

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МАОУ «Лицей №38»
протокол №12 от 20.06.2015г.

Согласовано
с Управляющим советом
МАОУ «Лицей №38»
протокол №4 от 20.06.2015г.



«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Лицей №38» г. Белгорода
/Зарубин А.В.
Приказ №278 от 26.06.2015 г.

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей №38» г. Белгорода
на 2015-2016 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4-х классов, реализуемая в рамках основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г.№1643);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);
6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);
7. Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;
2. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
2. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
3. Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий».

Муниципальный уровень

1. Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы;
2. Письмо управления образования администрации города Белгорода №30/1145 от 15 мая 2015 года «О каникулах в 2015-2016 учебном году».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МАОУ «Лицей № 38» г. Белгорода;
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Лицей № 38» г. Белгорода;
- Локальные акты МАОУ «Лицей № 38» г. Белгорода;
- иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность МАОУ «Лицей № 38» г. Белгорода.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности

В образовательной организации внеурочная деятельность организована по модели «школы полного дня».

Модель «школы полного дня» включает в себя следующие аспекты:

- создание условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды школы и выделение разноакцентированных пространств;

- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы лицея;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающей рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности и здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребёнка в лицее;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Внеурочная деятельность организована:

- по **видам** деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность.
- в организационных **формах**: кружки, факультативы.

Сетка часов внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	<i>Всего</i>
Спортивно-оздоровительное	5	5	4	3	17
Духовно-нравственное	5	10	12	0	27
Социальное	5	5	4	3	17
Общеинтеллектуальное	10	15	12	12	49
Общекультурное	10	8	4	6	28
Итого	35	43	36	24	138

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств,

творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и досуга.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком: *«Подвижные игры»*. Занятия кружка направлены на формирование знаний в области спортивного туризма, совершенствование двигательных умений и навыков в базовых видах спорта, повышение двигательной активности, укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма.

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Духовно-нравственное направление представлено следующими кружками: *«Православная культура»*, *«Белгородоведение»* и факультативом *«Этика: азбука добра»*.

«Православная культура» - система занятий, развивающих нравственное чувство сопереживания, чувства ответственности за другого человека, способствующие развитию умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали, навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

«Этика: азбука добра» — система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

Курс *«Белгородоведение»* нацелен на формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России и жителя Белгородской области.

Целью реализации **социального** направления является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление представлено следующими кружками: *«Я познаю себя»*, *«Хочу быть успешным»*, *«Я - ученик»*, *«Я и мы»*.

Занятия факультативного курса *«Я познаю себя»* направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности.

«Хочу быть успешным», «Я - ученик», «Я и мы» - занятия, направленные на осознание собственной ценности и уникальности, своих способностей и возможностей; принятие себя, своих достоинств и недостатков, а также принятие других людей, осознание ценности и уникальности каждого человека вне зависимости от возраста, статуса и национальности. Занятия способствуют развитию умения распознавать свои эмоциональные состояния, мотивы поведения и умения находить собственные ресурсы в трудной ситуации.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими кружками: «Развитие познавательных способностей» и факультативами «Математика и конструирование», «Информатика», «Гимнастика для ума».

Занятия кружка «Развитие познавательных способностей» направлены на создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирования стремления к размышлению и поиску, уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Занятия курса «Математика и конструирование» направлены на углубление и совершенствование геометрических представлений, знаний и умений учащихся; формирование элементов конструкторских и графических умений, развитие воображения и логического мышления.

Занятия курса «Информатика» направлены на приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности; формирование умения классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии.

Занятия курса «Гимнастика для ума» представляют орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, развитие языковой интуиции и художественно-образного мышления младших школьников.

Целью реализации **общекультурного** направления является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Общекультурное направление представлено кружками «Весёлый английский», «Изобразительное искусство и художественный труд», «Планета игр», «Город мастеров» и факультативом «Проектная деятельность».

Курс «Весёлый английский» направлен на развитие речевых способностей, внимания, мышления и воображения младшего школьника, мотивации к дальнейшему овладению английским языком; на формирование умения общаться на английском языке с учётом речевых потребностей и возможностей, элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании. Занятия обеспечивают коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем

психологического барьера и использования английского языка как средства общения.

Занятия кружка *«Изобразительное искусство и художественный труд»* направлены на развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Курс *«Планета игр»* способствует общекультурному развитию младших школьников через игровую деятельность, воспитывает культуру игрового общения, ценностное отношение к играм как наследию.

Занятия кружка *«Город мастеров»* направлены на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами работы с различными материалами.

Курс *«Проектная деятельность»* направлен на формирование у младших школьников проектных умений минимального уровня сложности, использование учебных проектов для организации самостоятельного добывания знаний учащимися на предметных занятиях и более эффективного их усвоения, формирование проектных компетентностей обучающихся и решение воспитательных задач в средней школе.

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС,
на 2015-2016 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы																	
		1 А	1 Б	1 В	1 Г	1 Д	2 А	2 Б	2 В	2 Г	2 Д	3 А	3 Б	3 В	3 Г	4 А	4 Б	4 В	
Спортивно- оздоровительное	«Подвижные игры» (кружок)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	<i>Итого часов: 17</i>																		
Духовно – нравственное	«Этика: азбука добра» (факультатив)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
	Православная культура (кружок)						1	1	1	1	1	1	1	1					
	Белгородоведение (кружок)											1	1	1	1				
<i>Итого часов: 27</i>																			
Социальное	«Я познаю себя» (кружок)	1	1	1	1	1													
	«Хочу быть успешным» (кружок)						1	1	1	1	1								
	«Я - ученик» (кружок)											1	1	1	1				
	«Я и мы» (кружок)																1	1	1
<i>Итого часов: 17</i>																			
Общеинтеллек- туальное	«Развитие познавательных способностей» (кружок)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Математика и конструирование» (факультатив)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Информатика» (факультатив)						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Гимнастика для ума» (факультатив)																1	1	1
<i>Итого часов: 49</i>																			
Общекультурное	«Проектная деятельность» (факультатив)						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Весёлый английский» (кружок)	1	1	1	1	1													
	«Планета игр» (кружок)						1			1	1								
	«Город мастеров» (кружок)	1	1	1	1	1													
	«Изобразительное искусство и художественный труд» (кружок)																1	1	1
<i>Итого часов: 28</i>																			
<i>Общее количество часов: 138ч.</i>		7	7	7	7	7	9	8	8	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №38» г.Белгорода на 2015-2016 учебный год**

Уровень начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры» <i>(кружок)</i>	1-4	1	«Подвижные игры», 4 года, Собянин Ф.И., Чахлина М.С., 2009 «Подвижные игры», 4 года, Гиренко С.Ф.	Спортивный зал
Духовно – нравственное	«Этика: азбука добра» <i>(факультатив)</i>	1-3	1	Программа факультатива «Этика: азбука добра» для внеурочной деятельности младших школьников, М.: Вентана - Граф, 2011, 4 года, И.С. Хомякова, В.И. Петрова	Кабинет начальных классов
	Православная культура <i>(кружок)</i>	2-3	1	Православие и русская культура: программа курса для начальной школы. – Ярославль, 2009, 2 года, Ерохина Т.И.	Кабинет начальных классов
	Белгородоведение <i>(кружок)</i>	3	1	«Мой край – моя Белгородчина», 2 года, Стручаева Т.М., Шиянова И.В., Стручаев В.В. «Белгородоведение в начальной школе: примерные программы урочной и внеурочной деятельности», Белгород: ИПЦ «Полиterra», 2014	Кабинет начальных классов, рабочая тетрадь «Мой край – моя Белгородчина»
Общеинтеллектуальное	«Развитие познавательных способностей» <i>(кружок)</i>	1-4	1	«Юным умникам и умницам. Программа курса «РПС». -М.2012, 4 года, Холодова О.А.	Кабинет начальных классов, рабочая тетрадь в двух частях «Юным умникам и умницам»
	«Математика и конструирование»	1-4	1	Программа. Математика и конструирование – М., 2012,	Кабинет начальных классов, рабочая тетрадь

	<i>(факультатив)</i>			4 года, С. И. Волкова, О.С. Пчелкина	
	«Информатика» <i>(факультатив)</i>	2-4	1	Информатика и ИКТ. М,2012, 3 года, Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П.	Кабинет начальных классов, рабочая тетрадь в двух частях
	«Гимнастика для ума» <i>(факультатив)</i>	4	1	«Гимнастика для ума», 2013г., 1 год, Л. Кузьмина-Завьялова, Павлова О.А., Кирилова И.Ю.	Кабинет начальных классов, рабочая тетрадь «Гимнастика для ума»
Общекультурное	«Проектная деятельность» <i>(факультатив)</i>	2-4	1	Проектная деятельность» М.:ИПЦ «Маска», 2012г., 3года, Н.Ю.Пахомова	Кабинет начальных классов, рабочая тетрадь «Проектная деятельность»
	«Планета игр» <i>(кружок)</i>	2	1	Программы внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение», М. Просвещение, 2011г., 2 года, Григорьев Д.В., Куприянов Б.В.	Кабинет начальных классов
	«Весёлый английский» <i>(кружок)</i>	1	1	Быкова Н.И., Поспелова М.Д., – Москва: Просвещение, 2014 год , 1 год	учебно-методического комплекта «Английский в фокусе»/ «Spotlight – starter» авторов Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс для 1 класса общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение, 2014 год
	«Изобразительное искусство и художественный труд» <i>(кружок)</i>	4	1	Программа курса «Технология», 2008г., 2 года, Т.Н. Проснякова	Кабинет начальных классов
	«Город мастеров» <i>(кружок)</i>	1	1	Программа «Город мастеров», 2013 год, Плотникова И.В, 4 года	Кабинет начальных классов
Социальное	«Я познаю себя» <i>(кружок)</i>	1	1	Программа социально-психологического развития личности учащегося «Знакомство с самим собой», 4 года, И.М. Узянова	Кабинет психолога, сенсорная комната
	«Хочу быть успешным» <i>(кружок)</i>	2	1		Кабинет психолога, сенсорная комната
	«Я - ученик» <i>(кружок)</i>	3	1		Кабинет психолога, сенсорная комната
	«Я и мы» <i>(кружок)</i>	4	1		Кабинет психолога, сенсорная комната