

РАССМОТРЕНО:
протокол общего собрания работников
МАНОУ «Шуховский лицей»
№ 1 от 31 августа 2017 г.

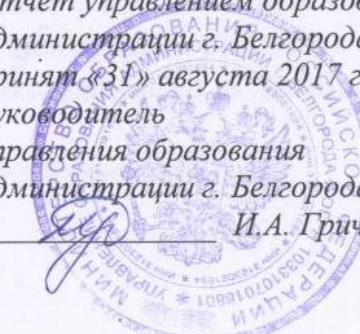
УТВЕРЖДАЮ:
директор МАНОУ «Шуховский лицей»
А.В. Зарубин
31 августа 2017 г.



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения
«Шуховский лицей» г. Белгорода
по итогам работы в 2016-2017 учебном году**

*Отчёт управлению образования администрации г. Белгорода
направлен «31» августа 2017 г.
директор МАНОУ «Шуховский лицей»
А.В. Зарубин*

*Отчёт управлением образования администрации г. Белгорода
принят «31» августа 2017 г.
руководитель
управления образования администрации г. Белгорода
И.А. Гричаникова*



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчёт о результатах самообследования муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Шуховский лицей» г. Белгорода (далее - лицей) за 2016-2017 учебный год подготовлен на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В отчёте о самообследовании приводятся данные о результатах работы лицея по состоянию на 1 августа 2017 года.

Отчёт подготовлен рабочей группой, утверждённой приказом № 301 от 23.05.2017г. в составе: Зарубин А.В. – директор, Холина Т.Н., Сальникова И.В., Плотникова И.В., Евдокимова Ю.В., Лубенская Н.В., Симонова В.В. – заместители директора, Чернышева Э.В. – зав. учебной части, Романькова Е.В. – зав. библиотекой, Шеханин В.А. – руководитель физического воспитания,

Отчёт заслушан на заседании Управляющего совета лицея (протокол №5 от 24 августа 2017 года), заседании педагогического совета лицея (протокол № 1 от 31 августа 2017 года), общем собрании работников лицея (протокол № 1 от 31 августа 2017 года).

В структуре самообследования представлены результаты оценки образовательной деятельности лицея, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности лицея, подлежащей самообследованию.

В ряде разделов аналитической части отчёта информация представлена в сравнении с предшествующим учебным годом, Это позволяет рассматривать те или иные данные в динамике. Кроме того в некоторых разделах приводятся дополнительные данные раскрывающие особенности функционирования лицея и позволяющие в наиболее полном объёме представить состояние дел и результаты работы.

Результаты самообследования являются основой для планирования работы на новый учебный год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения

1. **Полное наименование образовательного** муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение «Шуховский лицей» г. Белгорода
2. **Адрес: юридический** 308012, Россия, Белгородская область, г.Белгород, Бульвар 1-го Салюта, д.8
фактический 308012, Россия, Белгородская область, г.Белгород, Бульвар 1-го Салюта, д.8
3. **Телефон** (4722) 55-95-92 **Факс** (4722) 55-95-92 **e-mail** shuhov-lycee@beluo31.ru
4. **Устав** утвержден 09.02.2016 г.приказом управления образования администрации г. Белгорода № 177
5. **Учредитель** управление образования администрации г. Белгорода
6. **Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** серия 31 № 002450037, 15 декабря 1995 г., ИНН 3123028509
7. **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц** 29.02.2016 г., Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Белгороду, ОГРН 1023101664520, ГРН 2163123133281
8. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия 31Л01 № 0001711, № 7056, 05.11.2015 г. Департамент образования Белгородской области
9. **Свидетельство о государственной аккредитации** серия 31А01 № 0000648, № 4070, 24.11.2015 г., Департамент образования Белгородской области
10. **Сведения об аккредитации** (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2013г, «29» марта 2013 г. № 597 приказ Департамента образования Белгородской области
11. **Режим работы:** 1-4, 5-8,9г.и,п10 классы – 5-ти дневная учебная неделя
9а,б,в,11 классы –6-ти дневная учебная неделя
12. **Сменность занятий:** одна смена (начало занятий – 8.30)

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в лицее осуществляется по трём уровням общего образования:

- начальное общее образование (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- основное общее образование (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- среднее общее образование (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учащиеся трёх девятых классов основной школы один из предметов учебного плана изучали углублённо.

Для учащихся 7-х классов организовано «стратовое» изучение математики, при котором ученики разных классов объединялись в группы углублённого и базового изучения математики.

В старшей школе реализовывалась система индивидуальных учебных планов, при которой ученик любого класса получает возможность изучать индивидуальный набор профильных предметов. Наиболее востребованными в лицее являются: математика, физика, обществознание, биология, химия.

Для учащихся, обучающихся по новым стандартам образования предусмотрена возможность осваивать дополнительные образовательные программы в рамках внеурочной деятельности.

Для учащихся, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ были организованы занятия в рамках внеаудиторной занятости учителей.

Система управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с его Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление лицеем осуществляет директор, назначаемый Учпелителем.

Коллегиальными органами управления лицеем являются: наблюдательный совет, общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет, попечительский совет.

Наблюдательный совет лицея состоит из 7 человек. В его состав входят представители управления образования, комитета имущественных и земельных отношений администрации города Белгорода; представители общественности; представители работников лицея. Председателем наблюдательного совета лицея является Семененко А.П., главный врач детской поликлиники №4, депутат Совета депутатов города Белгорода. В отчётный период советом проведено четыре заседания, на которых были рассмотрены проекты планов финансово-хозяйственной деятельности лицея на первое и второе полугодия, заслушаны отчёты о деятельности лицея, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения.

Управляющий совет лицея возглавляет Хованов С.С., главный менеджер по инновациям отдела исследований и аналитики ПАО "Промсвязьбанк", родитель учащихся 1 и 3 классов.

В прошлом учебном году было проведено 5 заседаний управляющего совета, на которых рассмотрены вопросы: распределения части часов учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и часов школьного компонента; установления единых требований к школьной форме одежды; распределения стимулирующей части ФОТ работников лицея, здоровьесбережения, развития материально-технической базы, благоустройства и другие.

Органом управления лицеем также является общее собрание работников, основной функцией которого является обеспечение соблюдения лицеем целей, в интересах которых он было создан. К компетенции общего собрания относится: разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав; разработка и принятие локальных актов лицея, регламентирующих правовое положение всех участников образовательных отношений; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение отчета о самообследовании; принятие решения о назначении представителей работников членами наблюдательного и управляющего советов лицея. В отчётном учебном году проведено два заседания общего собрания работников на которых заслушаны отчёт директора о деятельности лицея и отчёт о самообследовании.

Содержание и качество образовательной подготовки

В 2016-2017 учебном году в начальной школе лицея реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение велось по учебно-методическим комплектам: «Начальная школа XXI века» (7 классов), РИТМ (5 классов), методическая система Л.В. Занкова (4 класса).

В основной школе новый стандарт основного общего образования реализовывался в 5-7 классах. В 8-9 классах и в старшей школе образовательный процесс осуществлялся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Обучение ведётся по учебникам, входящим в утвержденный федеральный перечень и рекомендованным к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебным пособиям, допущенным к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

О качестве образовательной подготовки лицеистов можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия в предметных конкурсах и олимпиадах, результатам независимых контрольных мероприятий, в том числе по результатам всероссийских проверочных работ

По итогам промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов в 2016-2017 учебном году успеваемость составила 100%, при этом на «4» и «5» успевают 77% лицеистов. Наибольшее количество успевающих на «4» и «5» в процентном отношении в начальной школе – 89%, наименьшее среди учеников 5-9 классов – 72%.

По результатам единого государственного экзамена по обязательному предмету «Русский язык» все выпускники лицея преодолели минимальный порог. Средний бал составил 76,5, что на 4,5 выше среднего балла по городу и на 7,2 выше среднего балла по области. Процент учащихся, получивших балл выше среднего по городу, составил 58,2%. Среди 67 выпускников 7 набрали выше 90 баллов, 76% - 70 и выше баллов.

По результатам единого государственного экзамена по обязательному предмету «Математика» все выпускники лицея преодолели минимальный порог. На профильном уровне предмет сдавали 56 человек (84%). Средний бал составил 64,8, что на 13,8 выше среднего балла по городу и на 19,8 выше среднего балла по области. Среди писавших 7 набрали 80 баллов и выше, а 29(52%) набрали 70 и выше.

На базовом уровне математику сдавали 45 выпускников. Средняя оценка по лицейю составили 4,73, при 100% успеваемости.

Обучение в 11 классах осуществлялось по индивидуальным учебным планам, что способствовало качественной подготовке к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ. Прделанная работа дала положительные результаты при сдаче ЕГЭ. В 2016-17 учебном году повысился, в сравнении с прошлыми годами, процент выбора экзаменов для сдачи ЕГЭ предметов, изучаемых на профильном уровне: по биологии на 6,7%, физику на 8,8%, обществознание на 8,1%, информатику на 3,3%, химию на 11,6%; ниже предыдущего года историю на 11,1%, обществознание на 10,%, литературу на 5,6%, биологию на 1,1%.

Анализ итогов единого государственного экзамена показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определенные образовательными стандартами. Выпускники школы, в сравнении с общегородскими показателями, имеют выше результаты: по русскому языку на 4,5 балла, математике – 17,7 балла, истории – 5,85 балла, биологии – 21,5 балла, химии – 7,7 балла, физике – 1,5 балла, информатике и ИКТ – 13,7 балла, обществознание – 15,7 балла. Учащиеся, изучающие предметы на профильном уровне, в рамках индивидуального учебного плана, показали результаты выше среднегогородского по всем предметам: физика – 7,1 балла, информатика и ИКТ – 14,9 балла, биология – 19,6 балла, химия – 8,9 балла, обществознание – 11,1 балла.

Из 67 выпускников средней школы 12 (18%) человек получили «золотые» медали «За успехи в обучении».

Выбрали специальность для дальнейшего обучения в вузах в соответствии с изучаемым профилем 51 (76%) выпускников лицея.

В рамках государственной итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ предмет «Русский язык» сдавали 104 обучающихся 9-х классов.

Качество знаний по предмету за год составило 82%, Качество знаний по результатам экзамена составляет **87,5%** Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ **4,4**, это выше среднегогородского показателя на **0,2**. Показатель «качество знаний по результатам экзамена» выше среднегогородского на **6%**.

Математику сдавали 103 обучающихся 9-х классов, все в форме ОГЭ.

Сурков В., являющиеся в текущем учебном году призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике был освобожден от прохождения государственной итоговой аттестации по данному учебному предмету.

Не сдали математику с первого раза четыре ученика: Носенко С., Магомедрасулов М., Шмидов М. , Скворцов И. Качество знаний по предмету за год составило **90%** (в прошлом году **76%**). Качество знаний по результатам экзамена составило **91,3%** (в прошлом году **100%**). Средняя оценка по предмету **-4,4** (в прошлом году **-4,7**), данный показатель выше среднегогородского на **0,2**. Показатель «качество знаний по результатам экзамена» выше

среднегородского показателя на **24,3%**, «средний балл» на **4,0**. Высокое качество знаний по результатам ГИА показали обучающиеся 9а,г классов.

Предпочтение выпускники 9-х классов отдали следующим предметам по выбору (в форме ОГЭ): «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание».

Обществознание сдавали 65 обучающихся 9-х классов, что составило **62,5%** от общего количества учеников. Дрозд К., являющаяся в текущем учебном году призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию была освобождена от прохождения государственной итоговой аттестации по данному учебному предмету.

Качество знаний по предмету за год составило-84,6 % (в прошлом году 98 %). Качество знаний по экзамену в форме ОГЭ составило -87,6% (в прошлом году 83 %). Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ -4,1 (в прошлом году 4,0). Средний балл по предмету составляет 30,4. Показатель «качество знаний по результатам экзамена» в лицее выше среднегородского показателя на **12,5 %**, «средний балл по предмету» выше среднегородского показателя на **2,3**. Высокое качество знаний по результатам ГИА показали обучающиеся 9а,б,г классов.

Информатику сдавали 50 обучающихся, что составило **48%** от общего количества учеников. Сурков В., являющиеся в текущем учебном году призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике был освобожден от прохождения государственной итоговой аттестации по данному учебному предмету.

Качество знаний по предмету за год составило-92 % (в прошлом году 100 %). Качество знаний по экзамену в новой форме составило- 92 % (в прошлом году 61,5%). Средняя оценка по предмету - 4,0 (в прошлом году 3,9). Показатель «качество знаний по результатам экзамена» в лицее выше среднегородского показателя на **18%**. Средний балл по предмету **15,8**, выше среднегородского показателя на **1,6**. Высокое качество знаний по результатам ГИА подтвердили обучающиеся 9а,9в, 9г классов.

Биологию сдавали 23 обучающийся, что составило **22%** от общего количества учеников. Качество знаний по предмету за год составило- 100% (в прошлом году 100 %). Средний балл по предмету в форме ОГЭ –29,9 (в прошлом году 32,8) средняя оценка 4,0, (в прошлом году 4,23). Показатель «качество знаний по результатам экзамена» в лицее выше среднегородского показателя на **38,6 %**, «средний балл по предмету» выше среднегородского показателя на **6,1**. Высокое качество знаний по результатам ГИА подтвердили обучающиеся 9 а,б,г классов.

Химию сдавали 22 обучающихся, что составило **21%** от общего количества учеников. Качество знаний по предмету за год составило- **91%** (в прошлом году 100 %). Качество знаний по экзамену в форме ОГЭ составило-**96,3 %** (в прошлом году 96,3%). Средняя оценка по предмету 5 (в прошлом году 4,6). Показатель «качество знаний по результатам экзамена» выше среднегородского на **15,1%**. Высокое качество знаний по результатам ГИА показали

обучающиеся 9а,б,г классов, подтвердив результаты обучения за год. Ученица 9 «В» класса Гринишина Е. по результатам ОГЭ по химии в основные сроки получила неудовлетворительную отметку, при повторной пересдаче сдала на «удовлетворительно». Высокое качество знаний по результатам ГИА показали обучающиеся 9а,б,г классов, подтвердив результаты обучения за год.

Физику сдавали 24 обучающихся, что составило **23%** от общего количества учеников. Качество знаний по предмету за год составило- **92%** (в прошлом году 97 %). Качество знаний по экзамену в форме ОГЭ составило- **75%** (в прошлом году 85 %). Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ -**4,0** (в прошлом году 4,13.). Средний балл по предмету -**24,1**(в прошлом году 26,3). Показатель «качество знаний по результатам экзамена» в лицее выше среднегогородского показателя на **15,8 %**, «средний балл по предмету» выше среднегогородского показателя на **3,1** . Высокое качество знаний по результатам ГИА показали обучающиеся 9а,9г классов, подтвердив результаты обучения за год.

Анализ результатов ОГЭ, показал, что не все обучающиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией в основные сроки. 4 учащихся не набрали минимальный порог и получили отметку «2» по основному предмету «Математика» и одна ученица не набрала минимальный порог и получила отметку «2» по выбору «Химия».

По сравнению с результатами прошлого учебного года в лицее улучшился показатель «Средняя оценка и средний балл по предмету в форме ОГЭ» по следующим предметам: «Обществознание», «Английский язык», «Химия», «Биология», «Информатика», ухудшился показатель по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Физика», «География». Ниже среднегогородского показателя результативность на ОГЭ по учебному предмету «География».

Обучающиеся лица: Дрозд К., Сурков В., являющиеся в текущем учебном году призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, математике, информатике были освобождены от прохождения государственной итоговой аттестации по данным учебным предметам, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников.

Итоги проведенных экзаменов по предметам показали, что в целом педагоги проводят целенаправленную работу по подготовке к ГИА.

Из 104 выпускников основной школы 14 (14%) получили аттестат с отличием.

К объективным показателям качества образовательной подготовки в начальной школе можно отнести Всероссийские выпускные работы, которые проводились в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру.

По русскому языку написали работу на «4» и «5» - 79,4%

По математике написали работу на «4» и «5» - 100%

По окружающему миру написали работу на «4» и «5» - 86% писавших

Всероссийские выпускные работы, которые проводились в 5 классах по русскому языку, математике, истории и биологии.

По русскому языку написали работу на «4» и «5» - 69,1% писавших

По математике написали работу на «4» и «5» - 94,4% писавших

По истории написали работу на «4» и «5» - 69,1% писавших

По биологии написали работу на «4» и «5» - 79,5% писавших

Организации учебного процесса

В 2016-2017 учебном году лицей работал в одну (первую) смену.

В 1-4 и 5-7 классах обучение было организовано в режиме пятидневной учебной неделе. В 8-11 ученики учились шесть дней.

В соответствие в годовым календарным учебным графиком в 1-х классах учебный год составил 33 учебных недели; во 2-4,10 – 35 (34 учебных недель и одна неделя – промежуточная аттестация); 9 и 11 классы – 34 учебных недели.

Учебный год начинается 1 сентября и проходит по периодам (учебным четвертям) с каникулами между ними. В 1-м классе имеются дополнительные каникулы.

Занятия начинаются в 8-30 и проходят по расписанию. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен 10 и 20 минут. На больших переменах организовано питание учащихся в столовой.

Учебный процесс проходил в условиях кабинетной системы, т.е. на уроки ученики переходили из класса в класс.

Востребованность выпускников

Анализ поступления выпускников показывает, что все выпускники 2017 года продолжают обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

В вузы Москвы поступил 10 (15%) выпускник из них: НИУ МЭИ – 3 человек, ВШЭ – 1. В вузы Санкт-Петербурга поступили 14 (21%) человек. В Белгороде продолжили обучаться 37(55%) выпускников: БГТУ – 24(36%), БГУ – 9(13%).

Кадровое обеспечение

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив лицея насчитывал 102 человека. Состав педагогов стабильный. Движение педагогических работников составляет менее 5%, и связано прежде всего с выходом на пенсию или переходом в другие образовательные учреждения. Высшее профессиональное образование имеют 98% педагогов лицея. Два человека, имеющих среднее специальное образование, получают высшее профессиональное образование. Квалификационный уровень высокий – 88% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, что способствует созданию профессионального микроклимата и содействует качественной реализации основной образовательной программы учреждения.

Среди педагогических работников лицея:

- имеющих звание «Заслуженный учитель РФ» - 5 человек;
- награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 19;
- награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 10;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования - 5 \.
- награжденных медалью «За заслуги перед Землёй Белгородской» 2 степени - 2.

Оптимизация учебной нагрузки педагогов проводится за счет снижения общей численности педагогов непосредственно осуществляющих образовательный процесс, за счет внутреннего совмещения, и путём доведение нагрузки педагогов дополнительного образования до полной занятости, что позитивно сказывается на росте их средней заработной.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в лицее, представлено прежде всего рабочими программами по учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности.

Рабочая программа является компонентом основной образовательной программы Лицея.

Рабочая программа разрабатывается на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, соответствующего уровня обучения с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы, примерной программы по учебному, курсу, в том числе внеурочной деятельности или авторской программы к линии учебников.

Рабочая программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающегося средствами учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности, объем и основные принципы организации учебного материала, его структурирования и последовательность изучения; порядок распределения учебных часов, требования к результатам обучения.

Рабочая программа является основой для планирования, организации и управления образовательным процессом по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности.

Разработка Рабочей программы находится в компетенции Лицея.

Рабочая программа разрабатывается на весь срок её освоения на уровне обучения, определяемый примерной (авторской) программой учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности соответствует учебному плану на уровень обучения, плану внеурочной деятельности.

При выборе примерной (авторской) программы учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности учитываются интересы обучающихся и условия осуществления образовательного процесса по учебному предмету, курсу, в том числе внеурочной деятельности, имеющиеся в Лицее.

Перечень Рабочих программ, реализуемых в Лицее, утверждается ежегодно.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение играет важную роль в качественном освоении учащимися образовательной программы. К нему относят: информационные ресурсы, как на бумажных, так и электронных носителях. При этом обязательным элементом библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса являются учебники по предметам учебного плана.

Фонд учебников в библиотеке лицея составляет 29 433 экземпляра.

Во всех классах осваивающих образовательную программу в рамках новых федеральных стандартов образования обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд художественной литературы – 10 854.

Фонд цифровых образовательных ресурсов – 871.

Книгообеспеченность учащихся составляет 8,8 книг на одного учащегося.

В отчётном учебном году приобретено 4 065 экземпляров учебников. Фонд обновлён на 16%.

Художественной литературы приобретено или получено в дар 347 экземпляров (3,3%)

Материально-техническая база

Здание лицея состоит из двух корпусов: старого – 1980 года постройки и нового – 2000 года и рассчитано на 1000 учащихся. Общая площадь построек - 10267,2 м². Общая площадь земельного участка - 20482 м².

В лицее 60 учебных кабинетов, 13 из них специализированные (информатика - 3, химия – 1, физика – 2, биология – 2, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда и др.).

В лицее 2 спортивных зала, тренажёрный зал, танцевальный зал, зал хореографии, актовый зал, малый актовый зал, библиотека с книгохранилищем и читальным залом, столовая на 200 мест школьное кафе.

Стадион лицея находится на реконструкции, в ходе которой предполагается оборудование футбольного поля с искусственным покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, гимнастический и силовой городки, полоса препятствий, беговые дорожки, поле для мини футбола, площадка для прыжков в длину. Ввод в эксплуатацию объекта планируется 1 сентября 2017 года.

На базе лицея функционирует медико-оздоровительный центр «Здоровое поколение», целью деятельности которого является приближение профилактических услуг к учащимся. Ряд процедур показанных врачом дети могут пройти в лицее.

В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса в лицее установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», турникеты электронной пропускной системы.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы лицея, направленный на обеспечение качества образования, Задачами системы оценки качества образования являются: организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования; проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования; своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов,

вызывающих их осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы; предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного контроля; текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации выпускников; индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ

Показатели деятельности МАНОУ «Шуховский лицей» г. Белгорода за 2016-2017 учебный год

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1240
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	473
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	609
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	158
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1123/100%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,1
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,8
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	0/0%

Отчёт о самообследовании МАНОУ «Шуховский лицей» г. Белгорода за 2016-2017 учебный год

	об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14/13,5%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/17,9%
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10831/87,3
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся . в том числе	
1.19.1	Регионального уровня	64/5,2%
1.19.2.	Федерального уровня	521/42%
1.19.3.	Международного уровня	83/6,7%
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	257/42,2%
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	158/100%
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/ удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ ,в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	102
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	101/99%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	99/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1/1%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в, общей численности педагогических работников, в том числе:	87/86%
1.29.1.	Высшая	62/61%
1.29.2	Первая	24/24%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	16/16%
1.30.2.	Свыше 30 лет	24/23%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/11%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/24%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	25,5

Отчёт о самообследовании МАНОУ «Шуховский лицей» г. Белгорода за 2016-2017 учебный год

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1181/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9916кв.м.