

Утверждаю

Директор

МАОУ «Лицей №38» г.Белгорода

А. Зарубин



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Лицей №38» г.Белгорода

Белгород 2014

Пояснительная записка

Отчёт о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №38» г. Белгорода (далее - лицей) за 2013-2014 учебный год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общая характеристика

1.1. Полное наименование образовательного муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №38» г. Белгорода

1.2. Адрес: юридический 308012, Россия, Белгородская область, г.Белгород, Бульвар 1-го Салюта, д.8
фактический 308012, Россия, Белгородская область, г.Белгород, Бульвар 1-го Салюта, д.8

1.3. Телефон (4722) 55-95-92 **Факс** (4722) 55-95-92 **e-mail** school38.beluo.ru

1.4. Устав принят общим собрание коллектива 20.12.2012 г., утвержден 11.02.2013 года распоряжением администрации города Белгорода №356

1.5. Учредитель управление образования администрации г. Белгорода

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 002080647, 15 декабря 1995 г., ИНН 3123028509

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002320030, 04 марта 2013 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Белгороду, ОГРН 1023101664520

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 020316, № 4599, 24.03.2011г. Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31 А 01 № 0000092, № 3533, 29.03.2013 г., Департамент образования, Белгородской области

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

2013 г., «29» марта 2013 г. № 597 приказ Департамента образования Белгородской области

2. Режим работы:

Начало занятий:	8.30 ч.
Продолжительность занятий:	в 1-х классах - 35 минут (с сентября по декабрь) и 45 минут (с января по май). во 2-11 классах- 45 минут
Сменность занятий:	1 смена

3. Количественные характеристики

3.1. классы

Показатель «Количество классов по ступеням обучения»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего классов	53	49	45
- на 1 ступени обучения (1 – 4 классы)	17	16	15
- на 2 ступени обучения (5 – 9 классы)	24	23	23
- на 3 ступени образования (10 – 11 классы)	12	10	7

Проектная мощность лицея рассчитана на 40 классов-комплектов, т.е. на 1000 учеников. Превышение численности детей влияло на качество образовательных услуг. Так как образовательная политика лицея направлена в первую очередь на создание необходимых условий для формирования творческой всесторонне развитой личности, то начиная с 2011 года в лицее происходит планомерное сокращение численности обучающихся и переход на занятия в 1 смену. В МАОУ «Лицей № 38» с 2011 года нет закрепленной территории, поэтому места фактического проживания обучающихся включают в себя разностороннюю географию проживания от п. Дубовое, с. Таврово, п. Репное, Дальняя Игуменка до близлежащей территории Губкина, Костюкова, Ватутина. Переход обучающихся в другие образовательные учреждения в течение учебного года происходит редко и обычно связан с переездом, т.е. сменой места жительства, чаще всего это переезд за пределы г.Белгорода. Процент миграции постоянен (в интервале от 0,1% до 0,3%).

Показатель «Классы с углублённым изучением отдельных предметов»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего классов с углублённым изучением отдельных предметов	18	18	18
- на 1 ступени обучения (1 – 4 классы)	0	0	0
- на 2 ступени обучения (5 – 9 классы)	11	11	11
- на 3 ступени образования (9 -10 классы)	7	7	7

Углублённое изучение отдельных предметов традиционно вводится в лицее с 7 класса. В отчётном году количество классов с углублённым изучением на уровне 5-9 классов сохранено (100%). Наиболее востребованным остаются математика (7 классов), информатика (3), физика (1). В старшей школе все ученики изучают хотябы один из предметов углублённо.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Показатель «Профильные классы»			
Всего классов	12	10	7
на 3 ступени образования	12	10	7
классов, в которых реализуется ИУП	0	4	7

В прошедшем учебном году в лицее завершён переход на. обучение старшеклассников по индивидуальным учебным планам. Таким образом, 100% учеников обучается на профильном уровне по ИУП.

3.2. Обучающиеся

Показатель «Количество обучающихся по ступеням обучения»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность учащихся	1240	1179	1118
- учащихся по образовательной программе начального общего образования	427	415	391
- учащихся по образовательной программе основного общего образования	573	561	567
- учащихся по образовательной программе среднего общего образования	240	203	160

Количество учащихся в течение последних лет несколько снижается по следующим причинам:

- 1) оптимизация численности учеников с целью её приближения к проектной численности;
- 2) сохранение односменного режима работы лицея.

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Показатель «Численность учащихся, с углубленным изучением отдельных учебных предметов»			
Общая численность учащихся, изучающих предмет углублённо	302	272	266
- численность учащихся, изучающих предмет углублённо по образовательной программе начального общего образования	0	0	0
- удельный вес численности учащихся, изучающих предмет углублённо по образовательной программе начального общего образования в общей численности	0	0	0

учащихся начальной школы			
- численность учащихся, изучающих предмет углублённо по образовательной программе основного общего образования	302	272	266
- удельный вес численности учащихся, изучающих предмет углублённо по образовательной программе основного общего образования в общей численности учащихся основной школы	53%	48,5%	47%

Снижение данного показателя связано с уменьшением общей численности обучающихся в лицее и изменением пропорции между контингентами старшей и начальной школ.

Показатель «Численность учащихся, с профильным изучением отдельных учебных предметов»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Численность учащихся, изучающих предмет профильно по образовательной программе среднего общего образования	240	122	160
Удельный вес численности учащихся, изучающих предмет профильно по образовательной программе среднего общего образования в общей численности учащихся старшей школы	100%	100%	100%

Все 10-11 классы в лицее профильного уровня.

4. Результаты учебной деятельности

4.1. Успеваемость

Показатель «Численности учащихся, успевающих на «4» и «5»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность учащихся 2-11 классов	1144	1085	1016
Численность учащихся 2 – 11 классов, прошедших промежуточную аттестацию	1144	1085	1016
- на 1 ступени обучения (2 – 4 классы)	331	330	289
- на 2 ступени обучения (5 – 9 классы)	573	561	567
- на 3 ступени образования (10 – 11 классы)	240	203	160
Удельный вес численности учащихся 2-11 классов, прошедших промежуточную аттестацию	100%	100%	100%
- на 1 ступени обучения (2 – 4 классы)	100%	100%	100%
- на 2 ступени обучения (5 – 9 классы)	100%	100%	100%
- на 3 ступени образования (10 – 11 классы)	100%	100%	100%

Численность учащихся 2 – 11 классов, успевающих на «4» и «5»	675	631	587
- на 1 ступени обучения (2 – 4 классы)	234	230	186
- на 2 ступени обучения (5 – 9 классы)	300	295	309
- на 3 ступени образования (10 – 11 классы)	141	106	92
Удельный вес численности учащихся 2-11 классов, успевающих на «4» и «5»	67,62%	68%	72,4%
- на 1 ступени обучения (2 – 4 классы)	84%	82,5%	85,6%
- на 2 ступени обучения (5 – 9 классы)	60%	61%	67,4%
- на 3 ступени образования (10 – 11 классы)	63,75	53%	65,8%

В течение 3-х лет отмечается рост значений показателя «Удельный вес численности учащихся 2-11 классов, успевающих на «4» и «5» с 62,7% до 72,4%.

4.2. Государственная итоговая аттестация за курс основной школы

В 2013-2014 учебном году в 9-х классах обучалось 118 учащихся. Все выпускники 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Педагоги лицея провели большую работу по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА, которая в обязательном порядке учитывала смену акцентов в учебной деятельности обучающихся, учет индивидуальных запросов, возможностей и мотивационных аспектов. Для слабоуспевающих обучающихся была выстроена индивидуальная траектория подготовки к ГИА, дополнительные занятия с обучающимися проводились дифференцированно по группам разного уровня подготовки. Аттестация прошла в установленные сроки, обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору. За 2013-2014 учебный год, используя систему СтатГрад обучающиеся выполнили 35 тренировочных, диагностических, творческих работ, результаты которых обсуждались с учениками и их родителями.

Показатель «Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность учащихся 9 классов, изучавших русский язык	111	120	118
Численность учащихся допущенных к государственной итоговой аттестации	111	120	118
Качество знаний по итогам освоения образовательной программы по русскому языку за курс основной школы (все ученики 9-х классов)	66,6%	75%	85,6%
Численность учащихся 9 классов, сдававших русский язык в форме ОГЭ	110	119	116
Численность учащихся 9 классов, сдававших русский язык в форме ГВЭ (щадящий режим)	1	1	2

Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ГВЭ)	80,9%	82,81	90,5%
Средняя оценка по результатам государственной итоговой аттестации по лицу (все ученики 9-х классов)	4,3	4,46	4,66
Средняя оценка по результатам государственной итоговой аттестации по лицу (ученики изучавшие углублённо)	-	-	-
Средняя оценка по результатам государственной итоговой аттестации по городу	4,2	4,24	4,2
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по лицу (все ученики 9-х классов)	39,74	38,79	39,66
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по лицу (ученики изучавшие углублённо)	-	-	-
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по городу	36,0	37,0	37,4
Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднегородского (все ученики 9-х классов)	16%	29,4%	48%
Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0	0	0
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-	-

Русский язык сдавали 118 обучающихся 9-х классов, **116** в форме ОГЭ. Качество знаний по предмету за год составило **85,6%** (в прошлом году - 73 %.)

Качество знаний по результатам экзамена **-90,5%**. Средняя оценка по предмету в новой форме **4,66** (в прошлом году 4,46) что выше среднегородского показателя на 0,44, а качество знаний на 9,2%). Высокое качество знаний по результатам ГИА показали обучающиеся 9 а,б,г,м классов. В сравнении с результатами обучения за год стабильное качество знаний подтвердили обучающиеся 9 а,б,г,м классов.

Показатель «Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность учащихся 9 классов изучавших математику	111	120	118
Численность учащихся 9 классов изучавших математику углублённо	96	54	50
Удельный вес численности учащихся 9 классов изучавших математику углублённо	86,5%	45%	42,4
Численность учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	111	120	118

Качество знаний по итогам освоения образовательной программы по математике за курс основной школы (все ученики 9-х классов)	58%	66%	77%
Качество знаний по итогам освоения образовательной программы по математике за курс основной школы (ученики изучавшие углублённо)	66%	83,3%	84%
Численность учащихся 9 классов, сдававших математику в форме ОГЭ	110	120	116
Численность учащихся 9 классов, сдававших математику в форме ГВЭ (щадящий режим)	1	1	2
Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ГВЭ)	69,2%	87%	97,45%
Средняя оценка по результатам государственной итоговой аттестации по лицей (все ученики 9-х классов)	3,99	4,3	4,56
Средняя оценка по результатам государственной итоговой аттестации по лицей (ученики изучавшие углублённо)	4,12	4,62	4,6
Средняя оценка по результатам государственной итоговой аттестации по городу	3,7	3,86	4,1
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по лицей (все ученики 9-х классов)	21,88	27,34	25,5
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по лицей (ученики изучавшие углублённо)	23	30,35	26,51
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по городу	19,8	23,54	20,1
Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднегородского (все ученики 9-х классов)	63%	74%	82,7%
Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднегородского (ученики изучавшие углублённо)	71,6	96%	90%
Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0	0	0
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

Математику сдавали 118 обучающихся 9-х классов, 116 в форме ОГЭ. Качество знаний по предмету за год составило-**77%** (в прошлом году **66%**). Качество знаний по результатам экзамена в новой форме составило-**97,45%** % (в прошлом году **87%**). Средняя оценка по предмету в новой форме **4,56** (в прошлом году 4,3), что выше среднегородского показателя **на 0,5** (качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ выше среднегородского показателя на 16,75%).

Высокое качество знаний по результатам ГИА показали обучающиеся 9а, 9б,9г и 9м классов, подтвердив результаты обучения за год.

Показатель «Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по предметам по выбору»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность учащихся 9 классов, изучавших предмет:			
- физика	111	120	118
- химия	111	120	118
- география	111	120	118
- биология	111	120	118
- история	111	120	118
- литература	111	120	118
- обществознание	111	120	118
- английский язык	111	120	118
- немецкий язык	111	120	118
- информатика и ИКТ	111	120	118
Численность учащихся 9 классов, изучавших предмет на углублённом уровне:			
- физика	20	-	22
- химия	-	-	-
- география	-	-	-
- биология	-	-	-
- история	-	-	-
- литература	-	-	-
- обществознание	-	-	-
- английский язык	-	-	-
- немецкий язык	-	-	-
- информатика и ИКТ	-	45	24
Удельный вес численности учащихся 9 классов, изучавших предмет на углублённом уровне:			
- физика	18%	0	18,6
- информатика и ИКТ	0	37,5%	20,3
Численность учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	111	120	118

Численность учащихся 9 классов, выбравших предмет по выбору:			
- физика	43	25	28
- химия	15	24	27
- география	1	0	0
- биология	10	21	18
- история	1	1	0
- литература	0	1	0
- обществознание	47	46	39
- английский язык	0	5	1
- немецкий язык	0	0	0
- информатика и ИКТ	11	31	34
Удельный вес численности учащихся 9 классов, выбравших предмет по выбору:			
- физика	38,7%	21%	24%
- химия	13,5%	19%	23%
- география	0,9%	-	-
- биология	9%	17,5%	15%
- история	0,9%	0,8%	-
- литература	-	0,8%	-
- обществознание	42,3%	38,3%	33%
- английский язык	1,8%	4,1%	0,84%
- немецкий язык	-	-	-
- информатика и ИКТ	9,9%	26%	29%
Качество знаний по итогам года (по учащимся, выбравшим предмет):			
- физика	79%	96%	89,3%
- химия	100%	100%	82,5%
- география	100%	-	-
- биология	100%	76%	77,8%
- история	100%	100%	-
- литература	-	100%	-
- обществознание	89%	89%	97,4%
- английский язык	100%	100%	100%

МАОУ «Лицей №38» г.Белгорода

- немецкий язык			
- информатика и ИКТ	100%	93%	97%
Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ГВЭ)			
- физика	88%	96%	89,3%
- химия	100%	100%	100%
- география	100%	-	-
- биология	80%	100%	94,4%
- история	100%	100%	-
- литература	-	100%	-
- обществознание	93%	100%	87%
- английский язык	50%	95,6%	100%
- немецкий язык	-	-	-
- информатика и ИКТ	100%	96,7%	91,2%
Средняя оценка по результатам государственной итоговой аттестации по лицу			
- физика	4,14	4,52	4,71
- химия	4,8	5	4,4
- биология	3,8	4,71	4,44
- история	4	5	-
- литература		5	-
- обществознание	4,19	4,54	4,07
- английский язык	4	4,6	5
- информатика и ИКТ	4,9	4,62	4,21
Средняя оценка по результатам государственной итоговой аттестации по городу:			
- физика	4,2	4,52	4,5
- химия	4,4	4,83	4,5
- география	4,0	4,6	-
- биология	3,5	4,30	4,3
- история	4,0	4,4	-
- литература	4,1	4,5	-
- обществознание	4,0	4,51	3,8
- английский язык	4,3	4,51	4

МАОУ «Лицей №38» г.Белгорода

- информатика и ИКТ	4,3	4,62	4,3
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по лицее			
- физика	23,42	31,64	31,92
- химия	28,33	31,83	25,11
- география	28	-	-
- биология	27,1	39,14	36,05
- история	33	-	-
- обществознание	31,38	34,17	29,3
- английский язык	51,5	-	59
- информатика и ИКТ	19,36	19,61	15,67
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по городу			
- физика	30,4	30,36	29,2
- химия	29,6	29,64	26,8
- география	27,4	25,9	-
- биология	33,6	23,1	34,6
- история	33,8	29,4	-
- литература	-	16,4	-
- обществознание	34,1	29,0	27,2
- английский язык	59,0	55,5	57
- информатика и ИКТ	18,2	16,2	16,1
Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднегородского			
- физика	12%	68%	84%
- химия	60%	96%	28%
- биология	0%	100%	83,3
- обществознание	25,53	82%	69%
- английский язык		100%	100%
- информатика и ИКТ	73%	93,5%	56%
Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по предметам			
- физика	0	0	0
- химия	0	0	0

- биология	0	0	0
- обществознание	0	0	1
- английский язык	0	0	0
- информатика и ИКТ	0	0	0
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации общей численности сдававших предмет			
- физика	0	0	0
- химия	0	0	0
- биология	0	0	0
- обществознание	0	0	2,5%
- английский язык	0	0	0
- информатика и ИКТ	0	0	0

Количество предметов по выбору, для сдачи учащимися 9-х классов в форме ОГЭ за уровень основного общего образования напрямую зависит от выбора дальнейшего индивидуального маршрута. В рамках обучения в 10-11 классах по ИУПам каждый обучающийся выбирает не менее 3-х предметов для изучения на профильном и (или углубленном) уровнях. Результаты данных экзаменов помогают обучающимся в выборе образовательной траектории. В 2013-2014 учебном году выпускники 9-х классов отдали наибольшее предпочтение следующим учебным предметам: «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».

Обществознание сдавали 39 обучающихся 9-х классов, что составило 33% от общего количества учеников. Качество знаний по предмету за год составило-97,4 % (в прошлом году 89%). Качество знаний по экзамену в новой форме составило - 87% (в прошлом году 95,6 %). Средняя оценка по предмету в новой форме 4,07 (в прошлом году 4,51), что выше среднегородского показателя на 0,27 (качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ выше среднегородского показателя на 15%). Высокое качество знаний по результатам ГИА показали обучающиеся 9б,9в классов, подтвердив результаты обучения за год, снизили данный показатель результаты обучающихся 9а, 9г,9м классов.

Информатику сдавали 34 обучающихся, что составило 29% от общего количества учеников. Качество знаний по предмету за год составило-97 % (в прошлом году 93 %). Качество знаний по экзамену в новой форме составило-91,2 % (в прошлом году 97%). Средняя оценка по предмету в новой форме **4,21** (в прошлом году 4,84), что выше среднегородского показателя на 0,1, а качество знаний выше среднегородского показателя на 3,1%. Высокое качество знаний по результатам ГИА подтвердили обучающиеся 9а,9г, и 9м классов, снизили данный показатель по результатам ГИА в форме ОГЭ обучающиеся 9в класса на 15,4%.

Физику сдавали 28 обучающихся, что составило 24% от общего количества учеников. Качество знаний по предмету за год составило- **89,3 %** (в прошлом году 96%). Качество знаний по экзамену в новой форме составило- **100 %** (в прошлом году 96%). Средняя оценка по предмету в новой форме **4,71** (в прошлом году 4,64), что выше среднегородского показателя на **0,21**, а качество знаний выше среднегородского показателя на 4,2. Высокое качество знаний по результатам ГИА показали обучающиеся 9а,9б,9в классов, подтвердив результаты обучения за год.

Химию сдавали 27 обучающихся, что составило 23% от общего количества учеников. Обучающиеся сдали экзамен только на «4» и «5». Качество знаний по предмету за год составило-85,2 % (в прошлом году 100%). Качество знаний по экзамену в форме ОГЭ составило-100 % (в прошлом году 100%). Однако средняя оценка по предмету 4,4 (в прошлом году 5), что ниже среднегородского показателя на 0,1, а качество знаний ниже среднегородского показателя на 1,6%. Высокое качество знаний по результатам ГИА показали обучающиеся 9а,9б,9в, 9м классов, подтвердив результаты обучения за год.

Биологию сдавали 18 обучающийся, что составило 15% от общего количества учеников. По сравнению с прошлым учебным годом количество сдававших уменьшилось на 3%. Качество знаний по предмету за год составило- **77,8%** (в прошлом году 76%). Средний балл по предмету в форме ОГЭ - **36,05 (в прошлом году 39,14,)** средняя оценка 4,3, в прошлом году 4,71, что выше среднегородского показателя на 0,14 (качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ выше среднегородского показателя на 16,6%)). Высокое качество знаний по результатам ГИА по сравнению с результатами обучения за год подтвердили обучающиеся 9 а,б классов, превысили показатель результативности ГИА в форме ОГЭ результаты обучающихся 9м класса на 50% и 9г класса на (33%), что говорит об отсутствии объективной системы оценивания учителем Алексеевой М.А.

В рамках обучения в 10-11 классах по ИУПам практически все обучающиеся 9-х классов сдававшие предметы по выбору, выбирали их для дальнейшего изучения на профильном и (или углубленном) уровне.

Учебный предмет «Обществознание» из числа сдававших в форме ОГЭ выбрали 82%, информатику-71%, физику-96,4%, химию-92%, биологию-83%.

Показатель «Получившие аттестаты об основном общем образовании»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Численность выпускников 9 класса	111	120	118
Численность выпускников 9 класса, допущенных к итоговой аттестации	111	120	118
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	111	120	118
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	100	100	100

Среди обучавшихся в 9 классах в 2013-2014 учебном году не получивших аттестат нет.

Показатель «Получившие аттестаты об основном общем образовании особого образца	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты	111	120	118
Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	1	4	14
Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0,9%	3,33%	12%

Процент выпускников получивших аттестат особого образца в прошедшем учебном году существенно вырос до 12%.

4.3. Государственная итоговая аттестация за курс средней школы

В 2013– 2014 учебном году итоговую аттестацию за уровень среднего общего образования проходили 75 выпускников, все выпускники сдали итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Для качественной подготовки к ЕГЭ был разработан и утвержден план работы лицея по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов. В течение учебного года была проведена разъяснительная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) 11-х классов на общешкольных и классных собраниях, индивидуальных беседах, консультациях. Большое внимание уделялось подготовке учащихся к сдаче обязательных экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ по русскому языку и математике. Проводились диагностические работы по всем предметам в системе СтатГрад, школьные пробные тестирования и тестирования на региональном уровне, учителями – предметниками в календарно-тематическое планирование были включены темы по подготовке к ЕГЭ, дополнительные занятия со слабоуспевающими детьми.

Показатель «Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность учащихся 11 классов, изучавших русский язык	115	123	75
Численность учащихся допущенных к государственной итоговой аттестации	115	123	75
Качество знаний по итогам освоения образовательной программы по русскому языку за курс основной школы (все ученики 11-х классов)	74,8	91,1	94,6
Численность учащихся 11 классов, сдававших русский язык в форме ЕГЭ	115	123	75
Численность учащихся 11 классов, сдававших русский язык в форме ГВЭ	-	-	-

Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по лицее (все ученики 11-х классов)	72,9	73,6	73
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по городу	66,9	68,8	67,4
Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднегородского (все ученики 11-х классов)	68,7%	64,2%	73,3%
Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднегородского (ученики изучавшие профильно)	-	-	-
Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	0	0	0
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0

Проанализировав результаты ЕГЭ по русскому языку, можно сделать вывод: обучающиеся 11 классов по параллелям написали выше среднего балла по городу на 5,6 балла. Индивидуально процент обучающихся, получивших балл выше среднего по городу, составил 73,3%, что на 8,1% больше результатов 2013 года.

По результатам экзамена **98 баллов** получила Ерышова Ю. (11Б) – учитель Присухина И.В., **95 баллов** получили: Илларионова Ю. (11Б) – учитель Присухина И.В., Доборович А. (11В) – учитель Рубанова З.С.; **92 балла** - Уманец Е. (11М) учитель Менделева Е.М.; **90 баллов** – Шеханина А. (11А) – учитель Рахуба Н.А., Охрименко А. (11Б) – учитель Присухина И.В., Жуков В. (11М), Иващенко Е. (11М), Костин К. (11М), Сардарян А. – учитель Менделева Е.М.

Показатель «Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность учащихся 11 классов, изучавших математику	115	123	75
Численность учащихся 11 классов изучавших математику профильно	91	108	75
Удельный вес численности учащихся 11 классов изучавших математику профильно	79%	88%	100%
Численность учащихся допущенных к государственной итоговой аттестации	115	123	75
Качество знаний по итогам освоения образовательной программы по математике за курс основной школы (все ученики 11-х классов)	88%	76%	84,7%
Качество знаний по итогам освоения образовательной программы по математике за курс основной школы (ученики изучавшие профильно)	73,0%	79,0%	84,7%

Численность учащихся 11 классов, сдававших математику в форме ЕГЭ	115	123	75
Численность учащихся 11 классов, сдававших математику в форме ГВЭ	-	-	-
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по лицее (все ученики 11-х классов)	53,4	64,5	57,3
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по лицее (ученики изучавшие профильно)	55,0	65,4	57,3
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по городу	49,0	58,6	48,1
Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднегородского (все ученики 11-х классов)	60,9%	78,9%	66,7%
Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднегородского (ученики изучавшие профильно)	64,6%	84,0%	66,7%
Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	-	-	-
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-	-

По математике ученики 11 классов по параллелям написали выше среднего балла по городу на 9,2 балла. Индивидуально процент обучающихся, получивших балл выше среднего по городу, составил 66,7%, что на 11,6% ниже результатов 2013 года.

По результатам экзамена по математике **86 баллов** получил Сардарян А. (11М), Попов И. (11ДМ), **82 балла** – Атанов А. (11М), Костин К. (11М), Уманец Е., учитель Курило О.А.

Показатель «Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по предметам по выбору»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность учащихся 11 классов, изучавших предмет:			
- физика	115	123	75
- химия	115	123	75
- география	115	123	75
- биология	115	123	75
- история	115	123	75

- литература	115	123	75
- обществознание	115	123	75
- английский язык	115	123	75
- немецкий язык	-	-	-
- информатика и ИКТ	115	64	75
Численность учащихся 11 классов, изучавших предмет на профильном уровне:			
- физика	36	42	29
- химия	18	18	14
- биология	18	18	8
- обществознание	24	15	31
- английский язык	23	15	-
- информатика и ИКТ	13	22	9
Удельный вес численности учащихся 11 классов, изучавших предмет на профильном уровне:			
- физика	31,0%	18,0%	39,0%
- химия	16,0%	15,0%	19,0%
- биология	16,0%	15,0%	11,0%
- обществознание	21,0%	12,0%	41,0%
- английский язык	21,0%	12,0%	-
- информатика и ИКТ	11,0%	18,0%	12,0%
Численность учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	115	123	75
Численность учащихся 11 классов, выбравших предмет по выбору:			
- физика	37	55	27
- химия	19	15	12
- география	-	3	1
- биология	17	17	3
- история	10	8	7
- литература	3	7	2
- обществознание	58	50	43
- английский язык	14	9	9
- информатика и ИКТ	18	14	16
Удельный вес численности учащихся 11 классов, выбравших предмет по выбору:			

- физика	32%	45%	36%
- химия	17%	12%	16%
- география	-	2%	1%
- биология	15%	14%	4%
- история	9%	7%	9%
- литература	3%	6%	3%
- обществознание	50%	43%	57%
- английский язык	12%	7%	12%
- информатика и ИКТ	16%	11%	21%
Численность учащихся 11 классов, выбравших сдавать экзамен из числа изучавших предмет на профильном уровне			
- физика	18	30	20
- химия	15	10	12
- география	-	-	-
- биология	14	11	3
- обществознание	23	13	28
- английский язык	9	5	-
- информатика и ИКТ	4	3	7
Удельный вес численности учащихся 11 классов, выбравших сдавать экзамен от изучавших предмет на профильном уровне			
- физика	50,0%	71,4%	69,0%
- химия	83,0%	55,6%	85,7%
- биология	44,8%	61,0%	37,5%
- обществознание	95,8%	87,0%	90,3%
- английский язык	37,5%	33,0%	-
- информатика и ИКТ	30,8%	13,6%	77,8%
Качество знаний по итогам года (по учащимся, выбравшим предмет):			
- физика	83,0%	87,0%	93,0%
- химия	100%	100%	100%
- география	-	100%	100%
- биология	94,0%	100%	100%
- история	100%	100%	100%

- литература	100%	100%	100%
- обществознание	89,0%	90,0%	90,3%
- английский язык	100%	100%	100%
- информатика и ИКТ	100%	100%	100%
Качество знаний по итогам года (по учащимся, изучавшим предмет профильно и выбравшим предмет):			
- физика	92,0%	91,0%	95,0%
- химия	100%	100%	100%
- биология	88,0%	100%	88,9%
- обществознание	93,0%	97,0%	92,6%
- английский язык	100%	100%	100%
- информатика и ИКТ	100%	100%	100%
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по лицейю (выбравшие)			
- физика	52,1	65,3	55,0
- химия	71,4	84,9	68,1
- география	-	67,0	85,0
- биология	74,1	78,0	75,0
- история	60,1	62,8	57,5
- литература	69,3	68,3	60,5
- обществознание	63,3	68,1	60,4
- английский язык	56,9	81,8	58,8
- информатика и ИКТ	68,7	74,1	66,1
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по лицейю (выбравшие из изучавших профильно)			
- физика	58,8	70,0	59,5
- химия	70,0	81,0	68,1
- биология	73,9	78,4	75,0
- обществознание	68,9	73,6	60,4
- английский язык	52,9	82,4	-
- информатика и ИКТ	68,5	73,7	64,8
Средний бал по результатам государственной итоговой аттестации по городу			
- физика	51,4	59,3	48,4
- химия	65,8	80,0	64,6

МАОУ «Лицей №38» г.Белгорода

- география	-	59,5	55,9
- биология	60,6	65,2	62,5
- история	55,6	61,6	49,3
- литература	68,5	68,6	58,3
- обществознание	59,0	64,9	55,1
- английский язык	63,4	75,2	62,7
- информатика и ИКТ	63,0	65,7	58,4
Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднегородского			
- физика	54,1%	61,8%	56,0%
- химия	68,4%	73,3%	67,0%
- география	-	100%	100%
- биология	94,1%	88,2%	100%
- история	60,0%	50,0%	75,0%
- литература	66,7%	42,9%	50,0%
- обществознание	63,8%	60,0%	70,0%
- английский язык	35,7%	66,7%	56,0%
- информатика и ИКТ	72,2%	85,7%	63,0%
Удельный вес численности учащихся, получивших бал выше среднегородского (изучавшие профильно)			
- физика	80,0%	65,3%	75,0%
- химия	66,7%	60,0%	67,0%
- биология	92,9%	90,9%	100%
- обществознание	95,7%	84,6%	74,0%
- английский язык	50,0%	80,0%	-
- информатика и ИКТ	100%	100%	57,0%
Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по предметам			
- физика	0	0	0
- химия	0	0	0
- география	0	0	0
- биология	0	0	0
- история	0	0	0

- литература	0	0	0
- обществознание	0	0	1
- английский язык	0	0	0
- немецкий язык	0	0	0
- информатика и ИКТ	0	0	0
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по предметам, в общей численности сдававших			
- физика	0	0	0
- химия	0	0	0
- география	0	0	0
- биология	0	0	0
- история	0	0	0
- литература	0	0	0
- обществознание	0	0	2%
- английский язык	0	0	0
- немецкий язык	0	0	0
- информатика и ИКТ	0	0	0

Обучение в 11 классах осуществлялось по индивидуальным учебным планам, что способствовало качественной подготовке к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ. Прделанная работа дала положительные результаты при сдаче ЕГЭ.

В 2013-2-14 учебном году повысился в сравнении с прошлыми годами процент выбора экзаменов для сдачи ЕГЭ предметов, изучаемых на профильном уровне по обществознанию, химии, информатике и ИКТ; по физике отмечается стабильность. Низкий процент (**38%**) обучающихся, изучающих биологию на профильном уровне, выбрали сдавать экзамен в форме ЕГЭ, что не подтвердило выбор обучающихся индивидуального образовательного маршрута.

Анализ итогов единого государственного экзамена показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определенные образовательными стандартами. Выпускники школы, в сравнении с общегородскими показателями, имеют хорошие результаты по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, химии, физике, информатике и ИКТ, английскому языку, географии, предметам изучаемых на профильном уровне и высокий процент, выбравших сдавать профильные предметы в форме ЕГЭ.

Показатель «Получившие аттестаты о среднем общем образовании»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Численность выпускников 11 класса	115	123	75
Численность выпускников 11 класса, допущенных к итоговой аттестации	115	123	75
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	115	123	75
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	100%	100%	100%

Все выпускники 11 классов получили аттестаты за курс средней школы.

Показатель «Получившие аттестаты о среднем общем образовании особого образца»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты	115	123	75
Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием (золотые и серебряные медали)	11	13	6
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9,6%	10,6%	8,0%

5. Участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах

Показатель «Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность учащихся 1-11 классов	1241	1179	1118
Численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах			
- на школьном уровне	1183	1127	1068
- на муниципальном уровне	238	247	254
- на региональном уровне	63	68	73
- на федеральном уровне	781	803	843
- на международном уровне	866	881	922
Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах от общей численности учащихся 1-11 классов			
- на школьном уровне	95,3	95,42	95,52

- на муниципальном уровне	19,2	20,9	22,7
- на региональном уровне	5,1	5,8	6,5
- на федеральном уровне	62,9	67,9	75,4
- на международном уровне	69,8	74,6	82,5

Показатель «Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность учащихся 5-11 классов	813	763	734
Численность учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады	551	549	544
Удельный вес численности учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады в общей численности учащихся 5-11 классов	67,8%	71,9%	74,1%
Количество участия в школьном этапе олимпиады	1120	1115	1197
Средний коэффициент участия в школьном этапе олимпиады (количество участия/количество участников)	2,03	2,03	2,2

Показатель «Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность учащихся 7-11 классов	602	544	505
Численность учащихся, получивших право участвовать в муниципальном этапе олимпиады	175	182	167
Удельный вес численности учащихся, получивших право принять участие в муниципальном этапе в общей численности учащихся 7-11 классов	29,1	33,5	33,1%
Численность учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады	162	171	158
Удельный вес численности учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в общей численности учащихся, получивших право принять участие в муниципальном этапе	92,6%	93,9%	94,6%
Количество возможных участия в муниципальном этапе олимпиады	266	280	288
Количество участия в муниципальном этапе олимпиады	238	245	239
Численность учащихся, ставших победителями и призёрами муниципального этапа олимпиады	45	42	50
Удельный вес численности учащихся, ставших победителями и призёрами	27,7%	23,1%	31,6%

муниципального этапа олимпиады в общей численности учащихся принявших участие в муниципальном этапе олимпиады			
Число призовых мест, полученных участниками муниципального этапа	88	81	92
Удельный вес числа призовых мест в общей численности участников	36,9%	33,1%	38,5%

Показатель «Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность учащихся 9-11 классов	350	321	279
Численность учащихся, получивших право участвовать в региональном этапе олимпиады	43	39	46
Удельный вес численности учащихся, получивших право принять участие в региональном этапе в общей численности учащихся 9-11 классов	12,3%	12,1%	16,5%
Численность учащихся, принявших участие в региональном этапе олимпиады	43	39	46
Количество возможных участников в региональном этапе олимпиады	46	46	66
Количество участников в региональном этапе олимпиады	46	46	66
Численность учащихся, ставших победителями и призёрами регионального этапа олимпиады	24	22	26
Удельный вес численности учащихся, ставших победителями и призёрами регионального этапа олимпиады в общей численности учащихся принявших участие в региональном этапе олимпиады	55,8%	56,4%	56,5%
Число призовых мест, полученных участниками регионального этапа	29	26	35
Удельный вес числа призовых мест в общей численности участников	63%	56,5%	53%

Показатель «Участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность учащихся 9-11 классов	350	321	279
Численность учащихся, получивших право участвовать в заключительном этапе олимпиады	11	10	11
Численность учащихся, принявших участие в заключительном этапе олимпиады	11	10	11
Количество возможных участников в заключительном этапе олимпиады	11	10	13
Количество участников в заключительном этапе олимпиады	11	10	13

Численность учащихся, ставших победителями и призёрами заключительного этапа олимпиады	3	2	4
Удельный вес численности учащихся, ставших победителями и призёрами заключительного этапа олимпиады в общей численности учащихся принявших участие в заключительном этапе олимпиады	27,3%	20%	36,4%
Число призовых мест, полученных участниками заключительного этапа	4	2	5
Удельный вес числа призовых мест в общей численности участников	36,4%	20%	38,5%

Всероссийская олимпиада школьников

Количество победителей и призёров муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	город	область	Россия	город	область	Россия	город	область	Россия
	88	29	4	81	28	2	92	35	5

Муниципальная олимпиада для школьников 5-6 классов

Количество победителей и призёров олимпиады школьников	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	победителей	призёров	победителей	призёров	победителей	призёров
			-	7	-	5

Муниципальная олимпиада для младших школьников (3-4 классы)

Количество победителей и призёров	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	победителей	призёров	победителей	призёров	победителей	призёров
	-	5	1	4	1	4

олимпиады школьников						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

Олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (муниципальный этап)

Количество победителей и призеров олимпиады	Первенство	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
		победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
	Личное	1	2	1	2	-	3
Командное	-	1	1	-	-	1	

Олимпиада учеников занковцев (муниципальный этап)

Количество победителей и призеров олимпиады	Первенство	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
		победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
	Личное	-	1	1	2	-	2
Командное	-	-	1	-	-	-	

Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»

Количество участников и призовых мест в отборочном туре олимпиады школьников	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	участников	призовых мест	участников	призовых мест	участников	призовых мест
				294	182	90

Количество участников и призовых мест в заключительном туре олимпиады школьников	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	участников	призовых мест	участников	призовых мест	участников	призовых мест
				62	34	66

Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»

Количество участников	2011-2012	2012-2013	2013-2014
-----------------------	-----------	-----------	-----------

и призовых мест в отборочном туре олимпиады школьников	участников	призовых мест	участников	призовых мест	участников	призовых мест
			206	108		30
Количество участников и призовых мест в заключительном туре олимпиады школьников	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	участников	призовых мест	участников	призовых мест	участников	призовых мест
			75	33	30	11

Олимпиада школьников СПбГУ

Количество участников и призовых мест в отборочном туре олимпиады школьников	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	участников	призовых мест	участников	призовых мест	участников	призовых мест
			79	33		13
Количество участников и призовых мест в заключительном туре олимпиады школьников	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	участников	призовых мест	участников	призовых мест	участников	призовых мест
			31	6	15	2

Олимпиада школьников «Турнир имени М.В.Ломоносова»

Количество участников и призовых мест олимпиады школьников	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	участников	призовых мест	участников	призовых мест	участников	призовых мест
				49	433	65

Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я -исследователь»

Количество участников и призовых мест	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	участников	призовых	участников	призовых	участников	призовых

муниципального этапа конкурса		мест		мест		мест
			12	4	12	3
Количество участников и призовых мест регионального этапа конкурса	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	участников	призовых мест	участников	призовых мест	участников	призовых мест
			4	4	1	1

Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»

Количество участников и призовых мест муниципального этапа конкурса	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	участников	призовых мест	участников	призовых мест	участников	призовых мест
						6
Количество участников и призовых мест регионального этапа конкурса	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	участников	призовых мест	участников	призовых мест	участников	призовых мест
					6	3

Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»

Количество участников и призовых мест муниципального этапа конкурса	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	участников	призовых мест	участников	призовых мест	участников	призовых мест
						6
Количество участников и призовых мест регионального этапа конкурса	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	участников	призовых мест	участников	призовых мест	участников	призовых мест
					6	3

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

Количество участников и призовых мест муниципального этапа	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	участников	призовых мест	участников	призовых мест	участников	призовых мест

конкурса					1	1
Количество участников и призовых мест регионального этапа конкурса	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	участников	призовых мест	участников	призовых мест	участников	призовых мест
					1	-

Российская научная конференция школьников «Открытие»

Количество участников и призовых мест муниципального этапа конкурса	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	участников	призовых мест	участников	призовых мест	участников	призовых мест
					1	1
Количество участников и призовых мест регионального этапа конкурса	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	участников	призовых мест	участников	призовых мест	участников	призовых мест
					1	1

6. Педагогические работники

Показатель «Численность педагогических работников»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность педагогических работников	115	111	109
- основные работники	103	110	109
- внешние совместители	12	1	0
Удельный вес педагогических работников			
- основные работники	89,5%	99%	100%
- внешние совместители	10,5%	1%	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	97	99	90
- учителей (основные работники)	81	88	79
- внешнее совмещение	5	1	0
- внутреннее совмещение	11	10	11
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	84%	89%	82,5%

- учителей (основные работники)	85%	89%	88%
- внешнее совмещение	5%	1%	0
- внутреннее совмещение	10%	10%	12%
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	13	15	14
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	6	6	5
- внешнее совмещение	7	5	2
- внутреннее совмещение	7	4	7
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	100%	100%	100%
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	46%	40%	36%
- внешнее совмещение	54%	33%	14%
- внутреннее совмещение	0	27%	50%
Численность педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	7	13	9
Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	6%	12%	8%

Снижение общей численности педагогических работников в динамике за три года наблюдается за счет оптимизации учебной нагрузки учителей-предметников до полной ставки и доведение нагрузки педагогов дополнительного образования до полной занятости, что позитивно сказывается на росте средней заработной платы по учреждению.

Показатель «Численность педагогических работников, имеющих высшее образование»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование	99	107	104
- основные работники	94	106	104
- внешние совместители	5	1	0
Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96%	96%	95%
- основные работники	95%	96%	95%
- внешние совместители	100%	100%	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный	94	94	87

процесс в рамках учебного плана общего образования			
- учителей (основные работники)	78	85	76
- внешнее совмещение	5	0	0
- внутреннее совмещение	11	9	11
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	99%	98%	99%
- учителей (основные работники)	96%	90%	97%
- внешнее совмещение	100%	0	0
- внутреннее совмещение	100%	100%	100%
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	11	13	12
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	6	6	7
- внешнее совмещение	5	3	0
- внутреннее совмещение	0	4	5
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	85%	87%	86%
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	100%	100%	100%
- внешнее совмещение	71%	60%	0%
- внутреннее совмещение	0	100%	100%
Численность педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	7	13	9
Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	100%	100%	100%

Показатель «Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности» (профиля)	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности» (профиля)	97	105	104
- основные работники	92	104	104
- внешние совместители	5	1	0
Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	86%	96%	95%

педагогической направленности» (профиля) в общей численности педагогических работников			
- основные работники	95%	96%	95%
- внешние совместители	100%	100%	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	92	94	87
- учителей (основные работники)	76	83	76
- внешнее совмещение	5	0	0
- внутреннее совмещение	11	9	11
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	99%	98%	99%
- учителей (основные работники)	96%	90%	97%
- внешнее совмещение	100%	0	0
- внутреннее совмещение	100%	100%	100%
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	10	13	12
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	5	6	7
- внешнее совмещение	5	3	0
- внутреннее совмещение	0	4	5
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	85%	87%	86%
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	100%	100%	100%
- внешнее совмещение	71%	60%	0%
- внутреннее совмещение	0	100%	100%
Численность педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	7	13	9
Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	100%	100%	100%

Показатель «Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16	4	5
- основные работники	9	4	5
- внешние совместители	7	0	0
Удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14%	4%	5%
- основные работники	8%	4%	5%
- внешние совместители	6%	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	3	4	5
- учителей (основные работники)	2	3	3
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	1	1	2
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	3%	4%	5%
- учителей (основные работники)	2%	4%	3%
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	8%	1%	2%
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	1	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	1	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	15%	13%	14%
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	10%	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогических работников, относящихся к категории	0	0	0

«педагогический персонал»			
Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	0	0	0

Показатель «Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности» (профиля)	16	4	5
- основные работники	9	4	5
- внешние совместители	7	0	0
Удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности» (профиля) в общей численности педагогических работников	14%	4%	5%
- основные работники	8%	4%	5%
- внешние совместители	6%	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	3	4	5
- учителей (основные работники)	2	3	3
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	1	1	2
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	3%	4%	5%
- учителей (основные работники)	2%	4%	3%
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	8%	1%	2%
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	1	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	1	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный	15%	13%	14%

процесс в рамках учебного плана дополнительного образования			
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	10%	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	0	0	0
Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	0	0	0

Уровень образования педагогов, имеющих высшее образование, остается стабильно высоким, наблюдается тенденция к повышению (2 педагога обучаются в ВУЗе по профилю обучения).

Показатель «Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	57	71	56
- основные работники	57	71	56
- внешние совместители	0	0	0
Удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория в общей численности педагогических работников	50%	64%	51%
- основные работники	50%	64%	51%
- внешние совместители	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	55	66	56
- учителей (основные работники)	50	58	46
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	5	8	10
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	56%	62%	54%
- учителей (основные работники)	51%	54%	44%
- внешнее совмещение	0	0	0

- внутреннее совмещение	5%	8%	10%
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	1	2	2
Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	14%	15%	22%

Показатель «Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	18	17	31
- основные работники	18	17	31
- внешние совместители	0	0	0
Удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория в общей численности педагогических работников	18%	16%	28%
- основные работники	18%	16%	28%
- внешние совместители	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	17	17	23
- учителей (основные работники)	10	14	21
- внешнее совмещение	0	0	0

- внутреннее совмещение	4	3	2
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	18%	16%	22%
- учителей (основные работники)	12%	13%	20%
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	6%	3%	2%
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	2	2	3
Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	29%	15%	33%

Данный показатель динамичен, так как численность работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, постоянно изменяется (установленная квалификационная категория имеет срок действия – 5 лет) и повышение/сохранение квалификационной категории является личным желанием педагога.

Следует отметить, что в 2013-2014 учебном году значительно увеличилось число педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности и заявивших на установление первой квалификационной категории.

Показатель «Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	7	9	7
- основные работники	7	9	7

МАОУ «Лицей №38» г.Белгорода

- внешние совместители	0	0	0
Удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет в общей численности педагогических работников	6%	8%	6%
- основные работники	7%	8%	6%
- внешние совместители	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	5	6	5
- учителей (основные работники)	4	5	5
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	1	1	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	5%	5%	5%
- учителей (основные работники)	4%	5%	6%
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	11%	9%	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	1	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	1	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	8%	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	8%	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	2	2	2
Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	29%	15%	22%

Показатель «Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	19	21	19
- основные работники	19	21	19
- внешние совместители	0	0	0
Удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет в общей численности педагогических работников	17%	19%	17%
- основные работники	18%	19%	17%
- внешние совместители	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	17	19	17
- учителей (основные работники)	16	18	16
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	1	1	1
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	17%	17%	16%
- учителей (основные работники)	16%	18%	18%
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	9%	10%	9%
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогических работников, относящихся к категории	1	1	1

«педагогический персонал»			
Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	14%	8%	11%

Показатель «Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	12	10	10
- основные работники	10	10	10
- внешние совместители	2	0	0
Удельный вес педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	10%	9%	9%
- основные работники	10%	9%	9%
- внешние совместители	17%	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	10	10	10
- учителей (основные работники)	10	10	10
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	10%	10%	11%
- учителей (основные работники)	12%	11%	13%
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	2	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	2	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	17%	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	17%	0	0

- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	0	0	0
Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	0	0	0

Показатель «Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	24	22	19
- основные работники	24	22	19
- внешние совместители	0	0	0
Удельный вес педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	21%	20%	17%
- основные работники	23%	20%	17%
- внешние совместители	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	19	17	15
- учителей (основные работники)	19	17	15
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	20%	17%	17%
- учителей (основные работники)	24%	19%	24%
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0

- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	0	0	0
Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	0	0	0

Педагогический состав лицея молодеет. За три отчетных года в лицей прибыло 6 молодых специалистов. Значимым остается показатель педагогов старшего возраста. В их числе 12 победителей ПНПО, 5 чел. - Заслуженные учителя, 21 учитель имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 11 чел. награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 5 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Показатель «Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	71	76	82
- основные работники	71	76	82
- внешние совместители	0	0	0
Удельный вес педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников	69%	68%	75%
- основные работники	70%	68%	75%
- внешние совместители	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	69	74	75
- учителей (основные работники)	67	72	74
- внешнее совмещение			
- внутреннее совмещение	2	2	1
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	71%	75%	83%

- учителей (основные работники)	83%	82%	93%
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	100%	100%	100%
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	4	7	7
Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	57%	54%	78%

Показатель «Численность административно-управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность административно-управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку	5	5	7
Удельный вес административно-управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку в общей численности административно-управленческих работников	56%	56%	78%

Курсовое обучение педагогов и руководящих работников лицея осуществляется в лицее в соответствии с перспективным планом-графиком повышения квалификации педагогических работников и с учетом личных запросов учителей-предметников по инновационным направлениям образования. Следует отметить, что 34% педагогов прошли за три года курсовое обучение за пределами города и области, активно участвуют в выездных обучающих мероприятиях.

Показатель «Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	49	56	62
- основные работники	49	56	62
- внешние совместители	0	0	0
Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	44%	50%	59%
- основные работники	48%	50%	59%
- внешние совместители	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	48	53	59
- учителей (основные работники)	48	53	59
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана общего образования	49%	54%	66%
- учителей (основные работники)	59%	60%	75%
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0
- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Удельный вес педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс в рамках учебного плана дополнительного образования	0	0	0
- педагогов дополнительного образования (основные работники)	0	0	0

- внешнее совмещение	0	0	0
- внутреннее совмещение	0	0	0
Численность педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	1	3	3
Удельный вес педагогических работников, относящихся к категории «педагогический персонал»	14%	23%	33%

Показатель «Численность административно-управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов»	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общая численность административно-управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	1	2	4
Удельный вес административно-управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности административно-управленческих работников	11%	22%	44%

Наблюдается положительная динамика в обучении педагогов и руководящих работников по новым образовательным стандартам. По данному направлению обучения в 2014-2015 учебном году запланировано охватить 100% всех педагогических работников лицея.