

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета МАОУ «Лицей №38»  
протокол №12 от 20.06.2015г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МАОУ «Лицей №38»  
протокол № 4 от 20.06.2015г.



**«Утверждаю»**  
Директор МАОУ  
«Лицей №38» г. Белгорода

Приказ №278 от 26.06.2015г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Лицей №38»  
города Белгорода  
на 2015-2016 учебный год**

**Пояснительная записка учебного плана  
основного общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №38» г. Белгорода на 2015-2016 учебный год,  
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы  
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

**1. Общие положения**

Учебный план основного общего образования МАОУ «Лицей № 38» на 2015-2016 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются:

**Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 897, в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1644);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);
6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);
7. Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р);
8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года №2506-р);
9. Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

10. Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

#### **Инструктивные и методические материалы**

1. Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
2. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12.05.2011г. №03-296.

#### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
2. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
3. Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп);
4. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области».

#### **Инструктивные и методические материалы**

1. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;
2. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
3. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
4. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;
5. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
6. Методические письма Белгородского института развития образования.

#### **Муниципальный уровень**

1. Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы;
2. Письмо управления образования администрации города Белгорода №30/1145 от 15 мая 2015 года «О каникулах в 2015-2016 учебном году».

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

1. Устав МАОУ «Лицей №38» г.Белгорода;
2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей №38» г.Белгорода;

3. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МАОУ «Лицей №38» г.Белгорода.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, Государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Лицей №38», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы лицея, программе развития и является преемственным с учебным планом 2014-2015 учебного года.

## 2. Особенности учебного плана основного общего образования

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования (за 5 лет) составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Учебный план уровня основного общего образования, обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования 5-6-х классов на 2015-2016 учебный год включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику лицея, обеспечивающие единство образовательного пространства РФ и Белгородской области.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Филология (русский язык, литература, иностранный язык).
- Математика и информатика (математика, информатика).
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география).
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественно-научные предметы (биология).
- Искусство (изобразительное искусство, музыка).
- Технология (технология).
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

В учебном плане для 5-6-х классов обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования лица сохранена в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, согласована с Управляющим советом лица (протокол №4 от 20.06.2015г.).

В 5А,Б,В,Г,И классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на изучение учебного курса «Обществознание» - 1 час, который направлен на воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- на изучение комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» добавлено 0,5 часа;

В 5-х классах производится деление учащихся на подгруппы при организации занятий по английскому языку и технологии.

В 6 А,Б,В,Г,И классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях соблюдения преемственности отведен на продолжение изучения информатики.

В 6-х классах производится деление учащихся на подгруппы при организации занятий по английскому языку, информатике и технологии.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы основного общего образования регламентирована Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом лица №76 от 28.02.2014 г.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в электронном журнале в виде годовой отметки.

Предметы, по которым предусмотрены аттестационные испытания и формы их проведения в 5-6-х классах:

Наименование предмета	Форма проведения
Русский язык	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом
Математика	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом

Сроки проведения промежуточной аттестации определены годовым календарным учебным графиком.

**Учебный план**  
**уровня основного общего образования,**  
**обеспечивающего реализацию основной образовательной программы**  
**основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**  
**на 2015-2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		5 абвги		6 абвги	
		Обязательная часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Филология	Русский язык	5		6	
	Литература	3		3	
	Иностранный язык (английский)	3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5	
	Информатика				1
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание		1	1	
	География	1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3	
Технология	Технология	2		2	
Итого:		<b>27</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе (СанПиН)</b>		<b>29</b>		<b>30</b>	

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №38» г.Белгорода,  
обеспечивающего реализующего основную образовательную программу основного общего образования  
в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на 2015-2016 учебный год**

Предметная область	Предметы	Класс	Кол-во часов	Авторская программа, на основе которой разработана рабочая программа по предмету			Учебники			Обеспечен. обуч-ся, %
				Вид	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	
<b>ФИЛОЛОГИЯ</b>	<b>Русский язык</b>	5 а,б,в,г,и	5	Базовая	Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов	2011	Т.А. Ладыженская М.Т. Баранов	Учебник для 5 класса «Русский язык в 2-х частях»	2014	100
		6 а,б,в,г,и	6	Базовая	М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская	2011	М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская	Учебник для 6 класса «Русский язык в 2-х частях»	2015	100
	<b>Литература</b>	5а,б,в,г,и	3	Базовая	Г.С. Меркин С.А. Зинин	2014	Г.С. Меркин	Учебник «Литература. 5 класс в 2-х частях»	2013	100
		6 а,б,в,и	3	Базовая	Г.С. Меркин С.А. Зинин	2014	Г.С. Меркин	Учебник «Литература. 6 класс в 2-х частях»	2015	100
	<b>Иностранный язык (английский)</b>	5 а,б,в,г,и	3	Базовая	Апальков В.Г. «Английский в фокусе» 5-9 классы	2012	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули	“Spotlight” 5	2014	100
		6 а,б,в,и	3	Базовая	Апальков В.Г. «Английский в фокусе» 5-9 классы	2012	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули	“Spotlight” 6	2015	100
<b>МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА</b>	<b>Математика</b>	5 а,б,в,г,и	5	Базовая	Виленкин Н.Я. В.И.Жохов	2014	Н.Я. Виленкин	Математика	2014	100
		6 а,б,в,г,и	5	Базовая	Виленкин Н.Я. В.И.Жохов	2014	Н.Я. Виленкин	Математика	2015	100
	<b>Информатика</b>	6 а,б,в,г,и	1	Базовая	Л.Л. Босова	2013	Л.Л. Босова А.Ю. Босова	Информатика	2015	100

<b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>Биология</b>	5а,б,в,г,и	1	базовая	В.В. Пасечник	2012	В.В. Пасечник	Биология. Бактерии, грибы, растения, 5 класс	2014	100
		6 а,б,в,г,и	1	базовая	В.В. Пасечник	2012	В.В. Пасечник	Биология. Многообразие покрытосеменных растений, 6 класс	2015	100
<b>ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>История</b>	5 а,б,в,г,и	2	базовая	А.А Вигасин., Г.И Годер., Н.И. Шевченко. Всеобщая история. //Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 кл.	2010	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	Всеобщая история. История Древнего мира	2014	100
	<b>История</b>	6 а,б,в,г,и	2	базовая	А.А Вигасин., Г.И Годер., Н.И. Шевченко. Всеобщая история. //Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 кл.	2011	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	2015	100
					Данилов А.А., Л.Г. Косулина История России. //Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6-9 кл.	2011	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.	2015	100
	<b>Обществознание</b>	5 а,б,в,г,и	1	базовая	Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы»	2012	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание	2014	100
	<b>Обществознание</b>	6 а,б,в,г,и	1	базовая	Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.	2012	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.,	Обществознание	2015	100



					Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы»		Иванова Л.Ф., под ред. Боголюбова Л.Н.			
	<b>География</b>	5 а,б,в,г,и	1	базовая	Дронов В.П.	2012	Летягин А.А.	География. Начальный курс	2014	100
	<b>География</b>	6 а,б,в,г,и	1	базовая	Дронов В.П.	2012	Летягин А.А.	География. Начальный курс	2015	100
<b>ОСНОВЫ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ</b>	<b>Основы духовно- нравственной культуры народов России</b>	5 а,б,в,г,и	1	базовая	Виноградова Н.Ф.	2012	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И. Поляков А.В.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	2016	100
<b>ИСКУССТВО</b>	<b>Музыка</b>	5а,б,в,г,и	1	базовая	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 классы	2009	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 5 класс	2012 2014 2015	100
	<b>Музыка</b>	6а,б,в,г,и	1	базовая	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 классы	2009	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 6 класс	2014 2015	на кабинет
	<b>Изобразитель- ное искусство</b>	5 а,б,в,г,и	1	базовая	Б.М.Неменский Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-9 классы	2011	Горяева Н.А., Островская О.В./ под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. 5 кл.	2012 2014 2015	100

	<b>Изобразительное искусство</b>	6 а,б,в,г,и	1	базовая	Б.М.Неменский Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство 5-9 классы	2008	Неменская Л.А. / под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 кл.	2014 2015	100
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	<b>Технология</b>	5а,б,в,г,и	2	базовая	Н.В.Синица, А.Т.Тищенко Технология 5-8 класс	2014	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.  Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.	Технология. Индустриальные технологии (мальчики) 5 класс Технология ведения дома (девочки) 5 класс	2014 2015	100
	<b>Технология</b>	6а,б,в,г,и	2	базовая	Н.В.Синица, А.Т.Тищенко Технология 5-8 класс	2014	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.  Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.	Технология. Индустриальные технологии (мальчики) 6 класс Технология ведения дома (девочки) 6 класс	2015	100
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>Физическая культура</b>	5 а,б,в,г,и	3	Базовая	Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы	2012	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю./ под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-7класс	2011 2012 2014	На кабинет
	<b>Физическая культура</b>	6 а,б,в,г,и	3	Базовая	Примерная программа по физической культуре. 5-9 классы	2012	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю./ под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура 5-7класс	2011 2012 2014	На кабинет

**Пояснительная записка учебного плана  
основного общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 38» г. Белгорода на 2015-2016 учебный год,  
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы  
основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС**

**1. Общие положения**

Учебный план основного общего образования МАОУ «Лицей №38» на 2015-2016 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования, разработан в соответствии с требованиями ФКГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются:

**Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011г. № 2643, от 24.01.2012г. № 39, от 31.01.2012г. №69);
5. Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, 01.02.2012г. № 74);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. №1015);
7. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. N 2765-р);
8. Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014г. N 2647-р);

9. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года №2506-р);

10. Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

11. Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

12. Примерные программы по предметам.

### **Инструктивные и методические материалы**

1. Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413.

### **Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

2. Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в редакции законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);

3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

4. Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп);

5. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях»;

6. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».

### **Инструктивные и методические материалы**

1. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;

2. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

3. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

4. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;
5. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3267-НМ «Об устранении нарушений, связанных с преподаванием русского языка»;
6. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;
7. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 20.06.2014г. №9-06/4113-НМ «Об устранении нарушений в изучении предметной области «Искусство»;
8. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;
9. Методические письма Белгородского института развития образования.

#### Муниципальный уровень

1. Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы;
2. Письмо управления образования администрации города Белгорода №30/1145 от 15 мая 2015 года «О каникулах в 2015-2016 учебном году».

#### Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МАОУ «Лицей №38» г.Белгорода;
2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей №38» г.Белгорода;
3. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МАОУ «Лицей №38» г.Белгорода.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Лицей №38», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы лицея, программе развития и является преемственным с учебным планом 2014-2015 учебного года.

#### **2. Особенности учебного плана основного общего образования**

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования (за 5 лет) в соответствии с базисным учебным планом (ФКГОС) составляет:

- до 5320 часов при пятидневной рабочей неделе;
- до 5845 часов при шестидневной рабочей неделе;

Учебный план основного общего образования на 2015-2016 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС, реализуется в 7-9 классах и состоит из двух частей: **инвариантной части**, включающей *федеральный и региональный компоненты* и **вариативной части**, включающей *компонент образовательной организации*.

**Инвариантная** часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Наполняемость федерального компонента учебного плана определена составом учебных предметов учебного плана, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане лицея федеральный компонент учебного плана основной образовательной программы основного общего образования сохранен в полном объеме.

Региональный компонент представлен учебными курсами, отражающими специфику региональной политики в области содержания образования, часы компонента образовательного учреждения реализуются за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих, в том числе, индивидуальные потребности обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику лицея.

Региональный компонент представлен предметами:

- «Православная культура» - в объёме 1 час в неделю в 7-9-х классах,
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - в объёме 1 час в неделю в 7,9-х классах,
- «Технология» - в объеме 1 час в неделю в 8-х классах.

**Вариативная** часть учебного плана представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательной организации, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности. Вариативная часть учебного плана согласована с Управляющим советом лицея (протокол №4 от 22.06.2015г.).

**Часы компонента образовательной организации** распределены в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) следующим образом:

**В 7-х классах:**

- на увеличение количества часов федерального компонента с целью реализации учебной программы по предмету «Русский язык» в 7А,Б,В,И,П классах - 2 часа в неделю;
- на увеличение количества часов федерального компонента с целью реализации программы углубленного изучения математики в 7А,Б,В классах: на изучение алгебры - 1,5 часа в неделю;
- на увеличение количества часов федерального компонента с целью реализации программы расширенного изучения геометрии в 7А,Б,В,И,П классах – 0,5 часа в неделю;
- на увеличение количества часов федерального компонента с целью реализации программы расширенного изучения алгебры в 7И,П классах – 0,5 часа в неделю;

- на изучение элективного курса «Физика в задачах и экспериментах» с целью развития познавательных интересов обучающихся по предмету и ранней профилизации естественнонаучной направленности - 1 час в неделю в 7И,П классах.

В 7-х классах производится деление учащихся на подгруппы при организации занятий по английскому языку и технологии.

#### **В 8-х классах:**

- на увеличение количества часов федерального компонента с целью реализации программы углубленного изучения математики и соблюдения преемственности: на изучение алгебры в 8А,Б классах - 2 часа в неделю;
- на увеличение количества часов федерального компонента с целью реализации программы расширенного изучения математики в 8В,Г классах: на изучение алгебры - 1 час в неделю;
- увеличение количества часов федерального компонента с целью реализации программы углубленного изучения информатики и ИКТ и соблюдения преемственности в 8В классе – 1 час в неделю;
- на изучение элективного курса «Учимся решать задачи по физике» с целью расширения знаний по физике по отдельным разделам предмета - 1 час в неделю в 8А,Б,В,Г классах;
- на изучение элективного курса «Менеджмент» с целью формирования экономического мышления и ранней профилизации обучения – 0,5 часа в неделю в 8Г классе;
- на изучение элективного курса «Азбука потребителя» с целью формирования основ потребительской культуры и ранней профилизации обучения – 0,5 часа в неделю в 8Г классе;

В 8-х классах производится деление учащихся на подгруппы при организации занятий по английскому языку, информатике и ИКТ, технологии.

#### **В 9-х классах:**

- на увеличение количества часов федерального компонента с целью реализации программы углубленного изучения математики и соблюдения преемственности: на изучение алгебры в 9А,Б,М классах - 2 часа в неделю;
- на продолжение соблюдения преемственности реализуемой программы углубленного изучения предмета «Информатики и ИКТ» в 9В классе – 2 часа в неделю;
- на продолжение изучения элективного курса «Уроки словесности» для формирования языковой, коммуникативной и литературной компетенции в 9А,Г классах – 1 час в неделю;
- на организацию профессиональной ориентации обучающихся 9Б,В,Г,М классов – 1 час в неделю для изучения элективного курса «Азбука трудоустройства».

*Курсы предпрофильной подготовки:*

- на увеличение количества часов федерального компонента с целью реализации программы расширенного изучения математики и предпрофильной подготовки учащихся в 9В,Г классах – на изучение алгебры - 1 час в неделю;
- на изучение элективного курса «Биосфера и человечество» для углубления и конкретизации экологических понятий и с целью профилизации естественнонаучной направленности - 1 час в неделю в 9Г классе;

- на изучение элективного курса «Тайны квадратных уравнений» с целью определения направленности будущего профиля обучения и в рамках организации предпрофильной подготовки - 0,5 часа в неделю в 9В классах;
- на изучение элективного курса «Текстовые задачи» с целью определения направленности будущего профиля обучения и в рамках организации предпрофильной подготовки - 0,5 часа в неделю в 9В классах;
- на изучение элективного курса «Решение задач по физике» с целью определения направленности будущего профиля обучения и в рамках организации предпрофильной подготовки - 1 час в неделю в 9А,Б,В,М классах;

В 9-х классах осуществляется деление учащихся на подгруппы при организации занятий по английскому языку, информатике и ИКТ.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы основного общего образования регламентирована Положением МАОУ «Лицей №38» г.Белгорода «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (приказ от 28.02.2014г. №76).

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в электронном журнале в виде годовой отметки.

Количество предметов, по которым предусмотрены аттестационные испытания и формы их проведения:

в 7-8 классах – 2 предмета (предмет с углубленным изучением и математика. Если углублённо изучается математика, то на промежуточную аттестацию выносятся русский язык).

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в форме:

Наименование предмета	Форма проведения
Алгебра	контрольная работа
Русский язык	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом
Информатика	Тестирование, включающее задания с развернутым ответом

Сроки проведения промежуточной аттестации определены годовым календарным учебным графиком.

По завершении освоения основной образовательной программы основного общего образования в 9-х классах проводится государственная итоговая аттестация, в порядке и в форме, установленными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.



**Учебный план**  
**уровня основного общего образования,**  
**обеспечивающего реализацию основной образовательной программы**  
**основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС на**  
**2015-2016 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов														
	7А			7Б			7В			7И			7П		
	математика			математика			математика			общеобразоват			общеобразоват		
	Федеральный	Региональный	компонент ОУ	Федеральный	Региональный	компонент ОУ	Федеральный	Региональный	компонент ОУ	Федеральный	Региональный	компонент ОУ	Федеральный	Региональный	компонент ОУ
Русский язык	3		2	3		2	3		2	3		2	3		2
Литература	2			2			2			2			2		
Иностранный язык (английский)	3			3			3			3			3		
Алгебра	3,5		1,5	3,5		1,5	3,5		1,5	3,5		0,5	3,5		0,5
Геометрия	1,5		0,5	1,5		0,5	1,5		0,5	1,5		0,5	1,5		0,5
История	2			2			2			2			2		
Обществознание (включая экономику и право)	1			1			1			1			1		
География	2			2			2			2			2		
Православная культура		1			1			1			1			1	
Биология	2			2			2			2			2		
Физика	2			2			2			2			2		
Музыка	1			1			1			1			1		
Изобразительное искусство	1			1			1			1			1		
Физическая культура	3			3			3			3			3		
Основы безопасности жизнедеятельности		1			1			1			1			1	
Технология	2			2			2			2			2		
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Физика в задачах и экспериментах												1			1
<b>Максимальная нагрузка (шестидневная учебная неделя)</b>	<b>35</b>			<b>35</b>			<b>35</b>			<b>35</b>			<b>35</b>		

**Учебный план**  
**уровня основного общего образования,**  
**обеспечивающего реализацию основной образовательной программы**  
**основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС**  
**на 2015-2016 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов											
	8А			8 Б			8Г			8В		
	математика			математика			общеобразоват			информатика		
	Федеральный	Региональный	компонент ОУ	Федеральный	Региональный	компонент ОУ	Федеральный	Региональный	компонент ОУ	Федеральный	Региональный	компонент ОУ
Русский язык	3			3			3			3		
Литература	2			2			2			2		
Иностранный язык (английский)	3			3			3			3		
Алгебра	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	3		1	3		1
Геометрия	2			2			2			2		
Информатика и ИКТ	1			1			1			<b>1</b>		<b>1</b>
История	2			2			2			2		
Обществознание (включая экономику и право)	1			1			1			1		
География	2			2			2			2		
Православная культура		1			1			1			1	
Биология	2			2			2			2		
Химия	2			2			2			2		
Физика	2			2			2			2		
Искусство	1			1			1			1		
Физическая культура	3			3			3			3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1			1			1		
Технология	1	1		1	1		1	1		1	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>35</b>			<b>35</b>			<b>34</b>			<b>35</b>		
Учимся решать задачи по физике			1			1			1			1
Менеджмент									0,5			
Азбука потребителя									0,5			
<b>Максимальная нагрузка (шестидневная учебная неделя)</b>	<b>36</b>			<b>36</b>			<b>36</b>			<b>36</b>		

**Учебный план**  
**уровня основного общего образования,**  
**обеспечивающего реализацию основной образовательной программы**  
**основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС**  
**на 2015-2016 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов											
	9 А кл.			9БМ кл.			9В кл.			9Г кл.		
	математика			математика			информатика			общееобразоват		
	Федеральный	Региональный	компонент ОУ	Федеральный	Региональный	компонент ОУ	Федеральный	Региональный	компонент ОУ	Федеральный	Региональный	компонент ОУ
Русский язык	2			2			2			2		
Литература	3			3			3			3		
Иностранный язык (английский)	3			3			3			3		
Алгебра	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	3		1	3		1
Геометрия	2			2			2			2		
Информатика и ИКТ	2			2			<b>2</b>			2		
История	2			2			2			2		
Обществознание (включая экономику и право)	1			1			1			1		
География	2			2			2			2		
Православная культура		1			1			1			1	
Биология	2			2			2			2		
Физика	2			2			2			2		
Химия	2			2			2			2		
Искусство	1			1			1			1		
Физическая культура	3			3			3			3		
Основы безопасности жизнедеятельности		1			1			1			1	
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>34</b>			<b>34</b>			<b>33</b>			<b>33</b>		
Тайны квадратных уравнений									0,5			
Текстовые задачи									0,5			
Уроки словесности			1									1
Решение задач по физике			1			1			1			
Азбука трудоустройства						1			1			1
Биосфера и человечество												1
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Максимальная нагрузка (шестидневная учебная неделя)</b>	<b>36</b>			<b>36</b>			<b>36</b>			<b>36</b>		

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №38» г.Белгорода,  
обеспечивающего реализующего основную образовательную программу основного общего образования  
в соответствии с требованиями ФКГОС, на 2015-2016 учебный год**

**Предметная область ФИЛОЛОГИЯ**

Предметы	Класс	Кол-во часов	Авторская программа, на основе которой разработана рабочая программа по предмету			Учебники			Обеспечен. обуч-ся, %
			Вид	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	
<b>Русский язык</b>	7 а,б,в,и,п	3	Базовая	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская	2010	М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская	Учебник для 7 класса «Русский язык»	2007- 2012	100
	8 а,б,в,г	3	Базовая	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская	2010	Л.А.Тростенцова Т.А. Ладыженская	Учебник для 8 класса «Русский язык»	2014	100
	9 а,б,в,г,м	2	Базовая	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская	2009	Л.А.Тростенцова Т.А. Ладыженская	Учебник для 9 класса «Русский язык»	2014	100
<b>Литература</b>	7 а,б,в,и,п	2	Базовая	Г.С. Меркин С.А. Зинин	2011	Г.С. Меркин	Учебник «Литература. 7 класс»	2011	100
	8 а,б,в,г	2	Базовая	Г.С. Меркин С.А. Зинин	2011	Г.С. Меркин	Учебник «Литература. 8 класс»	2013	100
	9 а,б,в,г,м	3	Базовая	Г.С. Меркин С.А. Зинин	2011	С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев	Учебник «Литература. 9 класс»	2015	100
<b>Иностранный язык (английский)</b>	7 а,б,в,и,п	3	Базовая	Биболетова М.З. “Enjoy English” 7	2010	Биболетова М.З.	“Enjoy English”7	2008, 2012	100
	8 а,б,в,г	3	Базовая	Биболетова М.З. “Enjoy English” 8	2010	Биболетова М.З.	“Enjoy English”8	2008	100
	9 а,б,в,г,м	3	Базовая	Биболетова М.З. “Enjoy English” 9	2010	Биболетова М.З.	“Enjoy English”9	2008- 2013	100

**Предметная область МАТЕМАТИКА**

Предмет	Класс	Кол-во часов	Авторская программа, на основе которой разработана рабочая программа по предмету			Учебник			Обеспечен ность обуч-ся, %
			Вид	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	

<b>Алгебра</b>	7 а,б,в	5	углубленная	И.Е.Феоктистов	2009	Ю.Н.Макарычев и др.	Алгебра -7 (с углубленным изучением)	2010-2013	100
	7 и,п	4	Базовая	Ю.Н.Макарычев Н.Г. Миндюк	2009	Ю.Н.Макарычев и др.	Алгебра	2010, 2011	100
	8 а,б	5	углубленная	И.Е.Феоктистов	2009	Ю.Н.Макарычев и др.	Алгебра-8 (с углубленным изучением)	2010	100
	8 в,г	4	Базовая	Ю.Н.Макарычев Н.Г. Миндюк	2009	Ю.Н.Макарычев и др.	Алгебра	2010, 2014	100
	9 а,б,м	5	углубленная	И.Е.Феоктистов	2009	Ю.Н.Макарычев и др.	Алгебра-9 (с углубленным изучением)	2008, 2010	100
	9 в,г	3	Базовая	Ю.Н.Макарычев Н.Г. Миндюк	2009	Ю.Н. Макарычев и др.	Алгебра	2010, 2012	100
<b>Геометрия</b>	7 а,б,в,и,п	2	Базовая	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	2009	Л.С. Атанасян и др	Геометрия	2004-2011	100
	8 а,б,в,г	2	Базовая	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.	2009	Л.С. Атанасян и др.	Геометрия	2004-2011	100
	9 а,б,в,г,м	2	Базовая	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.	2009	Л.С. Атанасян и др.	Геометрия	2004-2011	100
<b>Информатика и ИКТ</b>	8 а,б,г	1	Базовая	Н.Д. Угринович	2009	Н.Д. Угринович	Информатика и ИКТ	2007	50%
	8 в	2	углубленная	Н.В. Макарова	2009	Н.В. Макарова	Информатика и ИКТ	2010	100
	9 в	2	углубленная	Н.В. Макарова	2009	Н.В. Макарова	Информатика и ИКТ	2010	100
	9 а,б,г,м	2	Базовая	Н.Д. Угринович	2011	Н.Д. Угринович	Информатика и ИКТ	2005-2007	50

#### Предметная область ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Предмет	Класс	Кол-во часов	Авторская программа, на основе которой разработана рабочая программа по предмету			Учебник			Обеспеченность обуч-ся, %
			Вид	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	
<b>Физика</b>	7 а,б,в,и,п	2	Базовая	Е.М. Гутник, А.В.Перышкин	2010	А.В.Перышкин	Физика	2004	100
	8 а,б,в,г	2	Базовая	Е.М. Гутник, А.В.Перышкин	2010	А.В.Перышкин	Физика	2010	100
	9 а,б,в,г,м	2	Базовая	Е.М. Гутник, А.В.Перышкин	2010	А.В.Перышкин	Физика	2010	100



<b>История</b>	7а,б,в,и,п	2	Базовая	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России к.16-18 вв. Л.Г. //Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 кл.	2011	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России к.16-18 вв.	2010 2011	100
			Базовая	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история //Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 кл.	2007	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800 гг.	2007 2011	100
<b>История</b>	8 а,б,в,г	2	Базовая	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история //Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 кл.	2007	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени. 1800-1913	2008 2011	100
			Базовая	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XIX в. //Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 кл.	2011	Данилов А.А., Косулина	История России XIX в.	2011	100
<b>История</b>	9 а,б,в,г,м	2	Базовая	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX-начало XXI века. //Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 кл.	2007	Данилов А.А., Косулина Л.Г. Брандт М.Ю.	История России XX-начало XXI века	2004	100
			Базовая	Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX-начало XXI века //Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 кл.	2007	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	2009	100

<b>Обществознание (включая экономику и право)</b>	7 а,б,в,и,п	1	Базовая	Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание 7 кл.//Обществознание: Программа курса для 6-7 кл.	2008	Певцова Е.А., Кравченко А.И.	Обществознание	2007	100
<b>Обществознание (включая экономику и право)</b>	8 а,б,в,г	1	Базовая	Кравченко А.И. Обществознание 8 кл.//Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 кл. .	2006	Кравченко А.И.	Обществознание	2006 2011 2013	100
	9 а,б,в,г,м	1	Базовая	Кравченко А.И. Обществознание 8 кл.//Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 кл.	2006	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Обществознание	2004 2005 2007	100
<b>Православная культура</b>	7 а,б,ви,п	1	Базовая	Скоробогатов В.Д. Рыжова Т. В. Кобец О.Н. «Православная культура»	2006	Скоробогатов В.Д. Рыжова Т. В. Кобец О.Н.	«Православная культура»	2006	на кабинет
	8 а,б,в,г	1	Базовая	Скоробогатов В.Д. Рыжова Т. В. Кобец О.Н. «Православная культура»	2006	Скоробогатов В.Д. Рыжова Т. В. Кобец О.Н.	«Православная культура»	2006	на кабинет
	9 а,б,в,г,м	1	Базовая	Скоробогатов В.Д. Рыжова Т. В. Кобец О.Н. «Православная культура»	2006	Скоробогатов В.Д. Рыжова Т. В. Кобец О.Н.	«Православная культура»	2006	на кабинет
<b>География</b>	7 а,б,в,и,п	2	Базовая	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2011	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. Материки и океаны	2012	100
	8 а,б,в,г	2	Базовая	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2011	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География.	2013	100
	9 а,б,в,г,м	2	Базовая	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	2007	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Клюев Н.Н.	География. Население и хозяйство России	2013	100



**Предметная область ИСКУССТВО**

предмет	класс	кол-во часов	Авторская программа, на основе которой разработана рабочая программа по предмету			учебники		год издания	обеспеченность обуч-ся, %
			вид	автор, название	год издания	автор	название		
<b>Музыка</b>	7а,б,в,и,п	1	Базовая	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-7 классы	2009	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Музыка 7 класс	2012 2014	на кабинет
<b>Технология</b>	7а,б,в,и,п	2	Базовая	В.Д.Симоненко Программы начального и основного общего образования. Технология	2008	П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко под редакцией В.Д.Симоненко.  Н.В.Синица, О.В.Табарчук, О.А.Кожина под редакцией В.Д.Симоненко	Технология. Технический труд.(мальчики) 7 класс  Технология. Обслуживающий труд.(девочки) 7класс	2012	100
<b>Технология</b>	8 а,б,в,г	2	базовая	В.Д.Симоненко Программы начального и основного общего образования. Технология	2008	П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, А.Т.Тищенко под редакцией В.Д.Симоненко.  Н.В.Синица, О.В.Табарчук, О.А.Кожина под редакцией В.Д.Симоненко	Технология. Технический труд.(мальчики)8 класс  Технология. Обслуживающий труд.(девочки) 8класс	2008  2005	100  100

<b>Изобразительное искусство</b>	7 а,б,в,и,п	1	базовая	Б.М.Неменский. Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы	2008	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 7 класс	2014	на кабинет
<b>Искусство</b>	8 а,б,в,г	1	базовая	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина Программы общеобразовательных учреждений. Искусство 8-9 классы	2009	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская	Искусство (8 - 9 класс)	2012	на кабинет
	9 а,б,в,г,м	1	базовая	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Программы общеобразовательных учреждений. Искусство 8-9 кл.	2009	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская	Искусство (8 - 9 класс)	2012	на кабинет

### Предметная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

предмет	класс	кол-во часов	Авторская программа, на основе которой разработана рабочая программа по предмету			учебники		год издания	обеспеченность обуч-ся,%
			вид	автор, название	год издания	автор	название		
<b>Физическая культура</b>	7 а,б,в,и,п	3	Базовая	В.И.Лях, А.А.Зданевич	2012	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю./ под ред. Виленского М.Я	Физическая культура 5-7 класс	2011 2012 2014	На кабинет
	8 а,б,в,г	3	Базовая	В.И.Лях, А.А.Зданевич	2012	Лях В.И., Маслов М.В.	Физическая культура 8-9 класс	2007 2013	На кабинет
	9а,б,в,г, м	3	Базовая	В.И.Лях, А.А.Зданевич	2012	Лях В.И., Маслов М.В.	Физическая культура 8-9 класс	2007 2013	На кабинет
<b>Основы безопасности жизнедеятель-</b>	7 а,б,в,г	1	Базовый	Смирнов А.Т. Хренников Б.О	2012	Смирнов А.Т. Хренников Б.О	ОБЖ 7 класс	2007, 2014	На кабинет
	8 а,б,в,г,м	1	Базовый	Смирнов А.Т.	2012	Смирнов А.Т.	ОБЖ	2007,	На кабинет

ности				Хренников Б.О		Хренников Б.О	8 класс	2010	
	9 а,б,в,г	1	Базовый	Смирнов А.Т. Хренников Б.О	2012	Смирнов А.Т. Хренников Б.О	ОБЖ 9 класс	2007, 2010	На кабинет

### ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО УЧЕБНЫМ И ЭЛЕКТИВНЫМ КУРСАМ

Курс	класс	кол-во часов	Авторская программа, на основе которой разработана рабочая программа по курсу		Учебное пособие		год издания	обеспеченность обуч-ся, %
			автор, название	год издания	автор	название		
Уроки словесности	9 а, г	1	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 кл.: основной курс, элективные курсы. Культура речи. Львова С.И.	2009	Львова С.И.	Уроки словесности	2009	на кабинет
Физика в задачах и экспериментах	7 и,п	1	З.И. Афанасьева	2010	Лукашик В.И.	Сборник задач по физике. 7-9 кл.	2010	на кабинет
Азбука потребителя	8г	0,5	В.Д. Симоненко, А.А. Степченко Сборник программно-методических материалов по экономике и праву/ сост. Л.Н. Поташева	2008	В.Д. Симоненко, А.А. Степченко	Азбука потребителя. Учебное пособие по элективному курсу. 8-9 кл.	2008	на кабинет
Менеджмент	8г	0,5	С.В. Федин. Сборник программно-методических материалов по экономике и праву/ сост. Л.Н. Поташева	2008	Тесленко И.Б., Федин С.В.	Менеджмент. Учебное пособие по элективному курсу. 8-9 кл.	2008	на кабинет
Учимся решать задачи по физике	8 а,б,в,г	1	З.И. Афанасьева	2010	Лукашик В.И.	Сборник задач по физике. 7-9 кл.	2010	на кабинет
Тайны квадратных уравнений	9 в	0,5	Г.Н.Таранова	2010	Э. Г. Гельфман	Квадратные уравнения. Учебное пособие по математике для 8-9 кл.	2005	на кабинет
Текстовые задачи	9 в	0,5	Г.Н.Таранова	2010	Булынин В.С	Применение графических методов при решении текстовых задач	2005	на кабинет
Решение задач по физике	9 а,б,в,м	1	Т.В. Щербатая	2010	Лукашик В.И.	Сборник задач по физике. 7-9 кл.	2010	на кабинет
					В.А. Коровин	Физика 9-11 классы. Профильное обучение	2010	на кабинет

Биосфера и человечество	9 г	1	И.М. Швец	2010	И.М. Швец, Н.А. Добротина	Учебное пособие «Экология. Биосфера и человечество»	2011	на кабинет
Азбука трудоустройства	9 б,в,г,м	1	С.В. Чернов	2010	С.В. Чернов	Азбука трудоустройства (учебное пособие)	2008	на кабинет

