

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МАОУ «Лицей №38»
протокол № 12 от 20.06.2015г.

Согласовано
с Управляющим советом
МАОУ «Лицей №38»
протокол № 4 от 20.06.2015г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Лицей №38» г. Белгорода
_____/А. Зарубин
Приказ №278 от 26.06.2015 г.



**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей №38» г. Белгорода
на 2015-2016 учебный год**

Пояснительная записка

1. Общие положения

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 5-6-х классов, реализуемая в лицее в рамках основной образовательной программы основного общего образования в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №38» г. Белгорода и является составной частью учебно-воспитательного процесса.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1644);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);
6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);
7. Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255

2. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314;)
2. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
3. Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп);
4. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области».

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий».

Муниципальный уровень

1. Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы;
2. Письмо управления образования администрации города Белгорода №30/1145 от 15 мая 2015 года «О каникулах в 2015-2016 учебном году».

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МАОУ «Лицей №38» г.Белгорода;
2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей №38» г.Белгорода;
3. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МАОУ «Лицей №38» г.Белгорода.

2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №38» г.Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога- психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов лицея.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся 5,6-х классов в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных).

Задачи:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся через построение индивидуального образовательного маршрута;
- улучшить социально-педагогические условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Модель организации внеурочной деятельности

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МАОУ «Лицей №38» г.Белгорода: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-х классах обоснован целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Лицей №38».

Учебный план внеурочной деятельности в 6-х классах является преемственным с учебным планом 2014-2015 учебного года. Часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общинтеллектуальное,**
- **общекультурное.**

Внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей №38» г.Белгорода организована по следующим **видам деятельности**: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность.

Использованы организационные **формы**: кружки, секции, факультативы.

5. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и досуга, а также на сохранение и укрепление здоровья школьников.

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

- секцией «Спортивные игры» в объёме 1 час в неделю в 5,6-х классах. Занятия секции направлены на совершенствование двигательных умений и навыков в базовых видах спорта, повышение двигательной активности, укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма;
- кружком «Хореография» в объёме 1 час в неделю в 5-х классах. Занятия кружка направлены на раскрытие и развитие природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества в поликультурной среде.

Духовно-нравственное направление представлено кружком: «Моя Белгородчина» в объёме 1 часа в неделю в 5,6-х классах.

Деятельность кружка организована через систему занятий, расширяющих представления детей о природе, населении, культурно-историческом богатстве и духовных основах нашего региона, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, интереса к народному творчеству.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление представлено пятью курсами:

- кружком «Я – исследователь» в объёме 1 часа в неделю в 5,6-х классах. Занятия кружка направлены на создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование навыков интеллектуально-практической и исследовательской деятельности, развитие творческих способностей, организации самостоятельного добывания, анализа и применения знаний учащимися на предметных занятиях;
- факультативным курсом «Физика. Химия» в объёме 2 часа в неделю в 5,6-х классах, цель которого является развитие познавательных интересов обучающихся и подготовка к углубленному изучению предметов естественно-научного цикла. В 6-х классах курс является преемственным с учебным планом 2014-2015 учебного года, продолжает изучение одноименного пропедевтического курса и отражает специфику лицейя;
- факультативным курсом «Наглядная геометрия» в объёме 1 часа в неделю в 5-х классах. Курс направлен на всестороннее развитие математического мышления учащихся методами геометрической наглядности, развитие пространственного

воображения, приёмов изобразительно - графических и конструктивных умений, обеспечение развития творческих способностей и геометрической интуиции;

- факультативным курсом «Информатика» в объёме 1 часа в неделю в 5-х классах. Данный курс является преемственным с аналогичным курсом уровня начального общего образования и обеспечивает возможность продолжения информационного образования: формирование представления об основных понятиях информатики, освоение начальной технологии работы в системной среде Windows и освоение технологии работы в среде графического редактора Paint;
- кружком «Робототехника» в объёме 1 часа в неделю в 5-х классах. Целью ЛЕГО-конструирования в среде Lego Mindstorms NXT является овладение навыками начального технического конструирования и программирования, изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), развитие алгоритмического, образного, технического мышления.

Целью реализации **общекультурного** направления является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Общекультурное направление в 5-х классах представлено кружком «Психология успешного человека», в объёме 1 часа в неделю. Данный курс направлен на обучение детей этическим ценным формам, способам поведения и отношений с людьми, формирование коммуникативных навыков, развитие умений устанавливать и поддерживать контакты со сверстниками и взрослыми.

Общекультурное направление в 6-х классах в рамках курса внеурочной деятельности «Моя Белгородчина» в разделе «Мой дом. Родословие семьи», в котором рассматриваются общекультурные вопросы и семейные ценности.

Целью реализации **социального** направления является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление в 6-х классах реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Моя Белгородчина» в разделе «История Белгородского края», в котором рассматриваются вопросы социализации учащихся как жителя Белгородчины и гражданина России.

В 5-х классах социальное направление реализуется в рамках внеурочной деятельности «Я-исследователь» и представлено модулем «социальные исследования», в котором рассматриваются типы, этапы и актуальные направления социальных исследований.

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №38» г.Белгорода на 2015-2016 учебный год**

Уровень основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы
Спортивно - оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	5-6	1	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11х классов образовательных учреждений, 2 года, В.И.Лях	Спортивный зал
	Кружок «Хореография»	5	1	«Хореография», 2 года, Коростелева Н.А.	Малый спортивный зал
Духовно-нравственное	Кружок «Моя Белгородчина»	5-6	1	«Моя Белгородчина», 2 года Соболев М.В.	Кабинет истории
Обще-интеллектуальное	Факультатив «Физика. Химия»	5-6	2	«Физика. Химия», 2 года, А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак	Кабинет физики, «Введение в естественнонаучные предметы. Физика. Химия. Учебник 5-6 кл.», А.Е. Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С. Понтак, 2014, изд.Дрофа, рабочая тетрадь
	Факультатив «Наглядная геометрия»	5	1	«Наглядная геометрия», 2 года, Курило О.А.	Кабинет математики, учебник «Наглядная геометрия», Шарьгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н., 2006-2009, изд.Дрофа
	Факультатив «Информатика»	5	1	«Информатика», 2 года, Л.Л. Босова	Кабинет информатики, «Информатика. 5 класс», Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, 2014, изд.Бином, рабочая тетрадь в двух частях
	Кружок «Я - исследователь»	5-6	1	«Я- исследователь», 2 года, Соболев М.В.	Школьная библиотека
	Кружок «Робототехника»	5	1	«Робототехника», 2 года, Чашина	Кабинет-лаборатория, «первый

				Н.Н.	шаг в робототехнику» Копосов Д.Г., изд. Бином. Лаборатория знаний, 2015г.; «Робототехника для детей и родителей» С.А.Филиппов, изд. «Наука». С-Петербург, 2013г.
Общекультурное	Кружок «Психология успешного человека»	5	1	«Психология успешного человека», 2 года, Перцева О.Р.	Кабинет психолога, сенсорная комната

