

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №38» г. Белгорода**

за 2012-2013 учебный год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №38» г. Белгорода

1.2. Адрес: юридический 308012, Российская Федерация, Белгородская область, г.Белгород, Бульвар 1-го Салюта, д.8
фактический 308012, Российская Федерация, Белгородская область, г.Белгород, Бульвар 1-го Салюта, д.8

1.3. Телефон (4722) 55-95-92 **Факс** (4722) 55-95-92 **e-mail** school38.beluo.ru

1.4. Устав принят общим собрание коллектива 20 декабря 2012 года., утвержден 11 февраля 2013 года распоряжением администрации города Белгорода №356

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель управление образования администрации г. Белгорода
(полное наименовании)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
серия 31 № 002080647, 15 декабря 1995 г., ИНН 3123028509
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002320030, 04 марта 2013 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Белгороду, ОГРН 1023101664520
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 020316, № 4599, 24 марта 2011г., Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области
(серия, номер, дат, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31 А 01 № 0000092, № 3533, 29 марта 2013 г., Департамент образования, Белгородской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).
2013 год, «29» марта 2013 г. № 597 приказ Департамента образования Белгородской области

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

2.1. Количественные характеристики контингента обучающихся

Показатель		Количество	% от общ. числа	% от кл. ступени
Всего классов		49	100	
в том числе:	- профильных (10-11 класс)	10	15,5	100
	- с углублённым изучением отдельных предметов (5-9)	14	28,5	60,8,7
	- специальных (коррекционных)	-	-	-
Показатель		Количество	% от общ. числа	
Всего обучающихся		1181	100	
в том числе:	- на 1 ступени образования	417	35,3%	
	- на 2 ступени образования	563	47,7%	
	- на 3 ступени образования	201	17%	
Обучающихся по формам получения образования	очное	1181	100	
	очно-заочное (вечернее)	-	0	
	заочное	-	0	
	семейное	-	0	
	экстернат	-	0	
Воспитанники детских домов, интернатов		-	0	
Дети-инвалиды		15	1,27	

2.2. Режим работы:

Продолжительность учебной недели: для 1-х классов — пятидневная учебная неделя, для 2-11 классов — шестидневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1-4 классов (минимальное — 4, максимальное - 6); для 5-9 классов - (минимальное — 5, максимальное — 6); для 10-11 классов - (минимальное — 6, максимальное - 7);

Продолжительность уроков (мин.): для 1-х классов: 35 минут — I полугодие, 45 минут — II полугодие; для 2-11-х классов - 45 минут;

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут — минимальная, 20 минут — максимальная;

Сменность занятий: 1 смена

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

3.1. Тип здания типовое - 1980 год ; пристроенное - 997 год

3.2. Год создания учреждения 1980 (протокол заседания исполкома Белгородского городского Совета народных депутатов от 12.09.1980 г. №527 Об утверждении актов государственной комиссии о приемке в эксплуатацию объектов жилищно-гражданского назначения (Принято 3 сентября 1980г.), 1993 год - средняя школа №38 переименована в школу-гимназию №38 (приказ управления образования администрации г.Белгорода №120 от 21.06.1993 года), 1995 год - школа-гимназия №38 переименована в гимназию №38 (приказ управления администрации г.Белгорода №210 от 10.04.1995 года, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №000292785 от 14.11.1995 г. №748), 1997 год – ввод в эксплуатацию пристройки на 240 мест (постановление администрации г.Белгорода №1645 от 07.10.1997 года), 2004 год - гимназия №38 переименована в МОУ «Лицей №38» (приказ управления образования администрации г.Белгорода №688 от 25.06.2004 года, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №001031485 от 26.07.2004 года), 2010 год – МОУ «Лицей №38» переименовано в МАОУ «Лицей №38» (постановление администрации г.Белгорода от 11.10.2010 года №184, приказ управления образования администрации г. Белгорода от 12.10.2010 года №1704, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия серия 31 № 002320030, 04 марта 2013 г.,

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в учреждении	
Директор	Войтенко Григорий Петрович	Харьковский государственный университет, 1967 г. География. Учитель географии	33	31	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зарубин Александр Владимирович	Курский государственный педагогический институт, 1989 г. Черчение и изобразительное искусство Учитель рисования и черчения	10	до года	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Холина Татьяна Николаевна	Житомирский государственный педагогический институт, 1982 г. Физика и математика. Учитель физики и математики	14	14	Высшая
Заместитель директора	Сальникова	Курский государственный педагогический институт, 1982 г. Физика и математика. Учитель физики и математики	13	3	Высшая

Самообследование МАОУ «Лицей №38» г. Белгорода за 2012-2013 учебный год

по учебно-методической работе	Ирина Валентиновна	институт, 1989 г. Биология, химия. Учитель биологии и химии.			
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Черкашена Лариса Сергеевна	Белгородский государственный педагогический институт, 1992 История Учитель истории и обществознания	18	до года	Высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Менделева Елена Михайловна	Белгородский государственный университет, 1996 г. Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	4	4	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кирилова Ирина Юрьевна	Белгородский государственный педагогический институт, 1992 г. Педагогика и методика начального обучения Учитель начальных классов	3	2	Первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шеханин Владимир Анатольевич	Харьковский государственный педагогический институт, 1992 г, Физическая культура. Учитель физической культуры.	4	4	Первая
Заместитель директора по учебно-методической работе	Чернышева Элеонора Валерьевна	Белгородский государственный педагогический институт, 1985 г. Русский язык и литература Учитель русского языка и литературы	7	7	Высшая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		108	100
Из них:	- основных работников	99	91,6
	- внешних совместителей	9	8,4
Состав педагогического коллектива:	Административно управленческий персонал	9	8,4
	директор	1	0,9
	заместители директора по УВР	8	7,4
	Учителя	83	76,8
	учитель	82	75,9

Самообследование МАОУ «Лицей №38» г. Белгорода за 2012-2013 учебный год

	преподаватель-организатор ОБЖ		1	0,9
	Педагогический персонал		29	26,8
	- социальный педагог		2	1,8
	- учитель-логопед		1	0,9
	- педагог-психолог		2	1,8
	- педагог дополнительного образования		17	15,7
	- старший вожатый		2	1,8
	- воспитатель группы продленного дня		3	2,7
	- концертмейстер		2	1,8
Вакансии			нет	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием		103	95,3
	- с незак. высшим образованием		-	-
	- со средним специальным образованием		5	4,7
	- с общим средним образованием		-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности			103	95,3
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук		2	1,8
	- доктора наук		-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет			-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего		91	84,2
	- высшую		58	53,7
	- первую		21	19,4
	- вторую		12	11,1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет		12	11,1
	5-10 лет		3	2,7
	10-20 лет		29	26,8
	свыше 20 лет		64	59,2
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			5	4,7

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	31	28,7
--	----	------

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2006	Кустов Александр Николаевич	Учитель географии	Конкурс лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Федеральный	Победитель
2006	Кирилова Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	Конкурс лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Федеральный	Победитель
2006,2010	Корнеева Галина Дмитриевна	Учитель физики	Конкурс лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Федеральный	Победитель
2007	Кравцова Надежда Валентиновна	Учитель математики	Конкурс лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Федеральный	Победитель
2007	Кустов Александр Николаевич	Учитель географии	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2007»	Региональный	Победитель
2007	Сизикова Людмила Ивановна	Учитель английского языка	Конкурс лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Федеральный	Победитель
2007	Иванисова Любовь Васильевна	Учитель биологии	Конкурс лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Федеральный	Победитель
2007	Конева Людмила Сергеевна	Учитель информатики и ИКТ	Конкурс лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Федеральный	Победитель
2008	Шеханин Владимир Анатольевич	Учитель физической культуры	Конкурс лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Федеральный	Победитель
2009	Рубанова Зоя Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Федеральный	Победитель
2008, 2010	Корзун Ирина Павловна	Учитель истории, обществознания	Конкурс лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального	Федеральный	Победитель

Самообследование МАОУ «Лицей №38» г. Белгорода за 2012-2013 учебный год

			проекта «Образование»		
2010	Корнеева Галина Дмитриевна	Учитель физики	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2010»	Всероссийский	Лауреат
2011	Зюзюкина Наталья Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2011»	Муниципальный	Лауреат
2013	Присухина Инесса Всеволодовна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	Федеральный	Победитель
2012	Шеханин Владимир Анатольевич	Учитель физической культуры	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2012»	Муниципальный	Лауреат
2013	Ладных Михаил Сергеевич	Учитель физики	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Муниципальный	Лауреат
2013	Задохин Дмитрий Викторович	Учитель ОБЖ	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Муниципальный	Призёр

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	200	193,4 кв.м	21
Актный зал	140	175,7 кв.м	12
Библиотека	1 читальный зал – 26 посадочных мест	76,5 кв.м	5
Тренажерный зал	20	49,5 кв.м	5
Медицинский центр	100	96,6 кв.м	17
Спортивный зал	2 спортивных зала	275,1 кв.м 276,1 кв.м	6

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	Имеется акт проверки готовности образовательного учреждения к 2012-2013 учебному году от 21 августа 2012 года; санитарно-эпидемиологическое заключение, №31.БО.14.000.М.000158.02.11 выдано 21.02.2011 года Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области. Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности

		№94 от 12 декабря 2012г. Министерство РФ по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий Главное управление МЧС России по Белгородской области.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет, хостинг сервера hc.ru. Адрес сайта в сети интернет http://www.lycee38.ru/ Сайт обновляется не реже чем один раз в две недели.
	- доступа в школьной библиотеке	Библиотека МАОУ «Лицей №38» обеспечивает доступ к 42647 печатным и 871 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к он-лайн словарям, справочным системам и пр., все рабочие места подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет.
	- к информационным ресурсам Интернета	Имеется локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы GNU/Linux 5.0 Сервер. Фильтрация контента осуществляется программой Internet Sensor на основе технологии «белых списков».
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	В библиотеке имеются медиатека, содержащая 871 экз. цифровых образовательных ресурсов.
	- создания и использования информации;	Лицей укомплектован тремя классами информатики, в 100% учебных кабинетов имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows XP, MS Windows 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 122 компьютера. К сети Интернет подключено 122 компьютера.
	- получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 126 компьютера подключены к Internet, в

		<p>том числе в библиотеке - 3 ПК, в кабинетах информатики – 40 ПК. Веб- браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет составляет 2 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа.</p>
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся		<p>75 обучающихся 10-х классов обучались по индивидуальным учебным планам на основании запросов обучающихся их родителей (законных представителей).</p>
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность		<p>Материально-техническая (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, нанолaborатория, лабораторное оборудование, робототехнический комплект, интерактивные микроскопы учителя и учеников, перворобот LEGO, специализированные кабинеты химии, биологии, физики, информатики) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.</p>
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;		<p>Для планирования и фиксации результатов реализации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие места административных работников оборудованы необходимой компьютерной техникой, имеют доступ к Интернет; - организована подписка на периодические издания по вопросам управления образовательным процессом; - в библиотеке имеется подборка литературы по соответствующему направлению.
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;		<p>Для планирования и фиксации результатов реализации учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие места административных работников оборудованы необходимой компьютерной техникой, имеют доступ к Интернет; - организована подписка на периодические издания по вопросам управления образовательным процессом; - в библиотеке имеется подборка литературы по соответствующему направлению.
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС		<p>Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, анимации, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции. Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте, на сайтах «Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества», «ИнтерГУ.ру. Интернет-государство учителей», «Занков.ру», «Завуч.инфо», «Началка.ру». На сайте лицея, управления образования осуществляется размещение школьных новостей.</p>

Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	<i>Кабинеты химии, биологии, географии, истории, русского языка и литературы, информатики, физики, технологии полностью оснащены учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с минимальными требованиями и к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</i>
--	--

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	<i>Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Linux, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Server 2008.</i>
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В МАОУ «Лицей №38» создана система мониторинга в соответствии с Положением о мониторинге. Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения обучающихся по направлениям: - уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся; - состояние здоровья обучаемых; - эффективность учебно-исследовательской деятельности; - уровень воспитанности школьников; - социальная адаптация учащихся. Фиксация результатов образовательного процесса осуществляется в базах данных, в системах «Стат-Град», информационных стендах, портфолио обучающихся, отчетах: ННШ, ЭМОУ и другие.</i>
	- мониторинг здоровья	<i>Мониторинг здоровья обучающихся осуществляется в соответствии с</i>

	обучающихся;	<i>диагностическими исследованиями, по плану работы медико-оздоровительного центра «Здоровое поколение», МБУЗ «Городская детская поликлиника №4»</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<i>Создание, поиск, сбор, анализ, обработка, хранение и представление информации осуществляется посредством программного обеспечения: операционной системы Linux, Microsoft Windows. Веб-браузеры: GoogleChrome, Mozilla, Opera, Internet Explorer. Скорость доступа в Интернет составляет 2 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 часа.</i>
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	<p>а) обучающихся, их родителей (законных представителей); педагогических работников: - дистанционного информирования через глобальную и локальную сети</p> <p>б) органов управления в сфере образования: - электронный почтовый ящик: school38.beluo.ru - школьный сайт: http://www.lycee38.ru/ - факс 8(4722)55-95-92</p> <p>в) общественности: - электронный почтовый ящик school38.beluo.ru ; - школьный сайт: http://www.lycee38.ru/ - факс 8(4722)55-95-92; - средства массовой информации, теле-и радиокommunikации</p> <p>г) учреждений дополнительного образования детей - электронный почтовый ящик school38.beluo.ru; - школьный сайт: http://www.lycee38.ru/ - факс 8(4722)55-95-92.</p>
	- % педагогических, руководящих работников компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	<i>100% педагогических и руководящих работников образовательного учреждения компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ</i>
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	<i>Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена посредством определения этого направления деятельности педагогов в качестве приоритета</i>

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100% - АРМ учителя.
автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%- АРМ учителя.
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В локальную сеть объединены 122 компьютера.
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		7,4 человека на 1 компьютер, (среднеобластной показатель – 8,8 человек)

3.4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Материально-техническая база МАОУ «Лицей №38» обеспечивает доступ к 39020 печатным и 871 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Все рабочие места подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет. Осуществляется работа в системе MARK-SQL	100%
Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатных ресурсов по всем предметам учебного плана - 39020 экз.; цифровых образовательных ресурсов по всем предметам учебного плана – 871 экз.	100%
Обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	дополнительной литературы основных образовательных программ - 95 экз.	100%

Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	<i>В лицее имеются электронные учебники - 171 экз. Имеется банк презентаций по всем предметам учебного плана.</i>	100%
Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	<i>библиотека обеспечена учебниками – 26241 экз.; из них учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью – 339 экз.; учебно-методической литературой - 984 экз.</i>	100%
Обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	<i>библиотека обеспечена официальными периодическими изданиями - 20 наименований; справочно-библиографическими изданиями - 243 экз.</i>	100%

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

5.

4.1. Основные образовательные программы, реализуемые в лицее

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая ООП регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	<i>Образовательная программа лицея включает в себя основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего (полного) образования. Основные образовательные программы соответствующих ступеней образования регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности лицея по реализации ФГОС НОО (2009 г.), федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).</i>
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<i>Образовательная программа лицея в соответствии с типом и видом общеобразовательного учреждения предусматривает для обучающихся освоение основных образовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования на базовом уровне, а также изучение отдельных предметов естественнонаучного цикла (математика, физика, химия,</i>

		биология, информатика и ИКТ) на углублённом и профильном уровне.
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Образовательная программа МАОУ «Лицей №38» прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом. Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол от 28 августа 2012г. №1), утверждена приказом от 28.09.2012г. №350, содержание части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательного учреждения согласовано с Управляющим советом лицея (протокол №5 от 20.05.2012 г.).
Преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	В образовательной программе лицея соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Структура образовательной программы лицея соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Программа включает в себя основную образовательную программу начального основного образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего (полного) общего образования каждая из которых включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80%/20%, в основной образовательной программе	Выполнение требований по соотношению частей в соответствии с БУП 2004 года: 1 ступень - федеральный компонент – 87,8 % от общего нормативного времени, региональный – 2,5 %, компонент образовательного учреждения – 9,7 %;

	<p>основного общего образования 70%/30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60%/40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;</p>	<p>2 ступень – федеральный компонент – 81,2 % от общего нормативного времени, региональный – 5,8%, компонент образовательного учреждения – 13 %; 3 ступень - федеральный компонент – 79,3 % от общего нормативного времени, региональный – 2,7%, компонент образовательного учреждения – 18 %.</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p>	<p>Выполнены в полном объёме требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1-4 классов (минимальное — 3, максимальное — 5); для 5-9 классов - (минимальное — 5, максимальное — 6); для 10-11 классов - (минимальное — 6, максимальное — 7).</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>Организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. (Приказ по лицей от 01.09.2012г. № 410 «Об организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО»)</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>В образовательной программе лицея определены требования к результатам освоения основных образовательных программ: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В программе зафиксированы личностные, метапредметные, предметные результаты и системно-деятельностный подход.</p>

(полного) общего образования 1-3 ступени	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	<i>Преемственность планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего (полного) общего образования соблюдена.</i>
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	<i>В образовательной программе лицея определены требования к условиям реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.</i>
	- кадровым;	<i>В образовательной программе лицея определены требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.</i>
	- финансовым;	<i>В образовательной программе лицея определены требования к финансовым условиям реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.</i>
	- материально-техническим;	<i>В образовательной программе лицея определены требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.</i>
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	<i>В образовательной программе лицея определены требования к учебно-методическому и информационному обеспечению процесса реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.</i>
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	<i>В образовательной программе лицея отражена специфика лицейского образования, специфика ступеней образования (начального, основного, среднего (полного)), специфика региона и муниципалитета.</i>

(полного) общего образования.		
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	<i>В образовательной программе лицея учтены потребности и запросы участников образовательного процесса. В образовательной программе лицея определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования и классов с углубленным изучением отдельных предметов на ступени основного образования.</i>

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		<i>Учебный план на 2012-2013 учебный год согласован с начальником управления образования администрации г.Белгорода, утвержден на педагогическом совете протокол от 25 июня 2012г. № 11, приказом директора лицея от 30.08.2012 № 357</i>
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	<i>Структура учебного плана по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения полностью соответствуют рекомендованным БУП. Количество часов внеурочной деятельности соответствует оптимизационной модели.</i>
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	<i>Соблюдены требования к максимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.</i>
	- в части соблюдения минимального	<i>Соблюдены требования к минимальному количеству часов на</i>

количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	<i>каждый предмет в соответствии с БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.</i>
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	<i>Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения.</i>
- в части реализации регионального компонента;	<i>В соответствии с приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.05.2012 г № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» региональный компонент представлен учебными предметами: «Православная культура» с III по IX классы в объеме 1 часа в неделю; «Основы безопасности жизнедеятельности» с III по VII, IX классы в объеме 1 часа в неделю, «Технология» - в VIII классе в объеме 1 часа в неделю.</i>
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	<i>Наименования учебных предметов (дисциплин) соответствуют БУП, ФГОС и используемым УМК</i>
- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	<i>Реализация потребностей и запросов участников образовательного процесса осуществляется через предметы, изучаемые на углубленном и профильных уровнях, элективные курсы, которые соответствуют целям ОП.</i>

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	<i>Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседании педагогического совета лицея (протокол №1 от 28 августа 2012) и утверждены приказом директора от 30 августа 2012 года № 396. Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским) программам.</i>

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МАОУ «Лицей №38».</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует п. 2, 3 Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МАОУ «Лицей №38».</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения</i>
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).		<i>За 2012-2013 учебный год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса составила 100% от общего объема</i>

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		<i>Расписание учебных занятий утверждено директором лицея (приказ от 30.08.2012г. №367), согласовано с председателем профкома (протокол от 30.08.2012г. №8</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		<i>Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин</i>
Расписание занятий предусматривает:	- на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	<i>На I ступени обучения основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры</i>
	- на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	<i>На II и III ступенях обучения чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов</i>
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	<i>Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся.</i>

	- для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	<i>Для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки проводятся только на уроках технологии</i>
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	<i>Сдвоенных уроков по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов нет</i>
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	<i>В расписании обучающихся 10 и 11 классов сдвоенные уроки предусмотрены только по профильным предметам: физике, математике.</i>
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 2 и 3 урока – 20 минут</i>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	<i>Наименование учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану учреждения</i>
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	<i>Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженные в классном журнале, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения</i>
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	<i>Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения</i>
	- реализации индивидуальных учебных планов.	<i>С 1 сентября 2012 учебного года реализуются индивидуальные учебные планы для старшеклассников</i>

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ:

5.1. Качество знаний (успеваемость на «4» и «5»)

Показатель			Фактический показатель		
	ступени	классы	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы	1-4	80,3%	84,0%	86,2%
	- основной школы	5-9	62,7%	60,2%	61,3%
	- средней школы	10-11	64,9%	63,7%	68,2%

5.2. Результаты ГИА

5.2.1. Средний балл

	2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области
- по математике в 9 классах (новая форма)	26,2	22,0	20,3	21,9	19,8	19,2	27,3	23,5	21,8
- по русскому языку в 9 классах (новая форма)	35,0	34,5	33,8	36,7	36,0	35,6	37,7	36,6	37,0

5.2.2. Экзамены по выбору (предметы, изучаемые на углубленном уровне)

	2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Предмет, изучаемый на углубл. уровне	Всего изучавших	Кол-во/% выбравших	Предмет, изучаемый на угл. или профильном уровне	Всего изучавших	Кол-во/% выбравших	Предмет, изучаемый на угл. или профильном уровне	Всего изучавших	Кол-во/% выбравших
доля выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	англ. язык	20	12/60%				физика	28	15/54%

5.2.3. Результаты ГИА (предметы, изучаемые на углублённом уровне)

	2010-2011				2011-2012				2012-2013			
	успев.	КЗ	средний бал	средняя отметка	успев.	КЗ	средний бал	средняя отметка	успев.	КЗ	средний бал	средняя отметка
Математика	100%	100%	28,46	4,67	100%	66%	22,93	4,12	100%	66%	27,34	4,28
Англ. язык	100%	83%	41,6	4,17								
Физика									100%	93%	29,44	4,47

5.3. Результаты ЕГЭ

5.3.1. Средний бал

	2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области
- по математике в 11 классах	61,1	51,0	51,3	53,4	49,0	48,2	64,5	58,6	56,1
- по русскому языку в 11 классах	71,7	63,2	60,2	72,9	66,9	62,5	73,6	68,8	65,1

5.3.2. Экзамены по выбору (предметы, изучаемые на углубленном уровне)

Доля, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на профильном уровне, от общего количества выпускников, изучавших предметы на профильном уровне	Предмет, изучаемый на профильном уровне	2010-2011			2011-2012			2012-2013		
		Всего изучавших	Кол-во выбравших	%	Всего изучавших	Кол-во выбравших	%	Всего изучавших	Кол-во выбравших	%
	Информатика и ИКТ	26	8	31	13	4	30,8	22	3	13,6
	Физика	13	11	85	36	18	50	42	31	73,8
	Химия	9	6	67	18	15	83	18	10	55,6
	Биология	9	7		18	14	44,8	18	11	61,1
	Английский язык				24	9	37,5	15	5	33,3
	Обществознание	23	23	100	24	23	95,8	15	13	86,7

5.3.3. Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

	2010-2011			2011-2012			2012-2013					
		средний бал	средний бал (гор.)	средний бал (обл.)	средний бал	средний бал (гор.)	средний бал (обл.)	средний бал	средний бал (гор.)	средний бал (обл.)		
Физика	23	70,1	55,0	54,5	37	61,3	51,4	49,6	55	65,3	59,3	59,7
Информатика и ИКТ	12	67,9	61,9	60,3	18	68,7	63,0	58,9	14	74,1	65,7	63,7
Химия	9	81,2	64,8	62,5	19	70,0	65,8	61,7	15	84,9	80,0	75,8
Биология	7	71,2	56,9	54,3	17	74,1	60,6	55,2	17	78,0	65,2	61,9
Английский язык	3	71,0	62,2	61,5	19	52,9	63,4	58,8	9	81,8	75,2	74,1
Обществознание	23	67,1	57,8	56,9	58	68,9	59,0	56,4	50	68,1	64,9	63,3

5.4. Результаты мониторингов качества подготовки обучающихся 1-4 классов

	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	успеваемость	КЗ	успеваемость	КЗ	успеваемость	КЗ
по русскому языку	100	95	100	100		
по математике	98	83,3	100	98,9		

5.5. Результаты олимпиад:

5.5.1. Всероссийская олимпиада школьников

Количество победителей и призёров муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников	2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	город	область	Россия	город	область	Россия	город	область	Россия
	64	30	6	88	29	4	81	28	2

5.5.2. Муниципальная олимпиада для школьников 5-6 классов

Количество победителей и призёров олимпиады школьников	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	победителей	призёров	победителей	призёров	победителей	призёров
					-	7

5.5.3. Муниципальная олимпиада для младших школьников (3-4 классы)

Количество победителей и призёров олимпиады школьников	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	победителей	призёров	победителей	призёров	победителей	призёров

	-	4	-	5	1	4
--	---	---	---	---	---	---

5.5.4. Олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (муниципальный этап)

Количество победителей и призеров олимпиады	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
Личное первенство		3	1	2	1	2
Командное первенство	1	-	-	1	1	

5.5.5. Олимпиада учеников-занковцев» (муниципальный этап)

Количество победителей и призеров олимпиады	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
Личное первенство	-	-	-	1	1	2
Командное первенство	-	-	-	-	1	-

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1. Организация методической работы

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	<i>Положения о методическом объединении учителей, о методическом совете, о работе педагогов над темами самообразования, о мастер-классе, о творческой группе педагогов, о школе молодого учителя, о внесении актуального педагогического опыта в банк данных лицея, о проведении предметных недель.</i>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	<i>В программе мониторинга качества образования имеется раздел предусматривающий проведение исследований по выявлению затруднений и потребностей педагогических кадров в саморазвитии.</i>
Наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	<i>План методической работы является частью плана работы лицея, рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2013 г.), утвержден приказом директора лицея №307 от 30.08.2013 г. План методической работы составлен на основе анализа деятельности лицея за 2012-2013 учебный год и приоритетных направлений деятельности на новый учебный год.</i>
Наличие в плане методической работы учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение реализации ФГОС НОО и	<i>В плане методической работы лицея имеется раздел «Сопровождение введения ФГОС»</i>

введения ФГОС ООО;	
Наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. МО учителей физико-математического цикла и информатики 2. МО учителей английского языка 3. МО учителей начальных классов 4. МО учителей эстетического цикла и технологии, 5. МО учителей физической культуры, ОБЖ 6. МО учителей русского языка и литературы 7. МО учителей естественно-научного цикла 8. МО учителей обществоведческого цикла и православной культуры 9. МО классных руководителей
Обеспечение системы непрерывного образования и повышения профессионального мастерства педагогических кадров	<p>Система непрерывного образования и повышения профессионального мастерства педагогических кадров осуществляется через участие в работе МО, курсовую подготовку в дистанционных и заочных формах и в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, участие в работе конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров, самообразования, обобщения актуального педагогического опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства, изучение научно-методической литературы, посещение уроков коллег, разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах, представление опыта работы в печатных педагогических изданиях.</p>

6.2. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

- региональный эксперимент « Об организации инновационной деятельности в системе образования г.Белгорода в первом полугодии 2012-2013 учебного года» от 14.09.2012г. №1474, отработка модели организации образовательного процесса «Школа полного дня» в условиях реализации ФГОС нового поколения» (приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.11.2012г. № 3308»

6.3. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2011	Семинар учителей математики «Использование лицейских условий обучения школьников для формирования их познавательной компетенции»
2011	Семинар «Модель внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»

Самообследование МАОУ «Лицей №38» г. Белгорода за 2012-2013 учебный год

2011	Методический семинар «Актуальные проблемы организации урочной деятельности в соответствии с ФГОС»
2011	Встреча учителей-словесников России по обмену опытом работы с одаренными детьми
2011	Методический семинар «Создание организационно-педагогических условий на уроке географии для формирования познавательного интереса школьников»
2011	Семинар для заместителей руководителей ОУ «Содержание и методика работы с одаренными детьми»
2011	Семинар учителей иностранного языка «Формирование социокультурной компетенции обучающихся через внеурочную деятельность по английскому языку в условиях лицейского образования»
2011	Семинар учителей физической культуры «Формирование интереса к игровой деятельности на уроках физической культуры»
2011	Семинар учителей информатики «Использование цифровых образовательных ресурсов для современного урока информатики»
2012	Семинар учителей начальных классов «ФГОС второго поколения. Формирование УУД в процессе организации проектной деятельности учащихся»
2012	Семинар педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС»
2012	Семинар учителей истории, обществознания «Реализация требований ФГОС в преподавании предметов образовательной области «Обществознание»
2012	Семинар учителей физической культуры «Организация физкультурно-оздоровительной работы в условиях лицейского образования»
2012	Межрегиональный научно-практический семинар «Модернизация российского образования. Проектное обучение как способ формирования УУД»
2012	Семинар учителей начальных классов «Организация образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС НОО»
2012	Семинар учителей русского языка и литературы «Совершенствование преподавания русского языка и литературы в условиях лицейского образования»
09/2012	Обучающий семинар «Формирование и реализация образовательного маршрута обучающегося в условия ФГОС », в рамках программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»
10/2012	Межрегиональный обучающий семинар для учителей – апробаторов инновационного курса «Проектная деятельность»
02/2013	Семинар для учителей технологии области-слушателей курсов повышения квалификации «Проектная деятельность учащихся»
04/2013	Семинар для руководителей муниципальных методических служб «Организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения»
03/2013	Межрегиональный семинар с участием представителей Малой академии наук «Развитие творческих способностей школьников»

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.1. Воспитательная работа

Направления	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – уроки гуманитарного цикла; – школьное и классное самоуправление; – самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум, профориентационный мониторинг; – организация и проведение тематических вечеров, бесед; – организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.
	Правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – уроки экономики, права; – изучение правил поведения в школе и общественных местах; – лекторий «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, медработниками); – встречи с представителями суда и прокуратуры; – общешкольные мероприятия; – работа Совета профилактики; – работа Ученического Совета школы.
	Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – работа в школьных музеях; – месячник военно-патриотического воспитания; – встречи с представителями всех родов войск, ветеранами; – совместная работа с военным комиссариатом; – военно-полевые сборы; – военно-спортивные соревнования; – участие в военно-спортивных районных и городских мероприятиях; – классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике; – экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты и др.
	Формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> – организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний; – организация работы спортивных секций и клубов по различным видам спорта; – уроки физкультуры, хореографии, спецгруппы, индивидуальные занятия; – организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, участие в городских и районных мероприятиях;

		<ul style="list-style-type: none"> – Дни здоровья, Малые олимпийские игры, Неделя физкультуры и спорта; – встреча с интересными людьми (спортсменами, врачами и т.п.); – экскурсии.
	Художественно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – занятия в объединениях блока дополнительного образования; – уроки эстетического цикла (музыка, хореография, изобразительное искусство и труд); – факультативы (хореография, музыка ИЗО); – кружки (вокального пения, сольного пения, хореографические); – посещение театров, выставок, кинотеатров; – встречи с интересными людьми; – организация концертов, творческих вечеров, конкурсов; – экскурсии (залы, музеи)
	Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – КТД трудовые (десанты, операции, рейды, субботники); – общественно – полезный труд; – уроки технологии; – организация и проведение ярмарок, аукционов поделок, выставок предметов художественного промысла; – организация и проведение трудовой практики; – организация работы трудовых бригад.
	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – практическая деятельность по охране природы: участие в благоустройстве территории школы, участие в экологических акциях; – уроки природоведения, географии , биологии и трудового обучения; – конференции, диспуты; экологические игры и конкурсы; – научно-исследовательская деятельность; – экскурсии.
Кадровое обеспечение		<i>Классные руководители - 45</i>
		<i>Воспитатели группы продлённого дня - 1</i>
		<i>ПДО - 2</i>
		<i>Психолог - 1</i>
		<i>Старший вожатый – 1</i>
		<i>Педагог-организатор - 1</i>
		<i>Социальный педагог - 1</i>

Самообследование МАОУ «Лицей №38» г. Белгорода за 2012-2013 учебный год

	<i>Внешние совместители (ПДО) - 15</i>			
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности	<i>Кабинетов-60</i>			
	<i>Спортивный зал-2</i>			
	<i>Актный зал-1</i>			
	<i>Малый актовый зал -1</i>			
	<i>Компьютерный класс-3</i>			
	<i>Библиотека-1</i>			
	<i>Музей-1</i>			
	<i>Медицинский центр- 1</i>			
	<i>Мастерские –2</i>			
	<i>Тренажерный зал 1</i>			
	<i>Музей туризма – 1</i>			
	<i>Музей истории школы -1</i>			
<i>Столовая на 200 посадочных мест -1</i>				
Полнота реализации программ	<i>В лицее на всех ступенях обучения реализуются программы: духовно-нравственного воспитания школьников. Программа «Воспитания и социализации обучающихся» в лицее реализуется в соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов Департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в 2012-2013 учебном году»</i>			
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций).	<i>В МАОУ «Лицей № 38» обучающиеся 1 – 2 ступени являются членами детской общественной организации «Союз Лицеистов», 3 ступени – членами школьного правительства (Положение о детской общественной организации «Союз Лицеистов» и Положение о школьном правительстве, утвержденные приказом от 03.12.2010г. № 457).</i>			
Наличие мониторинга воспитательного процесса	<i>В лицее имеется диагностический инструментарий по воспитательной работе с использованием методик для изучения личностного роста обучающихся (авторы: Капустин, Е.Н. Степанов), методики для изучения уровня социализированности личности обучающегося (автор М.И.Рожков).</i>			
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин		<i>На учёте в ОДН</i>	<i>На в/и учёте</i>	<i>Пропуски б/уваж причины</i>
	<i>2010-2011</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	<i>2011-2012</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>-</i>
	<i>2012-2013</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>

<p>Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках,</p>	<p>«Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», «Край, в котором я живу», «Кем быть?», «Техника и молодёжь», «Служение Отечеству: события и имена», «Божий мир», «За нравственный подвиг учителя», «Театральная радуга», «Детство без границ», «Звездочки Белогорья», «Территория без сквернословия», «За чистоту русского языка», «Лучший клуб будущих избирателей», «Семейный альбом», «Юность России за мир и взаимопонимание», «Земля российского подвига», «Читающий ребёнок», «Моё святое Белогорье», «Край родной – Белгородчина», «Помнить, чтобы жить», «С любовью к Белгородчине мы добрыми делами едины», «Отечество», «Моя милая мама», «Мой край – родная Белгородчина», «Красота Божьего мира», «Мой Белый город – ты цветок из камня», «Спорт против наркотиков», «Мы – будущие избиратели», «Музыкальный калейдоскоп», «За здоровый образ жизни», «Лица в солдатской шинели», «Белгородчина заповедная», «Зеркало», «Красный крест глазами детей», «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!», «Знатоки музейного дела», «Родной земли очарование», «Суперлидер – 2009, 2011, 2012», «Зеленая планета», «Золушка и Маленький принц», «Отчизне посвятим», «Иллюстрируем произведения белгородских авторов», «Зарница», «Школа безопасности», «Безопасное колесо», «Сквозь призму объектива», «Наши дела – родному Белогорью!», «Победа в Северной войне», «Озон», «Школьные годы чудесные», «Рукотворная краса Белогорья», «Знатоки дорожных правил», «В подарок маме», «Все на выборы», «Свой мир мы строим сами», «Городская баллада», «Славься, Отечество», «Поклонимся великим тем годам», «Сквозь призму объектива», «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем, с верой в будущее!», «Живу и помню...», «Семья года», «Золотая палитра», «Не стареют душой ветераны», «Учитель глазами ребенка», «И мужество, как знамя, пронесли», «Я помню! Я горжусь!», «А музыка звучит», «Свой голос», «Песни фронтовых лет», «Не стареют душой ветераны», «Высокое звание – учитель!», «Учительница первая моя», «Кто щедро дарит знания и свет», «Чистый взгляд», «История моей малой родины», «Молодежь и выборы», «Товарищ песня», «Формирование общественных механизмов предупреждения коррупции», «Свет Рождества Христова», «Я люблю тебя, Россия!», «Знаете, каким он парнем был!», «Космические миры», «Мой Бог», «Божий мир», «Земля Российского подвига», «Человек. Земля. Космос», «Пасха Православная», «Светлое Христово Воскресение», «Духовный лик России», «Наша дружная семья и я», «Листая памяти страницы», «Музей и дети», «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля», «Лучший клуб будущих избирателей», «Краса земная», «Мир глазами юных. Наследники победы», «Наша победа», «Крепка семья – крепка Россия», «Белгород в объективе», «Живая классика», фотоконкурс им.В.А.Собровина, «Студавр – 2012», «Весенний фотокросс», «Новое пространство России», «Недаром помнит вся Россия», «С любовью к Белгородчине мы добрыми делами едины», «Я – гражданин России», «Я – будущий мэр моего любимого города»</p>
--	--

<p>Наличие договорных отношений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. ОГОУ ДОД СДЮСШОР № 2 «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 2» от 01.09.2010 г.;2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» от 10.06.2011 г.;3. ФГОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж» от 29.04.2011 г.;4. ГОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» от 01.06.2010 г.;5. МУДО «Детско-юношеская спортивная школа по боксу» от 21.01.2011 г.;6. ГОУ ВПО «Московский физико-технический институт (государственный университет)», МФТИ от 01.01.2011 г.;7. ОУ ВПО «Белгородский университет потребительской кооперации» от 25.12.2010 г.;8. МБОУ ДОД «Центр детского-юношеского туризма и экскурсий» города Белгорода от 01.09.2012 г.;9. МОУ ДОД «Центр детского технического творчества» от 01.09.2010 г.;10. Общество с ограниченной ответственностью «Центр продуктивного обучения» от 01.09.2010 г.;11. Белгородский почтамт, ОПС № 12 от 12.01.2011 г.;12. МДОУ детский сад № 67 от 01.10.2009 г.;13. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 г. Белгорода» от 01.09.2009 г.;14. Педагогический факультет БелГУ от 01.09.2009 г.;15. МБУ ДОД «Детская музыкальная школа № 4» от 01.10.2012 г.;16. ОГОУ ДОД СДЮСШОР № 5 от 01.09.2008 г.;17. МБОУ – лицей № 32 от 18.04.2009 г.;18. МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад» № 69 «Сказка» от 01.09.2008 г.;19. Эйрдэйлская средняя школа искусств г. Кастлфорда (Великобритания) от 27.10.2007 г.;20. МБОУ ДОД – детско-юношеская спортивная школа № 4 от 01.09.2012 г.;21. МОУ ДОД – детско-юношеская спортивная школа № 6 от 01.09.2009 г.;22. ГОУ ДОД «специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва Белгородской области» от 10.09.2009 г.;23. ООО «Комбинат питания ЖБК-1» от 01.09.2010 г.;24. ООО «Континент-тур» от 15.06.2011 г.;25. МУЗ «Городская детская поликлиника № 4» от 23.08.2012 г.;26. Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская стоматологическая поликлиника» от 29.01.2010 г. №19/ш.;
---	---

	<p>27. ОГУЗ «Областной кожно-венерологический диспансер» от 01.09.2009 г.;</p> <p>28. ОМ-1 УВД по г. Белгороду от 01.09.2009 г.;</p> <p>29. МОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1» от 01.09.2009 г.;</p> <p>30. Белгородский государственный историко-краеведческий музей от 01.09.2011 г.;</p> <p>31. Белгородский государственный художественный музей от 01.09.2011 г.;</p> <p>32. Белгородский историко-художественный музей-диорама «Курская битва» от 01.09.2011 г.;</p> <p>33. ГБУК «Белгородская государственная филармония» от 25.08.2011 г.;</p> <p>34. МБОУ ДДЮ Центр «Белогорье» от 01.09.2012 г.;</p> <p>35. МБОУ ДОД СДЮСШОР № 5 от 01.09.2012 г.;</p> <p>36. НИУ «БелГУ» от 30.08.2012 г.;</p> <p>37. МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода» от 11.10.2012 г.;</p> <p>38. МБОУ ДОД станция юных натуралистов от 01.09.2012 г.;</p> <p>39. МБОУ ДОД ЦДО «Юность» от 25.08.2011 г.;</p> <p>40. МОУ ДОД – специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 3 от 01.11.2012 г.;</p> <p>41. МБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 8» от 16.08.2012 г.;</p> <p>42. МБОУ ДОД «Центр детского технического творчества» от 01.01.2012 г.;</p> <p>43. МБУ ДОД «Детская художественная школа» от 30.08.2012 г.;</p> <p>44. ГБОУ ВПО «Белгородский государственный институт культуры и искусств» от 01.09.2012 г.;</p> <p>45. ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж» от 01.09.2012 г.;</p> <p>46. Белгородский государственный академический драматический театр им.Щепкина от 01.09.2012г.</p> <p>47. Белгородская Детская школа искусств №1 от 01.09.2012г.</p>
--	---

7.2. Дополнительное образование

Функционирование на базе лицей объединений системы дополнительного образования	Художественное и декоративно прикладное творчество	«ИЗО и художественный труд», «Умелые руки».
	Вокальное и хоровое пение	Вокальная студия «Звуки музыки», Вокальный ансамбль мальчиков.
	Музыкальное искусство	Духовой оркестр, «Современные ритмы» гитара (ЦДО «Юность»).
	Танцевальное искусство	Эстрадные танцы «Экзерсис», Театральная студия «Синяя птица», Ансамбль современного танца «Движение» (БДДТ), Ансамбль эстрадного танца «Калейдоскоп» (ЦДО «Юность»), «В стиле рока» (ЦДО «Юность»).

	Журналистика	<i>Газета «Отцы и дети», «Юный журналист».</i>			
	Физкультура и спорт	<i>Русская лапта, Атлетическая гимнастика, Мини-футбол, Клуб «Ирбис», «Снайпер», ОФП (ДЮЦ «Ровесник»).</i>			
	Техническое творчество	<i>Студия технического творчества «Дельфин», «Юный радиотехник». фотостудия «Взгляд».</i>			
	Интеллектуальное развитие	<i>«Юный исследователь», «Юный биолог». Страноведение.</i>			
	Безопасность	<i>ЮИД, Школа безопасности.</i>			
	Общественная деятельность	<i>Клуб будущих избирателей, Клуб «Лидер» (БДДТ).</i>			
	Музейное дело	<i>Музейное дело в школе, Музей детского туризма.</i>			
	ИКТ	<i>Компьютерная графика и мультимедиа</i>			
Наличие обучающихся, победителей и призеров творческих конкурсов, выставок, фестивалей, конкурсов проектов	Всероссийский уровень		2010-2011	2011-2012	2012-2013
		участников	20	10	25
		1 место	3	2	4
		2 место	4	3	7
		3 место	-	-	-
	Региональный уровень		2010-2011	2011-2012	2012-2013
		участников	31	17	27
		1 место	3	6	14
		2 место	7	3	7
		3 место	6	-	7
	Муниципальный уровень		2010-2011	2011-2012	2012-2013
		участников	30	27	47
		1 место	16	20	24
2 место		13	11	17	
	3 место	4	2	6	

8. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ступень: начальная школа (1-4 классы)	
Организационная модель	<i>В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной части в рамках введения ФГОС, определена модель «Школы полного дня», обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся. (Модель организации внеурочной деятельности обучающихся рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2011г., приказ директора от 01.09.2011г. №319)</i>

Направления:	Спортивно-оздоровительное: подвижные игры, «Умная гимнастика», «Планета игр»
	Духовно-нравственное: «Этика: азбука добра», «Я и мой мир», «Православная культура», «Хоровое и фольклорное пение»)
	Социальное направление: «Я познаю себя», «Хочу быть успешным», «Я ученик», «Я исследователь», «В каком вкусе?»
	Общеинтеллектуальное: «Развитие познавательных способностей», «Математика и конструирование», «Риторика»
	Общекультурное: «Проектная деятельность», «Весёлый английский», «Художественное творчество: станем волшебниками»
Кадровое обеспечение	Учителя начальных классов 16
	Учителя старших классов - 7
	Воспитатели группы продлённого дня - 1
	ПДО 2
	Психолог - 1
	Внешние совместители (ПДО)
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности	Кабинетов-16
	Спортивный зал-2
	Актный зал-1
	Малый актный зал -1
	Компьютерный класс-1
	Библиотека-1
	Медицинский центр- 1
Школьное спортивное ядро: беговые дорожки, футбольное поле, спортивные площадки, гимнастический городок.	
Ступень: основная школа (5-9 классы) – ФГОС второго поколения не реализуются	
Ступень: старшая школа (10-11 классы) – ФГОС второго поколения не реализуются	

9. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Проведение в соответствии с планом Дней здоровья;	<i>В Лицее Дни здоровья проводятся в соответствии с приказом директора (приказ от 03.09.2012г. №426 «О проведении Дней здоровья»).</i>
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.	<i>Учебный день начинается с утренней гимнастики, на уроках учителями проводятся физкультминутки. Прогулки организуются для воспитанников групп продлённого дня.</i>

Самообследование МАОУ «Лицей №38» г. Белгорода за 2012-2013 учебный год

Проведение динамических перемен	Для обучающихся 1-х классов в соответствии с ФГОС предусмотрен динамический час. Кроме того проводятся динамические переменные, предусматривающие участие детей в подвижных играх			
Проведение спортивных часов в ГПД;	Для детей групп продленного дня организуются спортивные часы, прогулки на свежем воздухе.			
Наличие комплексов упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работ разработаны руководителем МО учителей ФК Боровской Е.А, учителями ФК Ковалёвым В.П., Усовым С.Н.. Рассмотрены на методическом объединении учителей ФК, протокол № 1 от 29.08.2012г.			
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени	Организация занятий в специальных медицинских группах ведётся согласно письму минобразования РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123"Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой" и приказа директора МАОУ «Лицей №38» от 1.09.2012г. №367 «Об открытии специальных медицинских групп по физической культуре в 2012-2013 учебном году». В лицее сформирована 1 специальная медицинская группа. Общее количество занимающихся в них обучающихся-18 человек. В работе используются программы авторов-составителей: А.П.Матвеева, Т.В.Петровой, Л.В.Кавериной, 2009 г.			
Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года)% обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к основной физкультурной группе		2010-2011	2011-2012	2012-2013
	7- 15 лет	778 (64,4%)	753 (60,7%)	725 (61,5)
	16-18 лет	107 (8,9%)	144 (11,6)	133 (11,2%)
	Всего обучающихся	1207	1240	1179
Результаты мониторинга физического развития обучающихся		2010-2011	2011-2012	2012-2013
	Высокий	169 (15%)	175 (15%)	178 (16%)
	Выше среднего	190 (17%)	187 (16%)	189 (17%)
	Средний	328 (29%)	335(28%)	393 (35%)
	Ниже среднего	249 (22%)	239 (20%)	209 (18 %)
	Низкий	195 (17%)	249 (21%)	163 (14 %)

Результаты выступления лицейстов в традиционной городской спартакиаде школьников		2010-2011	2011-2012	2012-2013
	1 место	2	3	3
	2 место	4	2	4
	3 место	4	5	4
	Общее (по 16 вилам)	1	1	1

10. РАБОТА С ДЕТЬМИ, ТРЕБУЮЩИМИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

10.1. Работа с одаренными детьми

Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.	<i>Работа с одарёнными детьми проводится в рамках реализации программы развития лицея «Интеллект. Творчество. Успех.»</i>
---	---

10.2. Работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья

Создание условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	<i>Обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья проводится на основании Типового положения об обучении на дому детей инвалидов и детей с тяжёлыми формами хронических соматических заболеваний (приказ от 13.10.2011г. №2977). Организация образовательного процесса регламентируется индивидуальным учебным планом в соответствии с письмом Министерства образования РСФСР от 14.11.1988 года №17-253-6; расписанием занятий, календарно-тематическим планированием, утверждаемым приказом директора по лицее, журналом учёта проведённых мероприятий. Учреждение предоставляет на время обучения все необходимые учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке МАОУ «Лицей №38», оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ, организует с согласия родителей (законных представителей) вариативность проведения занятий (в классе и индивидуально), на дому и комбинированно. При выборе вариантов проведения занятий МАОУ «Лицей №38» руководствуется рекомендациями лечебно - профилактических учреждений, а также особенностями психо-физического развития и возможности обучения, особенностями эмоционально-волевой сферы, характером течения заболеваний.</i>
---	--

11. РАБОТА М РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ

Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнёров, родительской общественности	<i>В МАОУ «Лицей №38» проводятся мониторинги профессионально-общественного мнения среди педагогов лицея, социальных партнёров, родительской общественности (авторы Е.Н.Степанов, А. А. Андреев).</i>
Наличие системы работы с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	<i>Работа с родителями ведётся на основании положений о родительском комитете класса, об общешкольном родительском комитете Проводится анкетирование, разовые мониторинги, составлен диагностический инструментарий по воспитательной работе с целью выявления степени удовлетворенности родителей организацией воспитательной работы и жизнедеятельности образовательного учреждения (автор Е. Н.Степанов). В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, школьные праздники, спортивные соревнования, экскурсии, родительские лектории.</i>

12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

12.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

№	Направление	Результат
1.	Повышение качества образования	<i>Качество знаний остается стабильно высоким на протяжении последних 3-х лет. Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, химии, физике, биологии, информатике и ИКТ, выше среднеобластных на протяжении 3-х лет. Стабильно высокие результаты ГИА по предметам по выбору.</i>
2.	Повышение работы во внеурочное время	<i>Повышение эффективности проектно-исследовательской деятельности, результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах.</i>
3	Методическая работа	<i>Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, распространения актуального педагогического опыта как на муниципальном, так и на региональном уровне. Расширение практики сетевого взаимодействия. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.</i>
4	Инновационная деятельность	<i>Отработка модели организации образовательного процесса «Школа полного дня» в условиях реализации ФГОС нового поколения</i>
5	Увеличение % использования	<i>Доля учебных кабинетов, оснащённых АРМ (автоматизированное рабочее место) составляет</i>

Самообследование МАОУ «Лицей №38» г. Белгорода за 2012-2013 учебный год

	информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	100%, 100% педагогического и руководящего состава работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ
6	Укрепление материально-технической базы	В течение трех лет в лицее отремонтированы и переоборудованы: малый актовый зал, школьное кафе. Приобретено оборудование :для начальной школы, мебель для первоклассников, оборудование для кабинета ручного труда, спортивное оборудование, школьный автобус .Модернизированы ПК для компьютерного класса. Количество компьютеров увеличено с 128 единиц в 2009 году до 159 единиц в 2012 году, количество обучающихся на 1 компьютер в 2009 году составляло 10 человек, в 2012 году – 7,4 обучающихся.

12.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- уровень готовность учителей основной и старшей школы к введению стандартов нового поколения;
- организация обучения старшеклассников по индивидуальным учебным планам;
- организация внеурочной деятельности обучающихся второй и третьей ступени;
- организация дистанционного обучения;
- организация проектной деятельности обучающихся в основной и старшей школе

12.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- повышение квалификации учителей по вопросам внедрения стандартов;
- отработка моделей организации обучения на старшей ступени по индивидуальным учебным планам;
- расширение форм и направлений организации внеурочной деятельности. Отбор наиболее оптимальных.
- создание материально-технических условий для организации дистанционного обучения.
- обобщение и распространение опыта организации проектной деятельности в начальной школе.

Директор МАОУ «Лицей №38»



(подпись)

Войтенко Г.П.
(Ф.И.О.)