

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МАНОУ «Шуховский лицей»
протокол №9 от 21.06.2016г.

Согласовано
с Управляющим советом
МАНОУ «Шуховский лицей»
протокол №5 от 21.06.2016г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного
нетипового общеобразовательного учреждения
«Шуховский лицей» города Белгорода
на 2016-2017 учебный год**

**Пояснительная записка учебного плана
среднего общего образования
муниципального автономного нетипового общеобразовательного
учреждения «Шуховский лицей» г. Белгорода на 2016-2017 учебный год,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС**

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МАНОУ «Шуховский лицей» на 2016-2017 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81): СанПиН 2.4.2. 2821-10;
4. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. №1089, в редакции от 19.10.2009г.);
5. Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции от 01.02.2012г.);
6. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
8. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
9. Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);

10. Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
11. Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
12. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
13. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
14. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
15. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28.12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
16. Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
2. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;
2. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
3. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;
4. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;

5. Письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 24.06.2016г. №9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016-2017 учебном году».
6. Методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Муниципальный уровень

1. Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы;

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МАНОУ «Шуховский лицей»;
2. Основная образовательная программа основного общего образования МАНОУ «Шуховский лицей»;
3. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МАНОУ «Шуховский лицей».

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАНОУ «Шуховский лицей», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы лицея, программе развития и является преемственным с учебным планом 2015-2016 учебного года.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 10-11-х классах осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

2. Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план (для обучающихся 10-11 классов) состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**

Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности. Вариативная часть учебного плана согласована с Управляющим советом лицея (протокол №5 от 21.06.2016 г).

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента

государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимся на базовом, углубленном или профильном уровне.

Федеральный компонент в учебном плане лицея реализован полностью.

Региональный компонент для X-XI классов представлен предметом «Православная культура» (1 час).

Введение на уровне среднего общего образования двухуровневого федерального компонента государственного образовательного стандарта (базовый, профильный уровни) позволяет реализовывать различные образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) путем составления индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Цель ИУП: создание условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, более полного удовлетворения их познавательных потребностей и интересов, обеспечения индивидуализации обучения.

Таким образом, индивидуальный учебный план выполняет две важные функции: функцию прогнозирования («Я выбираю предметы для изучения») и функцию самоопределения (реализует потребность в самоопределении на основе реализации образовательного выбора).

Индивидуальный план обучения - это план каждого конкретного ученика, включающий совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения из учебного плана лицея. Каждый ученик самостоятельно определяет свой индивидуальный маршрут. ИУПы различны по содержанию, пропорциям отдельных компонентов, по срокам прохождения учебных курсов и последовательности их изучения в течение учебного года. Практически по всем предметам обучающимся было предоставлено право выбора изучения программы по базовому, профильному или углубленному варианту. Более того, группы, изучающие предмет на профильном или углубленном уровне, малочисленны - всего 15-20 человек, каждый ученик оказывается членом нескольких учебных коллективов, имеющих различные списочные составы. В результате классно-урочная система полностью заменяется предметно-групповой.

3. Алгоритм действий по составлению индивидуального маршрута обучения для обучающихся:

1. Ознакомиться со списком обязательных учебных предметов, предлагаемых профильных и углубленных курсов.
2. Ознакомиться со списком предлагаемых элективных курсов.
3. Выбрать базовый, профильный или углубленный уровень изучаемого предмета.
4. Составить предварительный индивидуальный учебный план по предлагаемому образцу (в двух экземплярах). После обсуждения с родителями один экземпляр сдать заместителю директора, а второй оставить себе.

5.Первый вариант учебного плана должен быть составлен не позднее 20 декабря, второй до 1 марта.

Формирование ИУП проходит несколько этапов:

каждому обучающемуся предлагается самостоятельно выбрать и построить свой собственный учебный план, уточнить перечень предметов и элективных курсов. Основой для его составления служит информация, полученная путем анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Администрацией лицея проводится большое количество разъяснительных мероприятий в течение всего года: ученические и родительские собрания, анкетирования, индивидуальные консультации, учебы по составлению макетов ИУПов, экскурсии в ведущие ВУЗЫ, СУЗЫ и предприятия области. С помощью опросов и анкет выявляется степень однозначности определения учениками своего дальнейшего направления обучения, желания изучать предметы и курсы на базовом, профильном или углубленном уровнях, предпочтения относительно места изучения курсов.

Обучающимся, выбирающим свой образовательный маршрут в 2015-2016 учебном году были предложены следующие элективные курсы:

-обеспечивающие повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;

- направленные на удовлетворение познавательных интересов учеников в различных областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного ими профиля;

- обеспечивающие межпредметные связи и дающие возможность изучать смежные учебные предметы на профильном уровне.

Перечень элективных курсов:

«Компьютерная графика» -68 часов;

«Русское правописание: орфография и пунктуация» - 68 часов;

«Методы решения задач по физике» - 68 часов;

«Азбука страхования»- 16,34,68 часов;

«Азбука трудоустройства»-34,68 часов;

«Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения»-68 часов;

«Основы нанотехнологий» -138 часов;

«Решение задач по химии»-68 часов;

«Логические основы математики»- 100 часов

«Математические основы информатики»- 68 часов;

«Уравнения и неравенства с параметрами» - 68 часов;

«Микробиология» - 27 часов;

«Экология человека»-34 часа;

«Основы молекулярной биологии» - 25 часов.

«Английский – язык науки» -68 часов»;

«Гид переводчик»-17 часов;

«Политология»-68 часов;

«Основы бизнеса и предпринимательства» - 34 часа;

«Биология растений, грибов, лишайников, животных» - 68 часов;

«Решение задач по генетике» -17 часов.

«Художественная культура: от истоков до XVII в» 10 класс-34 часа;
 «Художественная культура: от XVII в. до современности» 11 класс-34 часа;
 «Я гражданин России. (Основы конституционного права)» - 34 часа;
 «Условия успешной коммуникации» -34 часа;
 «Измерение физических величин» -34 часа;
 «Основы философских знаний» -34 часа;
 «Основы маркетинга» -34 часа;
 «Основы менеджмента» -34 часа;
 «Пенсионный всеобуч» - 34 часа;
 «Основы избирательного права» - 34 часа;
 «Черчение»-68 часов.

Обучающимися 10-11-х классов в рамках своих ИУП были выбраны следующие элективные курсы:

«Русское правописание: орфография и пунктуация» - 68 часов;
 «Методы решения задач по физике» - 68 часов;
 «Решение задач по химии» -68 часов;
 «Уравнения и неравенства с параметрами» - 68 часов;
 «Английский – язык науки» -68 часов»;
 «Политология» - 68 часов;
 «Биология растений, грибов, лишайников, животных»-68 часов;
 «Черчение» - 68 часов.

4. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования регламентирована Положением МАОУ «Лицей №38» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (приказ от 28.02.2014 г. №76).

Количество предметов, по которым предусмотрены аттестационные испытания в 10-х классах –3 (математика и два предмета по выбору учащихся из числа, изучаемых на углубленном и (или) профильном уровнях). Если на повышенном уровне изучаются менее трех предметов, то на промежуточную аттестацию выносятся еще один предмет - «Русский язык».

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в форме:

Наименование предмета	Форма проведения
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	тестирование с развернутым ответом
Экономика	тестирование с развернутым ответом
Физика	тестирование с развернутым ответом
Информатика и ИКТ	тестирование с развернутым ответом
Биология	тестирование с развернутым ответом
Химия	тестирование с развернутым ответом
Обществознание	тестирование с развернутым ответом

5. Государственная итоговая аттестация

По завершении освоения основной образовательной программы среднего общего образования в 11-х классах проводится государственная итоговая аттестация, в порядке и в форме, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Учебный план
уровня среднего общего образования,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС
по профилям обучения

Универсальное (непрофильное) обучение

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание(включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
II. Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	17	
ИТОГО	37	37

Физико-математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
I.Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание	2	2
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Физика	5	5

Информатика и ИКТ	4	4
II Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8	
ИТОГО	37	37

Физико-химический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)*	2	2
Биология	1	1
География	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные общеобразовательные предметы		
Математика	6	6
Физика	5	5
Химия	3	3
II. Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	12	
ИТОГО	37	37

Химико-биологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)*	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные общеобразовательные предметы		
Математика	6	6
Биология	3	3

Химия	3	3
II Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	12	
ИТОГО	37	37

Биолого-географический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
I.Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)*	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные общеобразовательные предметы		
Математика	6	6
Биология	3	3
География	3	3
II Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	12	
ИТОГО	37	37

Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
I.Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Естествознание	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные общеобразовательные предметы		
Математика	6	6
Экономика	3	3
Право	2	2

Обществознание	3	3
География	3	3
II Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10	
ИТОГО	37	37

Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
I.Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные предметы		
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Экономика	1	0
Естествознание	3	3
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные общеобразовательные предметы		
Русский язык	3	3
Литература	5	5
Право	2	2
Обществознание	3	3
История	4	4
II Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	7	
ИТОГО	37	37

Филологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
I.Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные предметы		
Математика	4	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
История	2	2
Естествознание	3	3
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные общеобразовательные предметы		
Русский язык	3	3
Литература	5	5
Иностранный язык	6	6

Второй иностранный язык	2	2
II. Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6	
ИТОГО	37	37

Информационно-технологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные общеобразовательные предметы		
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	4
II. Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10	
ИТОГО	37	37

Агро-технологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Математика	4	4
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные общеобразовательные предметы		
Биология	3	3
Основы агрономии*	2	2

Основы животноводства*	2	2
Сельскохозяйственная техника*	2	2
II. Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	(10)	
ИТОГО	37	37

Индустриально-технологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные общеобразовательные предметы		
Физика	5	5
Технология (включая электротехнику и радиоэлектронику)*	4	4
II. Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	(8)	
ИТОГО	37	37

Строительно-технологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Математика	4	4

Информатика и ИКТ	1	1
География	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные общеобразовательные предметы		
Физика	5	5
Технология*	4	4
II. Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6	
ИТОГО	37	37

Технико-технологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право) *	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
География	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные общеобразовательные предметы		
Физика	5	5
Технология*	4	4
II. Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6	
ИТОГО	37	37

Оборонно-спортивный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые общеобразовательные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3

История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Математика	4	4
География	1	1
Естествознание	3	3
Профильные общеобразовательные предметы*		
Физическая культура	4	4
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
II. Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	20	
ИТОГО	37	37

*Профильные учебные предметы на основе элементов учебных программ военного образования

Художественно-эстетический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11 класс
1. Базовые общеобразовательные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право) *	2	2
Математика	4	4
География	1	1
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные общеобразовательные предметы		
Мировая художественная культура	3	3
Профильные предметы искусства*	6	6
II. Региональный компонент		
Православная культура	1	1
III. Компонент образовательного учреждения		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8	
ИТОГО	37	37

***Профильные учебные предметы** выбираются образовательным учреждением в зависимости от направления подготовки.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
муниципального автономного негосударственного общеобразовательного учреждения «Шуховский лицей» г.Белгорода,
обеспечивающего реализующего основную образовательную программу среднего общего образования
в соответствии с требованиями ФКГОС на 2016-2017 учебный год**

Предметная область ФИЛОЛОГИЯ

Предметы	Класс	Кол-во часов	Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа по предмету			Учебники			Обеспеченность обуч-ся, %
			Вид	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	
Русский язык	10 а,б,в,м	1	Базовая	Н.Г. Гольцова	2012	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин	Учебник для 10-11 кл. «Русский язык»	2011	100
	11 а,б,в	1	Базовая	Н.Г. Гольцова	2012	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин	Учебник для 10-11 класса «Русский язык»	2011	100
Литература	10 а,б,в,м	3	Базовая	Программа по литературе для 5-11-х классов общеобразовательной школы авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев	2011	С.А.Зинин В.И. Сахаров	Литература. 10 класс	2016	100
	11 а,б,в	3	Базовая	Г.И. Беленький	2009	Ю.И.Лысый	Учебник «Русская литература 20 века. 11 класс»	2009	100
Иностранный язык (английский)	10 а,б,в,м	3	базовая	Биболетова М.З. “Enjoy English” 10	2010	Биболетова М.З.	“Enjoy English”10	2008 2010	100
	11 а,б,в	3	базовая	Биболетова М.З. “Enjoy English” 11	2010	Биболетова М.З.	“Enjoy English”11	2011 2012	100

Предметная область МАТЕМАТИКА

Предмет	Класс	Кол-во часов	Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа по предмету			Учебник			Обеспеченность обуч-ся, %
			Вид	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	

Математика (алгебра и начала математическо го анализа, геометрия)	10 ИУП- проф	6	профильная	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович	2009	А.Г.Мордкович	Алгебра и начала математического анализа	2010 2013	100
	10 ИУП – проф.		профильная	Л.С.Атанасян, В.С.Бутузов, С.Б.Коломцев и др.	2010	Л.С. Атанасян и др.	Геометрия	2004-2006	100
	11 ИУП – проф.	6	профильная	И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович	2009	А.Г.Мордкович	Алгебра и начала математического анализа	2011	100
	11 ИУП – проф.		профильная	Л.С.Атанасян, В.С.Бутузов, С.Б.Коломцев и др.	2010	Л.С. Атанасян и др.	Геометрия	2004-2006	100
Информатика и ИКТ	10 ИУП- проф	4	профильная	К.Ю. Поляков	2014	К.Ю. Поляков	Информатика	2014	100
	10 ИУП - база	1	Базовая	Н.Д. Угринович	2009	Н.Д. Угринович	Информатика и ИКТ	2012	100
	11 ИУП- проф	4	профильная	К.Ю. Поляков	2014	К.Ю. Поляков	Информатика	2014	100
	11 ИУП- база	1	Базовая	Н.Д. Угринович	2008	Н.Д. Угринович	Информатика и ИКТ	2012	100

Предметная область ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Предмет	Класс	Кол- во часов	Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа по предмету			Учебник			Обеспечен ность обуч-ся,%
			Вид	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания	
Физика	10 ИУП - проф	5	профильная	В.С.Данюшенков, О.А. Коршунова	2007	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский	Физика-10	2006-2014	100
	10 ИУП - база	2	базовая	В.С. Данюшенков, О.А. Коршунова	2010 2007	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев Н.Н. Сотский	Физика-10	2006-2014	100
	11 ИУП - проф	5	профильная	В.С. Данюшенков, О.А. Коршунова	2010	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев В.М. Чаругин	Физика-11	2009 2013	100
	11 ИУП - база	2	базовая	В.С. Данюшенков, О.А. Коршунова	2007	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев В.М. Чаругин	Физика	2009 2013	100
	10 ИУП - база	1	базовая	О.С. Габриелян	2006	О.С. Габриелян и др.	Химия -10	2005 2008	100

Химия	10 ИУП - проф	3	профильная	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю., Лысова Г.Г.	2006	О.С. Габриелян и др.	Химия -10	2007	100
	11 ИУП - база	1	базовая	О.С. Габриелян	2006	О.С. Габриелян и др.	Химия -11	2006-2009	100
	11 ИУП - проф	3	профильная	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю., Лысова Г.Г.	2007	О.С. Габриелян, Лысова Г.Г.	Химия -11	2007-2009	100
Биология	10 ИУП - база	1	базовая	И.Б Агафонова, В.И. Сивоглазов	2009	Сивоглазов В.И. Агафонова И.Б. Захарова Е.Т.	Общая биология	2011 2012	100
	10 ИУП - проф	3	профильная	В.Б. Захаров	2009	В.Б. Захаров С.Г.Мамонтов Н.И.Сонин Е.Т.Захарова	Общая биология	2009 2010	100
	11 ИУП - база	1	базовая	И.Б Агафонова, В.И. Сивоглазов	2009	Сивоглазов В.И. Агафонова И.Б. Захарова Е.Т.	Общая биология	2011 2012	100
	11 ИУП - проф	3	профильная	В.Б. Захаров	2009	В.Б. Захаров С.Г.Мамонтов Н.И.Сонин Е.Т.Захарова	Общая биология	2008 2009	100

Предметная область ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

предмет	класс	кол-во часов	Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа по предмету			учебники		год издания	обеспеченность обуч-ся, %
			вид	автор, название	год издания	автор	название		
История	10 ИУП - база	2ч.	базовая	Козленко С.И., Агафонов С.В. Программа курса к учебнику А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова «История России с древнейших времен до конца XIX века» для 10 класса. Базовый уровень.	2012	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	История России с древнейших времен до конца 19 века.	2007	100

			базовая	Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса.	2012	Загладин Н.В., Симония Н.А.	Всеобщая история	2008 2012 2014	100
	11 ИУП - база	2ч.	базовая	Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI в. 11 класс» для 11 класса.	2012	Загладин Н.В.	Всеобщая история	2007	100
			базовая	Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, С.И.Козленко, С.Т.Минакова, Ю.А.Петрова «История России. XX- начало XXI в.» для 11 класса.	2010	Загладин Н.В. Козленко С.И. Минаков С.Т. Петров Ю.А.	История России. XX-нач. XXI в.в.	2007 2012 2013	100
Обществознание (включая экономику и право)	10 ИУП - база	2	базовая	Кравченко А.И., Е.А. Певцова Обществознание 8 кл.//Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 кл.	2006	Кравченко А.И.	Обществознание	2006 2007	100
Обществознание (включая экономику и право)	11 ИУП - база	2	базовая	Кравченко А.И., Е.А. Певцова Обществознание 8 кл.//Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 кл.	2006	Кравченко А.И.	Обществознание	2007	100

Обществознание	10 ИУП – проф.	3	профильная	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Программа курса «Обществознание» 10 кл. //Программы общеобразовательных учреждений: история. Обществознание: 10-11кл.	2007	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М.	Обществознание. Профильный уровень	2012	100
Обществознание	11 ИУП – проф.	3	профильная	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. Программа курса «Обществознание» 11 кл. //Программы общеобразовательных учреждений: история. Обществознание: 10-11кл.	2007	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Егорова Э.Н.	Обществознание. Профильный уровень	2010 2012	100
Право	10 ИУП – проф.	2	профильная	Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов	2006	Певцова Е.А.	Право. Основы правовой культуры. (базовый и проф. уровень)	2006 2012	100
Право	11 ИУП – проф.	2	профильная	Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов	2006	Певцова Е.А.	Право. Основы правовой культуры. (базовый и проф. уровень)	2007 2013	100
Экономика	10 ИУП – проф.	2	профильная	Иванов С.И., Скляр М.А. Экономика: основы экономической теории. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень)	2008	Иванов С.И.	Экономика. 10-11 классы. Профильный уровень	2014	100

	11 ИУП - база	2	профильная	Иванов С.И., Скляр М.А. Экономика: основы экономической теории. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень)	2008	Иванов С.И.	Экономика. 10-11 классы. Профильный уровень	2014	100
Православная культура	10 а,б,в,м	1	Базовая	Скоробогатов В.Д. Рыжова Т. В. Кобец О.Н. «Православная культура»	2006	Скоробогатов В.Д. Рыжова Т. В. Кобец О.Н.	«Православная культура» 10-11	2006	50
	11 а,б,в	1	Базовая	Скоробогатов В.Д. Рыжова Т. В. Кобец О.Н. «Православная культура»	2006	Скоробогатов В.Д. Рыжова Т. В. Кобец О.Н.	«Православная культура»10-11	2006	50
География	10 а,б,в,м	1	Базовая	В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10-11 классы, - В.П. Максаковский «Программы общеобразовательных учреждений» География 10-11 классы, Базовый уровень.	2007	Максаковский В.П.	География	2005 2007	100
	11 а,б,в	1	Базовая	В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира» 10-11 классы, - В.П. Максаковский «Программы общеобразовательных учреждений» География 10-11 классы, Базовый уровень.	2007	Максаковский В.П.	География	2005 2007	100

Предметная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

предмет	класс	кол-во часов	Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа по предмету			учебники		год издания	обеспеченность обуч-ся, %
			вид	автор, название	год издания	автор	название		
Физическая культура	10 а,б,в,м (юноши)	3	Базовая	В.И.Лях	2012	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура 10-11 класс	2007-2013	25
	10 а,б,в,м (девушки)	3	Базовая	О.С.Слуцкер, Т.Г.Полухина и др. Федерация фитнес-аэробики	2011	Т.С.Лисицкая, И.М.Беляева	Аэробика. Хореография и дизайн урока.	2010	25
	11 а, б, в (девушки)	3	Базовая	О.С.Слуцкер, Т.Г.Полухина и др. Федерация фитнес-аэробики	2011	Т.С.Лисицкая, И.М.Беляева	Аэробика. Хореография и дизайн урока.	2010	25
	11 а, б, в (юноши)	3	Базовая	В.И.Лях	2012	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура 10-11 класс	2007-2013	25
ОБЖ	10 а,б,в,м	1	Базовая	Смирнов А.Т. Хренников Б.О	2012	Смирнов А.Т. Хренников Б.О	ОБЖ 10 класс	2013	25
	11 а, б, в	1	Базовая	Смирнов А.Т. Хренников Б.О	2012	Смирнов А.Т. Хренников Б.О	ОБЖ 11 класс	2013	25

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ЭЛЕКТИВНЫМ КУРСАМ

курс	класс	кол-во часов	Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа		Учебники и учебные пособия		год издания	обеспеченность обуч-ся, %
			автор, название	год издания	автор	название		
Русское правописание: орфография и пунктуация	10,11	1	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-11 кл.: основной курс, элективные курсы. Русское правописание: орфография и пунктуация. Львова С.И.	2009	Гольцова Н.Г. Шамшин Н.В.	Русский язык Учебник для 10-11кл.	2011	100
Английский – язык науки	10,11 (группы)	1	О.Л. Гроза. Т.Н. Ражкова	2013	О.Л. Гроза. Т.Н. Ражкова	Учебное пособие "Английский – язык науки10-11 кл." + аудиокурс.изд-во Титул	2013	30

Методы решения задач по физике	10, 11 (группы)	1	Орлов В.А., Сауров Ю.А.	2006	Н.И. Гольдфарб	Задачник по физике 10-11 класс, М. Дрофа	2006	25
					А.П. Ремкевич	Задачник по физике 10-11 класс, М. Дрофа	2008	25
					Козел С. М., Коровин В. А., Орлов В. А. и др.	Физика. 10—11 кл.: Сборник задач с ответами и решениями. М.: Мнемозина	2004	25
Уравнения и неравенства с параметрами	10,11	1	А.Х.Шахмейстер	2010	А.Х.Шахмейстер	Уравнения и неравенства с параметрами	2010	25
Решение задач по химии	10, 11 (группы)	1	Колчанова Л.В.	2009	О.С. Габриелян, Маскаев Ф.Н Кузьменко Н.Е., Еремин В.В.	Химия -10. 2000 задач и упражнений по химии. Для школьников и абитуриентов.	2006	100
Биология растений, грибов, лишайников, животных	10,11 (группы)	1	И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов.	2006	И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов	Учебное пособие для 10-11 кл. профильной школы	2007	40
Политология	10,11 (группы)	1	Программа элективного курса: «Политология 10-11 классы»	2007	Кашанина Т.В., Кашанин А.В.	Политология	2007	25
Черчение	10,11 (группа)	1	В.В. Степакова	2007	В.В. Степакова под ред. проф. Н.Г. Преображенской	Черчение 10-11 кл.	2009	100

