

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МАОУ «Лицей №38»
протокол №12 от 20.06.2015г.

Согласовано
с Управляющим советом
МАОУ «Лицей №38»
протокол №4 от 20.06.2015г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ
«Лицей № 38» г. Белгорода _____
А. Зарубин
Приказ №278 от 21.06.2015г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №38» г.Белгорода
на 2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 38» г. Белгорода на 2015-2016 учебный год,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС**

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Лицей № 38» на 2015-2016 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся. Учебный план МАОУ «Лицей № 38» на 2015-2016 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями);
4. Постановление правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. (в редакции Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009г., от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
7. Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74);
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);

9. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);

10. Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р);

11. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

12. Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

13. Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

14. Приказ министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

15. Примерные программы по предметам.

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413;

2. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13;

3. Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

2. Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в редакции законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);

3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

4. Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области

на 2011 - 2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп);

5. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях»;

6. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;

2. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»;

3. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.04.2011г. № 9-06/2077-ВА «О внесении изменений в письмо департамента образования, культуры и молодежной политики области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»;

4. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;

5. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 20.05.2014г. №9-06/3295-НМ «Об устранении нарушений в изучении образовательной области «Обществознание»;

6. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

7. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

8. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;

9. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 11.08.2014г. №9-06/5461-НМ «Об изучении учебного предмета «Технология»;

10. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;

11. Методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

1. Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы;

2. Письмо управления образования администрации города Белгорода №30/1145 от 15 мая 2015 года «О каникулах в 2015-2016 учебном году».

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МАОУ «Лицей №38» г.Белгорода;
2. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Лицей №38» г.Белгорода;
3. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МАОУ «Лицей №38» г.Белгорода.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Лицей № 38», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе среднего общего образования, программе развития учреждения, плане работы на учебный год.

Учебный план (для обучающихся 10-11 классов) состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**

Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности. Вариативная часть учебного плана согласована с Управляющим советом лицея (протокол №4 от 20.06.2015 г).

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимся на базовом, углубленном или профильном уровне.

Федеральный компонент в учебном плане лицея реализован полностью.

Региональный компонент для X-XI классов представлен предметом «Православная культура» (1 час).

Введение на уровне среднего общего образования двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базовый, профильный уровни) позволяет реализовывать различные образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) путем составления индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Цель ИУП: создание условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, более полного удовлетворения их познавательных потребностей и интересов, обеспечения индивидуализации обучения.

Таким образом, индивидуальный учебный план выполняет две важные функции: функцию прогнозирования («Я выбираю предметы для изучения») и функцию самоопределения (реализует потребность в самоопределении на основе реализации образовательного выбора).

Индивидуальный план обучения - это план каждого конкретного ученика, включающий совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения из учебного плана лица. Каждый ученик самостоятельно определяет свой индивидуальный маршрут. ИУПы различны по содержанию, пропорциям отдельных компонентов, по срокам прохождения учебных курсов и последовательности их изучения в течение учебного года. Практически по всем предметам обучающимся было предоставлено право выбора изучения программы по базовому, профильному или углубленному варианту. Более того, группы, изучающие предмет на профильном или углубленном уровне, малочисленны - всего 15-20 человек, каждый ученик оказывается членом нескольких учебных коллективов, имеющих различные списочные составы. В результате классно-урочная система полностью заменяется предметно-групповой.

Алгоритм действий по составлению индивидуального маршрута обучения для обучающихся следующий:

1. Ознакомиться со списком обязательных учебных предметов, предлагаемых профильных и углубленных курсов.
2. Ознакомиться со списком предлагаемых элективных курсов.
3. Выбрать базовый, профильный или углубленный уровень изучаемого предмета.
4. Составить предварительный индивидуальный учебный план по предлагаемому образцу (в двух экземплярах). После обсуждения с родителями один экземпляр сдать заместителю директора, а второй оставить себе.
5. Первый вариант учебного плана должен быть составлен не позднее 20 декабря, второй до 1 марта.

Формирование ИУП проходит несколько этапов: каждому обучающемуся предлагается самостоятельно выбрать и построить свой собственный учебный план, уточнить перечень предметов и элективных курсов. Основой для его составления служит информация, полученная путем анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Администрацией лица проводится большое количество разъяснительных мероприятий в течение всего года: ученические и родительские собрания, анкетирования, индивидуальные консультации, учебы по составлению макетов ИУПов, экскурсии в ведущие ВУЗЫ, СУЗЫ и предприятия области. С помощью опросов и анкет выявляется степень однозначности определения учениками

своего дальнейшего направления обучения, желания изучать предметы и курсы на базовом, профильном или углубленном уровнях, предпочтения относительно места изучения курсов.

Обучающимся, выбирающим свой образовательный маршрут в 2015-2016 учебном году были предложены следующие элективные курсы:

-обеспечивающие повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;

- направленные на удовлетворение познавательных интересов учеников в различных областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного ими профиля;

- обеспечивающие межпредметные связи и дающие возможность изучать смежные учебные предметы на профильном уровне.

Перечень элективных курсов:

«Компьютерная графика» -68 часов;

«Русское правописание: орфография и пунктуация» - 68 часов;

«Методы решения задач по физике» - 68 часов;

«Азбука страхования»- 16,34,68 часов;

«Азбука трудоустройства»-34,68 часов;

«Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения»-68 часов;

«Основы нанотехнологий» -138 часов;

«Решение задач по химии»-68 часов;

«Логические основы математики»- 100 часов

«Математические основы информатики»- 68 часов;

«Уравнения и неравенства с параметрами» - 68 часов;

«Микробиология» - 27 часов;

«Экология человека»-34 часа;

«Основы молекулярной биологии» - 25 часов.

«Английский – язык науки» -68 часов»;

«Гид переводчик»-17 часов;

«Политология»-68 часов;

«Основы бизнеса и предпринимательства» - 34 часа;

«Биология растений, грибов, лишайников, животных» - 68 часов;

«Решение задач по генетике» -17 часов.

«Художественная культура: от истоков до XVII в» 10 класс-34 часа;

«Художественная культура: от XVII в. до современности» 11 класс-34 часа;

«Я гражданин России. (Основы конституционного права)» - 34 часа;

«Условия успешной коммуникации» -34 часа;

«Измерение физических величин» -34 часа;

«Основы философских знаний» -34 часа;

«Основы маркетинга» -34 часа;

«Основы менеджмента» -34 часа;

«Пенсионный всеобуч» - 34 часа;

«Основы избирательного права» - 34 часа;

«Черчение»-68 часов.

Обучающимися 10-11-х классов в рамках своих ИУП были выбраны следующие элективные курсы:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» - 68 часов;
- «Методы решения задач по физике» - 68 часов;
- «Решение задач по химии» -68 часов;
- «Математические основы информатики»- 68 часов;
- «Уравнения и неравенства с параметрами» - 68 часов;
- «Английский – язык науки» -68 часов»;
- «Политология» - 68 часов;
- «Биология растений, грибов, лишайников, животных»-68 часов;
- «Пенсионный всеобуч» - 34 часа;
- «Основы избирательного права» - 34 часа;
- «Черчение» - 68 часов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования регламентирована Положением МАОУ «Лицей №38» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (приказ от 28.02.2014 г. №76).

Количество предметов, по которым предусмотрены аттестационные испытания в 10-х классах –3 (математика и два предмета по выбору учащихся из числа, изучаемых на углубленном и (или) профильном уровнях). Если на повышенном уровне изучаются менее трех предметов, то на промежуточную аттестацию выносятся еще один предмет - «Русский язык».

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в форме:

| Наименование предмета | Форма проведения |
|--|------------------------------------|
| Алгебра и начала математического анализа | тестирование с развернутым ответом |
| Экономика | тестирование с развернутым ответом |
| Физика | тестирование с развернутым ответом |
| Информатика и ИКТ | тестирование с развернутым ответом |
| Биология | тестирование с развернутым ответом |
| Химия | тестирование с развернутым ответом |
| Обществознание | тестирование с развернутым ответом |

По завершении освоения основной образовательной программы среднего общего образования в 11-х классах проводится государственная итоговая аттестация, в порядке и в форме, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №38» г.Белгорода,
обеспечивающего реализующего основную образовательную программу среднего общего образования
в соответствии с требованиями ФКГОС на 2015-2016 учебный год**

Предметная область ФИЛОЛОГИЯ

| Предметы | Класс | Кол-во часов | Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа по предмету | | | Учебники | | | Обеспечен. обуч-ся, % |
|--------------------------------------|------------|--------------|---|------------------------------------|-------------|----------------------------|--|--------------|-----------------------|
| | | | Вид | Автор | Год издания | Автор | Название | Год издания | |
| Русский язык | 10 а,б,в | 1 | Базовая | Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин | 2010 | Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин | Учебник для 10-11 кл. «Русский язык» | 2011 | 100 |
| | 11 а,в,м | 1 | Базовая | Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин | 2010 | Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин | Учебник для 10-11 класса «Русский язык» | 2011 | 100 |
| | 11б | 1 | Базовая | Т.М. Пахнова | 2013 | Т.М.Пахнова | Учебник «Русский язык» 11 класс | 2013 | 100 |
| Литература | 10 а,б,в | 3 | Базовая | Г.И. Беленький | 2009 | Ю.И.Лысый Г.И. Беленький | Учебник «Литература. 10 класс» | 2010 | 100 |
| | 11 а,б,в,м | 3 | Базовая | Г.И. Беленький | 2009 | Ю.И.Лысый | Учебник «Русская литература 20 века. 11 класс» | 2009 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 10 а,б,в | 3 | базовая | Биболетова М.З. “Enjoy English” 10 | 2010 | Биболетова М.З. | “Enjoy English”10 | 2008 2010 | 100 |
| | 11 а,б,в,м | 3 | базовая | Биболетова М.З. “Enjoy English” 11 | 2010 | Биболетова М.З. | “Enjoy English”11 | 2011 2012 | 100 |

Предметная область МАТЕМАТИКА

| Предмет | Класс | Кол-во часов | Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа по предмету | | | Учебник | | | Обеспеченность обуч-ся, % |
|---|----------------|--------------|---|-------------------------------|-------------|---------------|--|--------------|---------------------------|
| | | | Вид | Автор | Год издания | Автор | Название | Год издания | |
| Алгебра и начала математического анализа | 10 ИУП-проф | 4 | профильная | И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович | 2009 | А.Г.Мордкович | Алгебра и начала математического анализа | 2010 2013 | 100 |
| | 11 ИУП – проф. | 4 | профильная | И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович | 2009 | А.Г.Мордкович | Алгебра и начала математического анализа | 2011 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------|---|-------------|---|------|---|---|-----------|-----|
| Геометрия | 10 ИУП – проф. | 2 | профильная | | 2010 | Л.С. Атанасян и др. | Геометрия | 2004-2006 | 100 |
| | 11 а,в | 2 | углубленная | В. Ф. Бутузов, В. В. Прасолов | 2014 | В. Ф. Бутузов, В.В.Прасолов, под ред В. А. Садовниченко | Геометрия. 10 – 11 классы: базовый и углублённый уровни | 2014 | 100 |
| | 11 ИУП – проф. | 2 | профильная | Л.С Атанасян, В.С.Бутузов, С.Б.Коломцев и др. | 2010 | Л.С. Атанасян и др. | Геометрия | 2004-2006 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 10 ИУП- проф | 4 | профильная | К.Ю. Поляков | 2014 | К.Ю. Поляков | Информатика | 2014 | 100 |
| | 10 ИУП - база | 1 | Базовая | Н.Д. Угринович | 2009 | Н.Д. Угринович | Информатика и ИКТ | 2012 | 100 |
| | 11 ИУП- проф | 4 | профильная | К.Ю. Поляков | 2014 | К.Ю. Поляков | Информатика | 2014 | 100 |
| | 11 ИУП- база | 1 | Базовая | Н.Д. Угринович | 2008 | Н.Д. Угринович | Информатика и ИКТ | 2012 | 100 |

Предметная область ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

| Предмет | Класс | Кол- во часов | Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа по предмету | | | Учебник | | | Обеспечен ность обуч-ся,% |
|---------------|------------------|---------------------|--|------------------------------------|----------------|--|-----------|----------------|---------------------------------|
| | | | Вид | Автор | Год издания | Автор | Название | Год издания | |
| Физика | 10 ИУП - проф | 5 | профильная | В.С.Данюшенков, О.А. Коршунова | 2007 | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский | Физика-10 | 2006-2014 | 100 |
| | 10 ИУП - база | 2 | базовая | В.С. Данюшенков, О.А. Коршунова | 2010 2007 | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев Н.Н. Сотский | Физика-10 | 2006-2014 | 100 |
| | 11 ИУП - проф | 5 | профильная | В.С. Данюшенков, О.А. Коршунова | 2010 | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев В.М. Чаругин | Физика-11 | 2009 2013 | 100 |
| | 11 ИУП - база | 2 | базовая | В.С. Данюшенков, О.А. Коршунова | 2007 | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев В.М. Чаругин | Физика | 2009 2013 | 100 |
| | 10 ИУП - база | 1 | базовая | О.С. Габриелян | 2006 | О.С. Габриелян и др. | Химия -10 | 2005 2008 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------|---|------------|--|------|---|----------------|--------------|-----|
| Химия | 10 ИУП - проф | 3 | профильная | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю., Лысова Г.Г. | 2006 | О.С. Габриелян и др. | Химия -10 | 2007 | 100 |
| | 11 ИУП - база | 1 | базовая | О.С. Габриелян | 2006 | О.С. Габриелян и др. | Химия -11 | 2006-2009 | 100 |
| | 11 ИУП - проф | 3 | профильная | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю., Лысова Г.Г. | 2007 | О.С. Габриелян, Лысова Г.Г. | Химия -11 | 2007-2009 | 100 |
| Биология | 10 ИУП - база | 1 | базовая | И.Б Агафонова, В.И. Сивоглазов | 2009 | Сивоглазов В.И. Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. | Общая биология | 2011 2012 | 100 |
| | 10 ИУП - проф | 3 | профильная | В.Б. Захаров | 2009 | В.Б. Захаров С.Г.Мамонтов Н.И.Сонин Е.Т.Захарова | Общая биология | 2009 2010 | 100 |
| | 11 ИУП - база | 1 | базовая | И.Б Агафонова, В.И. Сивоглазов | 2009 | Сивоглазов В.И. Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. | Общая биология | 2011 2012 | 100 |
| | 11 ИУП - проф | 3 | профильная | В.Б. Захаров | 2009 | В.Б. Захаров С.Г.Мамонтов Н.И.Сонин Е.Т.Захарова | Общая биология | 2008 2009 | 100 |

Предметная область ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| предмет | класс | кол-во часов | Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа по предмету | | | учебники | | год издания | обеспеченность обуч-ся, % |
|----------------|---------------|--------------|---|---|-------------|-------------------------------|--|-------------|---------------------------|
| | | | вид | автор, название | год издания | автор | название | | |
| История | 10 ИУП - база | 2ч. | базовая | Козленко С.И., Агафонов С.В. Программа курса к учебнику А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова «История России с древнейших времен до конца XIX века» для 10 класса. Базовый уровень. | 2012 | Сахаров А.Н., Боханов А.Н. | История России с древнейших времен до конца 19 века. | 2007 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------|-----|---------|--|------|---|----------------------------------|----------------------|-----|
| | | | базовая | Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса. | 2012 | Загладин Н.В., Симония Н.А. | Всеобщая история | 2008 2012 2014 | 100 |
| | 11 ИУП - база | 2ч. | базовая | Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI в. 11 класс» для 11 класса. | 2012 | Загладин Н.В. | Всеобщая история | 2007 | 100 |
| | | | базовая | Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, С.И.Козленко, С.Т.Минакова, Ю.А.Петрова «История России. XX- начало XXI в.» для 11 класса. | 2010 | Загладин Н.В. Козленко С.И. Минаков С.Т. Петров Ю.А. | История России. XX-нач. XXI в.в. | 2007 2012 2013 | 100 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 10 ИУП - база | 2 | базовая | Кравченко А.И., Е.А. Певцова Обществознание 8 кл.//Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 кл. | 2006 | Кравченко А.И. | Обществознание | 2006 2007 | 100 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 11 ИУП - база | 2 | базовая | Кравченко А.И., Е.А. Певцова Обществознание 8 кл.//Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 кл. | 2006 | Кравченко А.И. | Обществознание | 2007 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------|---|------------|--|------|---|--|--------------|-----|
| Обществознание | 10 ИУП – проф. | 3 | профильная | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Программа курса «Обществознание» 10 кл. //Программы общеобразовательных учреждений: история. Обществознание: 10-11кл. | 2007 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. | Обществознание. Профильный уровень | 2012 | 100 |
| Обществознание | 11 ИУП – проф. | 3 | профильная | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Программа курса «Обществознание» 11 кл. //Программы общеобразовательных учреждений: история. Обществознание: 10-11кл. | 2007 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Егорова Э.Н. | Обществознание. Профильный уровень | 2010 2012 | 100 |
| Право | 10 ИУП – проф. | 2 | профильная | Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов | 2006 | Певцова Е.А. | Право. Основы правовой культуры. (базовый и проф. уровень) | 2006 2012 | 100 |
| Право | 11 ИУП – проф. | 2 | профильная | Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов | 2006 | Певцова Е.А. | Право. Основы правовой культуры. (базовый и проф. уровень) | 2007 2013 | 100 |
| Экономика | 10 ИУП – проф. | 2 | профильная | Иванов С.И., Скляр М.А. Экономика: основы экономической теории. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень) | 2008 | Иванов С.И. | Экономика. 10-11 классы. Профильный уровень | 2014 | 100 |
| | 11 ИУП - база | 1 | Базовая | Автономов В.С., Азимов Л.Б. «Экономика» Программа для 10,11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) | 2008 | Автономов В.С. | Экономика | 2012 2013 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------|---|---------|---|------|---|-------------------------------|--------------|-----|
| Православная культура | 10 а,б,в | 1 | Базовая | Скоробогатов В.Д. Рыжова Т. В. Кобец О.Н. «Православная культура» | 2006 | Скоробогатов В.Д. Рыжова Т. В. Кобец О.Н. | «Православная культура» 10-11 | 2006 | 50 |
| | 11 а,б,в,м | 1 | Базовая | Скоробогатов В.Д. Рыжова Т. В. Кобец О.Н. «Православная культура» | 2006 | Скоробогатов В.Д. Рыжова Т. В. Кобец О.Н. | «Православная культура»10-11 | 2006 | 50 |
| География | 10 а,б,в | 1 | Базовая | В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10-11 классы, - В.П. Максаковский «Программы общеобразовательных учреждений» География 10-11 классы, Базовый уровень. | 2007 | Максаковский В.П. | География | 2005 2007 | 100 |
| | 11 а,б,в,м | 1 | Базовая | В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10-11 классы, - В.П. Максаковский «Программы общеобразовательных учреждений» География 10-11 классы, Базовый уровень. | 2007 | Максаковский В.П. | География | 2005 2007 | 100 |

Предметная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| предмет | класс | кол-во часов | Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа по предмету | | | учебники | | год издания | обеспеченность обуч-ся, % |
|---------|------------------|--------------|---|-----------------|-------------|----------------------------|---------------------------------|-------------|---------------------------|
| | | | вид | автор, название | год издания | автор | название | | |
| | 10 а,б,в (юноши) | 3 | Базовая | В.И.Лях | 2012 | Лях В.И., Зданевич А.А. | Физическая культура 10-11 класс | 2007-2013 | На кабинет |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------|---|---------|--|------|----------------------------|---------------------------------------|-----------|------------|
| Физическая культура | 10-11 (девушки) | 3 | Базовая | О.С.Слущер, Т.Г.Полухина и др. Федерация фитнес-аэробики | 2011 | Т.С.Лисицкая, И.М.Беляева | Аэробика. Хореография и дизайн урока. | 2010 | На кабинет |
| | 11 а, б, в, м (юноши) | 3 | Базовая | В.И.Лях | 2012 | Лях В.И., Зданевич А.А. | Физическая культура 10-11 класс | 2007-2013 | На кабинет |
| ОБЖ | 10 а,б,в | 1 | Базовая | Смирнов А.Т. Хренников Б.О | 2012 | Смирнов А.Т. Хренников Б.О | ОБЖ 10 класс | 2013 | На кабинет |
| | 11 а, б, в, м | 1 | Базовая | Смирнов А.Т. Хренников Б.О | 2012 | Смирнов А.Т. Хренников Б.О | ОБЖ 11 класс | 2013 | На кабинет |

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ЭЛЕКТИВНЫМ КУРСАМ
МАОУ «ЛИЦЕЙ №38» В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ**

| курс | класс | кол-во часов | Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа | | Учебники и учебные пособия | | год издания | обеспеченность обуч-ся, % |
|---|-----------------|--------------|--|-------------|---|---|-------------|---------------------------|
| | | | автор, название | год издания | автор | название | | |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | 10,11 | 1 | Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 кл.: основной курс, элективные курсы. Русское правописание: орфография и пунктуация. Львова С.И. | 2009 | Гольцова Н.Г. Шамшин Н.В. | Русский язык Учебник для 10-11кл. | 2011 | 100 |
| | | | | | Львова С.И. | Уроки словесности | 2009 | на кабинет |
| | | | | | Львова С.И. | Уроки словесности | 2009 | на кабинет |
| Английский – язык науки | 10,11 (группы) | 1 | О.Л. Гроза. Т.Н. Ражкова | 2013 | О.Л. Гроза. Т.Н. Ражкова | Учебное пособие "Английский – язык науки 10-11 кл." + аудиокурс. изд-во Титул | 2013 | 30 |
| Методы решения задач по физике | 10, 11 (группы) | 1 | Орлов В.А., Сауров Ю.А. | 2006 | Н.И. Гольдфарб | Задачник по физике 10-11 класс, М. Дрофа | 2006 | на кабинет |
| | | | | | А.П. Ремкевич | Задачник по физике 10-11 класс, М. Дрофа | 2008 | на кабинет |
| | | | | | Козел С. М., Коровин В. А., Орлов В. А. и др. | Физика. 10—11 кл.: Сборник задач с ответами и решениями. М.: Мнемозина | 2004 | на кабинет |
| Уравнения и неравенства с параметрами | 10,11 | 1 | А.Х.Шахмейстер | 2010 | А.Х.Шахмейстер | Уравнения и неравенства с параметрами | 2010 | на кабинет |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|------|--|---|--------------|------------|
| Решение задач по химии | 10, 11 (группы) | 1 | Колчанова Л.В. | 2009 | О.С. Gabriелян, Маскаев Ф.Н Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. | Химия -10. 2000 задач и упражнений по химии. Для школьников и абитуриентов. | 2006 | 100 |
| Биология растений, грибов, лишайников, животных | 10,11 (группы) | 1 | И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. | 2006 | И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов | Учебное пособие для 10-11 кл. профильной школы | 2007 | 40 |
| Политология | 10,11 (группы) | 1 | Программа элективного курса: «Политология 10-11 классы» | 2007 | Кашанина Т.В., Кашанин А.В. | Политология | 2007 | на кабинет |
| Математические основы информатики | 11 (группы) | 1 | Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина | 2004 | Е.В. Андреева, Л.Л. Босова, И.Н. Фалина | Математические основы информатики | 2004 | на кабинет |
| Пенсионный всеобуч | 11 (группы) | 1 | Пересыпкина А.В. Синюков В.А Программа элективного курса «Пенсионный всеобуч» | 2009 | Аракчеев В.С. Кобзева С.И., Буянова М.О., Кондратьева З.А. | Пенсионное право России. Право социального обеспечения. | 2003 2013 | на кабинет |
| Основы избирательного права | 11 (группы) | 1 | Михайлевская Е.А. Косенко А.В. Иткина Д.Р. Программа курса «Основы избирательного права» | 2008 | Ершов В.А. | Основы избирательного права РФ. | 2008 | на кабинет |
| Черчение | 11 (группа) | 1 | В.В. Степакова | 2007 | В.В. Степакова под ред. проф. Н.Г. Преображенской | Черчение 10-11 кл. | 2009 | 100 |