

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МАНОУ «Шуховский лицей»
протокол №9 от 21.06.2016г.

Согласовано
с Управляющим советом
МАНОУ «Шуховский лицей»
протокол №5 от 21.06.2016г.



Утверждаю
Директор МАНОУ
«Шуховский лицей»
А.В.Зарубин
Приказ №394 от 21.06.2016г.

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального автономного нетипового
общеобразовательного учреждения
«Шуховский лицей» города Белгорода
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4-х классов, реализуемая в рамках основной образовательной программы начального общего образования лица в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Шуховский лицей» г.Белгорода и является составной частью учебно-воспитательного процесса.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81): СанПиН 2.4.2. 2821-10;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, с изменениями от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
5. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р);
7. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);

8. Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
2. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
3. Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
2. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;
2. Письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 24.06.2016г. №9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016-2017 учебном году».

Муниципальный уровень

1. Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы.

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МАНОУ «Шуховский лицей»;
2. Основная образовательная программа основного общего образования МАНОУ «Шуховский лицей»;
3. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МАНОУ «Шуховский лицей».

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности

В образовательной организации внеурочная деятельность организована по модели «школы полного дня», которая включает в себя следующие аспекты:

- создание условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды школы и выделение разноакцентированных пространств;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы лицея;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающей рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности и здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребёнка в лицее;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

В лицее организована модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Внеурочная деятельность организована:

- по **видам** деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); спортивно-оздоровительная деятельность.
- в организационных **формах**: кружки, секции, факультативы, студии.

Сетка часов внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	4	5	5	4	18
Духовно-нравственное	4	10	15	8	37
Социальное	4	5	5	4	18
Общеинтеллектуальное	8	15	15	16	54
Общекультурное	4	10	8	4	26
Итого	24	45	48	36	153

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и досуга.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком: «*Подвижные игры*». Занятия кружка направлены на формирование знаний в области спортивного туризма, совершенствование двигательных умений и навыков в базовых видах спорта, повышение двигательной активности, укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма.

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Духовно-нравственное направление представлено следующими кружками: «*Православная культура*», «*Белгородоведение*» и факультативом «*Этика: азбука добра*».

«*Православная культура*» - система занятий, развивающих нравственное чувство сопереживания, чувства ответственности за другого человека, способствующие развитию умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали, навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

«*Этика: азбука добра*» — система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического

содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

Курс *«Белгородоведение»* нацелен на формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России и жителя Белгородской области.

Целью реализации **социального** направления является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление представлено следующими кружками: *«Я познаю себя»*, *«Хочу быть успешным»*, *«Я - ученик»*, *«Я и мы»*.

Занятия факультативного курса *«Я познаю себя»* направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности.

«Хочу быть успешным», *«Я - ученик»*, *«Я и мы»* - занятия, направленные на осознание собственной ценности и уникальности, своих способностей и возможностей; принятие себя, своих достоинств и недостатков, а также принятие других людей, осознание ценности и уникальности каждого человека вне зависимости от возраста, статуса и национальности. Занятия способствуют развитию умения распознавать свои эмоциональные состояния, мотивы поведения и умения находить собственные ресурсы в трудной ситуации.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими кружками: *«Развитие познавательных способностей»* и факультативами *«Математика и конструирование»*, *«Информатика»*, *«Гимнастика для ума»*.

Занятия кружка *«Развитие познавательных способностей»* направлены на создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирования стремления к размышлению и поиску, уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Занятия курса *«Математика и конструирование»* направлены на углубление и совершенствование геометрических представлений, знаний и умений учащихся; формирование элементов конструкторских и графических умений, развитие воображения и логического мышления.

Занятия курса *«Информатика»* направлены на приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности; формирование умения

классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии.

Занятия курса *«Гимнастика для ума»* представляют орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, развитие языковой интуиции и художественно-образного мышления младших школьников.

Целью реализации **общекультурного** направления является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Общекультурное направление представлено кружками *«Весёлый английский»*, *«Планета игр»*, *«Город мастеров»*, факультативом *«Проектная деятельность»*.

Курс *«Весёлый английский»* направлен на развитие речевых способностей, внимания, мышления и воображения младшего школьника, мотивации к дальнейшему овладению английским языком; на формирование умения общаться на английском языке с учётом речевых потребностей и возможностей, элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании. Занятия обеспечивают коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения.

Курс *«Планета игр»* способствует общекультурному развитию младших школьников через игровую деятельность, воспитывает культуру игрового общения, ценностное отношение к играм как наследию.

Занятия кружка *«Город мастеров»* направлены на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами работы с различными материалами.

Курс *«Проектная деятельность»* направлен на формирование у младших школьников проектных умений минимального уровня сложности, использование учебных проектов для организации самостоятельного добывания знаний учащимися на предметных занятиях и более эффективного их усвоения, формирование проектных компетентностей обучающихся и решение воспитательных задач в средней школе.

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС,
на 2016-2017 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы																	
		1 А	1 Б	1 В	1 Г	2 А	2 Б	2 В	2 Г	2 Д	3 А	3 Б	3 В	3 Г	3 Д	4 А	4 Б	4 В	4 Г
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» (кружок)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого по классам	4				5				5				4					
Итого: 18																			
Духовно – нравственное	«Этика: азбука добра» (факультатив)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Православная культура (кружок)					1	1	1	1	1	1	1	1	1					
	Белгородоведение (кружок)										1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого по классам	4				10				15				8					
Итого: 37																			
Социальное	«Я познаю себя» (кружок)	1	1	1	1														
	«Хочу быть успешным» (кружок)					1	1	1	1	1									
	«Я - ученик» (кружок)										1	1	1	1	1				
	«Я и мы» (кружок)															1	1	1	1
	Итого по классам	4				5				5				4					
Итого: 18																			
Общеинтеллектуальное	«Развитие познавательных способностей» (кружок)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Математика и конструирование» (факультатив)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Информатика» (факультатив)					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Гимнастика для ума» (факультатив)															1	1	1	1
	Итого по классам	8				15				15				16					
Итого: 54																			
Общекультурное	«Проектная деятельность» (факультатив)					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Весёлый английский» (кружок)	1	1	1	1														
	«Планета игр» (кружок)										1			1	1				
	«Город мастеров» (кружок)					1	1	1	1	1									
	Итого по классам	4				10				8				4					
Итого: 26																			
Общее количество часов: 153 ч.		6	6	6	6	9	9	9	9	9	10	9	9	10	10	9	9	9	9

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения
«Шуховский лицей» г.Белгорода на 2016-2017 учебный год**

Уровень начального общего образования

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры» <i>(кружок)</i>	1-4	1	«Подвижные игры», 4 года, Собянин Ф.И., Чахлина М.С., 2009, Программа «Подвижные игры», 2015 год, Гиренко С.Ф., 4 года	Спортивный зал
Духовно – нравственное	«Этика: азбука добра» <i>(факультатив)</i>	1-4	1	Программа факультатива «Этика: азбука добра» для внеурочной деятельности младших школьников, М.: Вентана - Граф, 2011, 4 года, И.С. Хомякова, В.И. Петрова	Кабинет начальных классов
	Православная культура <i>(кружок)</i>	2-4	1	Православие и русская культура: программа курса для начальной школы. – Ярославль, 2009, 2 года, Ерохина Т.И.	Кабинет начальных классов
	Белгородоведение <i>(кружок)</i>	3-4	1	«Мой край – моя Белгородчина», 1 год, Стручаева Т.М., Шиянова И.В., Стручаев В.В. «Белгородоведение в начальной школе: примерные программы урочной и внеурочной деятельности», Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014	Кабинет начальных классов, рабочая тетрадь «Мой край – моя Белгородчина»
Общеинтеллектуальное	«Развитие познавательных способностей» <i>(кружок)</i>	1-4	1	«Юным умникам и умницам. Программа курса «РПС». -М.2012, 4 года, Холодова О.А.	Кабинет начальных классов, рабочая тетрадь в двух частях «Юным умникам и умницам»
	«Математика и	1-4	1	Программа. Математика и	Кабинет начальных классов,

	конструирование» (факультатив)			конструирование – М., 2012, 4 года, С. И. Волкова, О.С. Пчелкина	рабочая тетрадь
	«Информатика» (факультатив)	2-4	1	Информатика и ИКТ. М,2012, 3 года, Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П.	Кабинет начальных классов, рабочая тетрадь в двух частях
	«Гимнастика для ума» (факультатив)	4	1	«Гимнастика для ума», 2013г., 1 год, Л. Кузьмина-Завьялова, Павлова О.А., Кирилова И.Ю.	Кабинет начальных классов, рабочая тетрадь «Гимнастика для ума»
Общекультурное	«Проектная деятельность» (факультатив)	2-4	1	Проектная деятельность» М.:ИПЦ «Маска», 2012г., 3года, Н.Ю.Пахомова	Кабинет начальных классов, рабочая тетрадь «Проектная деятельность»
	«Планета игр» (кружок)	3	1	Программы внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение», М. Посвещение, 2011г., 2 года, Григорьев Д.В., Куприянов Б.В.	Кабинет начальных классов
	«Весёлый английский» (кружок)	1	1	«Английский в фокусе»/ «Spotlight – starter», Быкова Н.И., Поспелова М.Д., 2014 год , 1 год	УМК «Английский в фокусе»/ «Spotlight – starter» авторов Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс для 1 класса общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение, 2014 год
	«Город мастеров» (кружок)	2	1	Программа «Город мастеров», 2013 год, Плотникова И.В, 4 года	Кабинет начальных классов
Социальное	«Я познаю себя» (кружок)	1	1	Программа социально- психологического развития личности учащегося «Знакомство с самим собой», 4 года, Узянова И.М.	Кабинет психолога, сенсорная комната
	«Хочу быть успешным» (кружок)	2	1		
	«Я - ученик» (кружок)	3	1		
	«Я и мы» (кружок)	4	1		