

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МАНОУ «Шуховский лицей»
протокол №8 от 23.06.2017г.

Согласовано
с Управляющим советом
МАНОУ «Шуховский лицей»
протокол №5 от 23.06.2017г.



**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального автономного нетипового
общеобразовательного учреждения
«Шуховский лицей» города Белгорода
на 2017-2018 учебный год**

1. Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности начального общего образования
муниципального автономного негетипового общеобразовательного учреждения
«Шуховский лицей» г. Белгорода на 2017-2018 учебный год,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности МАНОУ «Шуховский лицей» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015, с изменениями от 17.07.2015г. №734);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, с изменениями от 29.06.2011г. № 85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. № 81);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. №699).

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15)

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 г. № 314, с изменениями от 29.11.2016 г. № 123);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 г. № 431-ПП).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением администрации города от 11.11.2014 г. № 230).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МАНОУ «Шуховский лицей»;
- Программа развития МАНОУ «Шуховский лицей»
- Основная образовательная программа основного общего образования МАНОУ «Шуховский лицей»;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МАНОУ «Шуховский лицей».

1.2. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МАНОУ «Шуховский лицей».

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена модель «школы полного дня», направленная на создание условий для полноценного пребывания ребёнка в лицее в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды и выделение разноакцентированных пространств.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники МАНОУ «Шуховский лицей»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом лицея;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАНОУ «Шуховский лицей» и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей в лицее организована модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности обоснован целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАНОУ «Шуховский лицей» и является преемственным с планом внеурочной деятельности 2016-2017 учебного года.

1.3. Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни и досуга.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком: «*Подвижные игры*» и «*Шахматным клубом*».

Занятия кружка «*Подвижные игры*» направлены на формирование знаний в области спортивного туризма, совершенствование двигательных умений и навыков

в базовых видах спорта, повышение двигательной активности, укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма -1 час в 1-4-х классах.

Занятия в «*Шахматном клубе*» обеспечивают личностное и интеллектуальное развитие учащихся, развитие логического, тактического и стратегического мышления учащихся, формирование общей культуры -1 час в 4-х классах.

Спортивная секция «*Волейбол для девочек*» содействует гармоническому физическому развитию, всесторонней физической подготовке учащихся, укреплению здоровья, изучению и совершенствованию основных элементов техники тактики игры в волейбол - 2 часа в 1-х классах.

Целью реализации **духовно-нравственного** направления является привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Духовно-нравственное направление представлено следующими кружками: «*Православная культура*», «*Белгородоведение*» и факультативом «*Этика: азбука добра*».

«*Православная культура*» - система занятий, развивающих нравственное чувство сопереживания, чувства ответственности за другого человека, способствующие развитию умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали, навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства - 1 час во 2-4-х классах.

«*Этика: азбука добра*» - система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения - 1 час в 1-4-х классах.

Курс «*Белгородоведение*» нацелен на формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России и жителя Белгородской области- 1 час в 3-4-х классах.

Целью реализации **социального** направления является формирование юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Социальное направление представлено следующими кружками: «*Я познаю себя*», «*Хочу быть успешным*», «*Я - ученик*», «*Я и мы*».

Занятия факультативного курса «*Я познаю себя*» направлены на воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации. В процессе занятий дети учатся воспринимать мир с оптимистической точки зрения, осознают необходимость познания себя и

окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений, понимания человека как индивидуальности – 1 час в 1-х классах.

«*Хочу быть успешным*», «*Я - ученик*», «*Я и мы*» - занятия, направленные на осознание собственной ценности и уникальности, своих способностей и возможностей; принятие себя, своих достоинств и недостатков, а также принятие других людей, осознание ценности и уникальности каждого человека вне зависимости от возраста, статуса и национальности. Занятия способствуют развитию умения распознавать свои эмоциональные состояния, мотивы поведения и умения находить собственные ресурсы в трудной ситуации - 1 час во 2-4-х классах.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими кружками: «*Развитие познавательных способностей*» и факультативами «*Математика и конструирование*», «*Информатика*», «*Гимнастика для ума*».

Занятия кружка «*Развитие познавательных способностей*» направлены на создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирования стремления к размышлению и поиску, уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта - 1 час в 1-4-х классах.

Занятия курса «*Математика и конструирование*» направлены на углубление и совершенствование геометрических представлений, знаний и умений учащихся; формирование элементов конструкторских и графических умений, развитие воображения и логического мышления - 1 час в 1-4-х классах.

Занятия курса «*Информатика*» направлены на приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности; формирование умения классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии - 1 час во 2-4-х классах.

Занятия курса «*Гимнастика для ума*» представляют орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, развитие языковой интуиции и художественно-образного мышления младших школьников - 1 час в 4-х классах.

Целью реализации **общекультурного** направления является развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Общекультурное направление представлено кружками «*Весёлый английский*», «*Планета игр*», «*Город мастеров*», факультативом «*Проектная деятельность*».

Курс «*Весёлый английский*» направлен на развитие речевых способностей, внимания, мышления и воображения младшего школьника, мотивации к дальнейшему овладению английским языком; на формирование умения общаться на английском языке с учётом речевых потребностей и возможностей, элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании. Занятия обеспечивают коммуникативно-психологическую адаптацию младших

школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения - 1 час в 1-х классах.

Курс «Планета игр» способствует общекультурному развитию младших школьников через игровую деятельность, воспитывает культуру игрового общения, ценностное отношение к играм как наследию - 1 час во 2-х классах.

Занятия кружка «Город мастеров» направлены на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами работы с различными материалами - 1 час в 1,3-х классах.

Курс «Проектная деятельность» направлен на формирование у младших школьников проектных умений минимального уровня сложности, использование учебных проектов для организации самостоятельного добывания знаний учащимися на предметных занятиях и более эффективного их усвоения, формирование проектных компетентностей обучающихся и решение воспитательных задач в средней школе - 1 час во 2-4-х классах.

2. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МАНОУ «Шуховский лицей» на 2017-2018 учебный год (годовой)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок, клуб, секция	264	136	170	204	774
Духовно-нравственное	Факультатив, кружок	132	272	510	340	1254
Социальное	кружок	132	136	170	170	608
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок	264	408	510	680	1862
Общекультурное	Факультатив, кружок	264	272	340	170	1046
Итого		1056	1224	1700	1564	5544

3. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МАНОУ «Шуховский лицей» на 2017-2018 учебный год (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок, клуб, секция	8	4	5	6	23
Духовно-нравственное	Факультатив, кружок	4	8	15	10	37
Социальное	Кружок	4	4	5	5	18
Общеинтеллектуальное	Факультатив, кружок	8	12	15	20	55
Общекультурное	Факультатив, кружок	8	8	10	5	31
Итого		32	36	50	46	164

**4. План внеурочной деятельности (сетка часов)
на уровне начального общего образования,
обеспечивающего реализацию основной образовательной программы
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС,
на 2017-2018 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы																			
		1 А	1 Б	1 В	1 Г	2 А	2 Б	2 В	2 Г	3 А	3 Б	3 В	3 Г	3 Д	4 А	4 Б	4 В	4 Г	4Д		
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» (кружок)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Шахматный клуб																		1		
	Волейбол для девочек (секция)	2																			
	Итого по классам	8				4				5				6							
Итого: 23 часа																					
Духовно – нравственное	«Этика: азбука добра» (факультатив)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Православная культура (кружок)					1	1	1	1	1	1	1	1								
	«Белгородоведение» (кружок)									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Итого по классам	4				8				15				10							
Итого: 37 часов																					
Социальное	«Я познаю себя» (кружок)	1	1	1	1																
	«Хочу быть успешным» (кружок)					1	1	1	1												
	«Я - ученик» (кружок)									1	1	1	1	1							
	«Я и мы» (кружок)														1	1	1	1	1		
	Итого по классам	4				4				5				5							
Итого: 18 часов																					
Общественно-интеллектуальное	«Развитие познавательных способностей» (кружок)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	«Математика и конструирование» (факультатив)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	«Информатика» (факультатив)					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	«Гимнастика для ума» (факультатив)														1	1	1	1	1		
	Итого по классам	8				12				15				20							
Итого: 55 часов																					
Общекультурное	«Проектная деятельность» (факультатив)					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	«Весёлый английский» (кружок)	1	1	1	1																
	«Планета игр» (кружок)					1	1	1	1												
	«Город мастеров» (кружок)	1	1	1	1					1	1	1	1	1							
	Итого по классам	8				8				10				5							
Итого: 31 час																					
Общее количество часов: 164 часа		8				9				9				10				10			

5. Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности на 2017 – 2018 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
1	Спортивно - оздоровительное	Кружок	«Подвижные игры»	1-4	1	«Подвижные игры»	Гиренко С.Ф., учитель начальных классов МАНОУ «Шуховский лицей»	Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура	2005	Первое сентября
		Клуб	«Шахматный клуб»	4	1	«Шахматы в школе»	Э. Э. Уманская, Е. И. Волкова, Е. А. Прудникова	Шахматы в школе. Первый год обучения: учеб. пособие для общеобр. организаций	2017	Просвещение
		Секция	«Волейбол для девочек»	1	2	«Волейбол»	Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов	Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол	2012	Просвещение
2	Духовно – нравственное	Факультатив	«Этика: азбука добра»	1-4	1	«Этика: азбука добра»	И.С. Хомякова, В.И. Петрова	Классные часы по нравственному воспитанию в начальной школе	2009	Академия развития. ВКТ
		Кружок	Православная культура	2-4	1	Православие и русская культура	Ерохина Т.И.	Азбука нравственного воспитания	2009	Просвещение
		Кружок	Белгородоведение	3-4	1	«Мой край – моя Белгородчина»	Стручаева Т.М., Шиянова И.В., Стручаев В.В.	Белгородоведение: Учебник для общеобр.учр.	2002	БелГУ

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
3	Обще-интеллектуальное	Кружок	«Развитие познавательных способностей»	1-4	1	«Юным умникам и умницам»	Холодова О.А.	Юным умникам и умницам	2012	Рост
		Факультатив	«Математика и конструирование»	1-4	1	«Математика и конструирование»	С. И. Волкова, О.С. Пчелкина	Математика и конструирование. Пособие для учащихся 1-4 классов	2012	Просвещение
		Факультатив	«Информатика»	2-4	1	«Информатика и ИКТ»	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П.	Информатика. 2-4 класс	2012	Бином лаборатория знаний
		Факультатив	«Гимнастика для ума»	4	1	«Мозговертки»	Л. Кузьмина-Завьялова, Павлова О.А., Кирилова И.Ю.	Мозговертки	2014	Санкт-Петербург
4	Общекультурное	Факультатив	«Проектная деятельность»	2-4	1	«Проектная деятельность»	Н.Ю.Пахомова	Проектная деятельность: Рабочая тетрадь учащегося 2-4 классов начальной школы	2012	ИПЦ «Маска»
		Кружок	«Планета игр»	2	1	«Игра. Досуговое общение»	Григорьев Д.В., Куприянов Б.В.	600 творческих игр для больших и маленьких	2011	Русь
		Кружок	«Весёлый английский»	1	1	«Английский в фокусе»/ «Spotlight – starter»	Быкова Н.И., Пospelова М.Д.	Paul A. Davies, Carolyn Graham	2002 год	Oxford University Press

№	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название объединения	Класс	Кол-во часов	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа курса ВД	Автор программы	Название учебного пособия (полностью)	Год издания	Издательство
								Zabadoo! Class book 1.		
		Кружок	«Город мастеров»	1,3	1	«Школа мастеров»	Плотникова И.В., учитель начальных классов МАНОУ «Шуховский лицей»	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор	2011	Просвещение
5	Социальное	Кружок	«Я познаю себя»	1	1	«Знакомство с самим собой»	Узянова И.М., педагог-психолог МБОУ «Лицей №10» г.Белгорода	Тропинка к своему Я (Уроки психологии в начальной школе)	2009	НМИЦ
		Кружок	«Хочу быть успешным»	2	1					
		Кружок	«Я - ученик»	3	1					
		Кружок	«Я и мы»	4	1					