части для компьютерной техники, медикаменты – 420000,0</p> <p>МАОУ «Лицей № 38» оказывает платные дополнительные образовательные услуги «Предшкольная подготовка дошкольников»</p> <p>Занятия проводятся по группам с численностью учащихся 15 – 20 человек длительность и периодичность занятий не превышает нормы установленные СанПиНом.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей 6 лет – 30 мин. - для детей 7-15 лет – 45 мин.
--	--

	стоимость услуги составляет 45 рублей.
«Решения, принятые по итогам общественного обсуждения»	Публичный доклад за 2009-2010 учебный год заслушан на заседании управляющего совета от 29.08.2010 г. протокол №1 и утвержден председателем Еременко О.
«Перспективы и планы развития»	<p>Ведущей идеей развития Лицея в среднесрочной перспективе является постепенный переход к модели общеобразовательного учреждения, обеспечивающего его выпускникам повышенный уровень подготовки по профильным предметам и достаточный уровень сформированности учебно-исследовательской и духовно-нравственной культуры. Наши лицеисты должны владеть навыками самостоятельной творческой деятельности, быть инициативными, предприимчивыми, уметь применять знания в нестандартной ситуации, осуществить осознанный выбор профессии. Успех возможен только тогда, когда полученные лицеистами знания становятся средством решения творческих задач, а творчество - средством достижения успеха.</p> <p>Главной целью Программы развития «Интеллект – Творчество – Успех» является повышение качества лицейского образования на основе совершенствования организационно-педагогических условий обучения и воспитания детей, обеспечивающих комплексное (интеллектуальное, творческое, духовно-нравственное, физическое) развитие каждого из лицеистов.</p> <p>Направления деятельности для достижения поставленных целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-технологическое сопровождение процесса перевода Лицея в автономное учреждение и обеспечение его устойчивого функционирования в новом качестве. <i>Цель:</i> обеспечить перевод Лицея в автономное общеобразовательное учреждение. 2. Формирование контингента обучающихся. <i>Цель:</i> разработка и апробация механизмов формирования контингента обучающихся (правила приёма, распределения по классам, направлениям; формы привлечения обучающихся из других образовательных учреждений). 3. Создание условий для выявления интересов и способностей к различным видам интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности. <i>Цель:</i> создание системы выявления интересов, склонностей и способностей обучающихся. 4. Организационно-педагогическое сопровождение детей, проявляющих интерес к тем или иным

	<p>видам деятельности. <i>Цель:</i> создание вариативной системы сопровождения детей, проявляющих интерес к отдельным видам интеллектуальной и творческой деятельности и соответствующих условий её реализации.</p> <p>5. Совершенствование содержания, технологий и форм организации образовательного процесса. <i>Цель:</i> обеспечение соответствия содержания, технологий и форм организации образовательного процесса целям развития Лицея.</p> <p>6. Сохранение и укрепление здоровья. <i>Цель:</i> оптимизация условий осуществления образовательного процесса и систем обеспечения жизнедеятельности учреждения в направлении преодоления факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье ребенка.</p> <p>7. Воспитание и дополнительное образование. <i>Цель:</i> обеспечить ориентацию воспитательной системы Лицея на становление личности, обладающей системой общественно-значимых ценностей, качествами лидера, готовой к исполнению различных социальных ролей.</p> <p>8. Кадровое обеспечение. <i>Цель:</i> повышение эффективности кадрового обеспечения образовательного процесса путем повышения профессиональной компетентности и методологической культуры педагогов в области реализации личностно-ориентированного подхода к образованию.</p> <p>9. Совершенствование условий осуществления образовательного процесса. <i>Цель:</i> обеспечение соответствия условий осуществления образовательного процесса современным требованиям.</p>
--	---

Исполнитель Татарина Л. П., заместитель директора по УВР